

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Sejarah Departemen Pendidikan Sejarah



Oleh  
**BAITI NUR ATIKA**  
**1202439**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH  
DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

Oleh  
Baiti Nur Atika  
(1202439)

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Baiti Nur Atika 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**BAITI NUR ATIKA**

**NIM.1202439**

### **HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

**Pembimbing I**

**Dra. Yani Kusmarni, M.Pd  
NIP. 196601131990012**

**Pembimbing II**

**Yeni Kurniawati S, S.Pd, M.Pd  
NIP.198106082006042**

**Mengetahui  
Ketua Departemen Pendidikan Sejarah**

**Dr. Agus Mulyanan, M.Hum  
NIP. 196608081991031002**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri Kota Bandung“ ini adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya plagiat dari hasil karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2017

**Baiti Nur Atika**  
**NIM. 1202439**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat.

Skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri Kota Bandung*“ ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Sejarah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk kemajuan yang lebih baik.

Bandung, Januari 2017

Penulis

“Wahai orang-orang yang beriman!  
Janganlah kamu menjadikan orang Yahudi dan Nasrani sebagai teman  
setia(mu); mereka satu sama lain saling melindungi. Barang siapa di  
antara kamu yang menjadikan mereka teman setia, maka sesungguhnya  
dia termasuk golongan mereka. Sungguh, Allah tidak memberi petunjuk  
kepada orang-orang yang zalim”

**Q.S. Al-Ma‘idah : 51**

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kehadirat *illahi robbi* yang telah memberikan rahmat serta nikmatnya kepada kita semua. Berkat rahmat dan nikmatnya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya. Selalu tercurah kepada junjungan nabi Muhammad saw, yang telah menjadi panutan serta teladan bagi ummat di muka bumi.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri Kota Bandung“ ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun isi keseluruhan skripsi ini mencakup lima bab, yaitu BAB I Pendahuluan, BAB II Kajian Pustaka, BAB III Metode Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasannya, dan BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi.

Penulis menyadari segala kekurangan yang terdapat di dalam diri, khususnya dalam skripsi ini. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kemajuan ilmu dan pendidikan di Indonesia.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bandung, Januari 2017  
Penulis,

**Baiti Nur Atika**  
**NIM. 1202439**

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah wa syukurillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta nikmatnya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis sangat menyadari dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dr. Agus Mulyana, M.Pd, selaku Ketua Departemen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Yani Kusmarni, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
3. Yeni Kusuma S, S.Pd, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, serta meluangkan waktu hingga penulisan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
4. Bapak dan Ibu Tim Pertimbangan Penulisan Skripsi yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI, atas segala arahan dan bimbingannya semasa perkuliahan di Departemen Pendidikan Sejarah. Semoga penulis dapat mengamalkan ilmunya dengan sebaik-baiknya.
6. SMA Negeri Kota Bandung, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Soa Duon Pane dan Tasmi, kedua orangtua yang selalu mendukung penulis mengenyam pendidikan setinggi mungkin. Terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan yang selalu diberikan. *Never ending du'a*.
8. Malik Abdul Aziz, *my bro the only one i have* yang dulunya sering berantem tapi sekarang bertukar pikiran bareng tentang masa depan. Semoga Aziz semakin soleh.
9. Phalguni Darpa Samitra, a.k.a angkatan kiamat a.k.a 2012. Penulis bersyukur memiliki teman-teman seperti kalian, banyak hikmah dan pelajaran yang bisa diambil dengan berteman bersama kalian. Pokoknya *enjoy* keras Allah *ta'ala*.
10. Keluarga SMA Negeri 1 Lembang beserta guru PPL, yang telah dengan ikhlas memberikan pengalamannya kepada penulis untuk belajar layaknya menjadi seorang guru.
11. Keluarga Pondok Alfida, terimakasih atas inspirasinya, kesolehannya, dan kebersamaannya. Ukhti, ukhuwah itu sangat indah ya, semoga kita semua dipertemukan di jannahNya.
12. Keluarga Besar HIMAS, yang telah menempa penulis hidup di organisasi tingkat mahasiswa.

13. Keluarga Besar BEM REMA UPI, yang telah membagikan pengalamannya kepada penulis tentang berorganisasi di tingkat universitas.
14. Keluarga Besar KAMMI UPI, terima kasih dan maafkan penulis tidak bisa berkontribusi banyak selama di UPI. Semoga kerja-kerja kalian tercatat dan menjadi pemberat amal di akhirat nanti.
15. ADK 2012, PCUM, bahagianya berkumpul dengan orang-orang soleh. Semoga kita semua istiqomah berada di jalanNya.
16. ADK UPI, kita sadari jalan ini kan penuh onak dan duri. Dimanapun berada, semoga kita tetap bertemu dalam ketaatan.
17. Cakah-Cikih, terima kasih telah bersedia dipinjamkan motor kalian untuk penelitian ke sekolah-sekolah serta menjadi tempat pelarian penulis ketika jenuh dengan skripsi.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang membutuhkan terutama untuk proses pengembangan departemen pendidikan sejarah dalam mencetak lulusan yang berkompeten dan profesional.

Bandung, Januari 2017

Penulis