

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Bahan Ajar.....	10
2.2 Literasi Sains	12
2.3 Bahan Ajar Beorientasi Literasi Sains.....	19
2.4 Model Pengembangan Bahan Ajar.....	20
2.5 Strategi Membaca (<i>Reading to Learn</i>)	23
2.6 Tema Sistem Penglihatan	27
2.7 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	29
3.2 Prosedur Penelitian	30
3.3 Desain Penelitian	31
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	32
3.5 Variabel Penelitian	33
3.6 Definisi Operasional.....	34
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Teknik Analisis Instrumen	35
3.9 Teknik Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Temuan Penelitian	56
4.1.1 Karakteristik Buku Ajar IPA Terpadu yang Dikembangkan	56

Fatma Wati, 2017

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TEMA SISTEM PENGLIHATAN UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2 Kelayakan Buku Ajar yang Dikembangkan.....	59
4.1.3 Peningkatan Keterampilan Literasi Sains	62
4.1.4 Keefektifan Penggunaan Buku Ajar yang Dikembangkan	71
4.1.5 Respon Siswa terhadap Buku Ajar yang Dikembangkan ..	72
4.2 Pembahasan	74
4.2.1 Karakteristik Buku Ajar yang Dikembangkan.....	74
4.2.2 Kelayakan Buku Ajar yang Dikembangkan.....	76
4.2.3 Peningkatan Keterampilan Literasi Sains	78
4.2.4 Keefektifan Penggunaan Buku Ajar	80
4.2.5 Respon Siswa terhadap Buku Ajar yang Dikembangkan	81
 BAB V PENUTUP.....	 83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	83
C. Rekomendasi	84
 DAFTAR PUSTAKA	 85
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penjabaran Domain Kompetensi Literasi Sains.....	14
Tabel 2.2 Penjabaran Domain Pengetahuan Literasi Sains.....	15
Tabel 2.3 Penjabaran Domain Konteks Literasi Sains.....	17
Tabel 2.4 Penjabaran Domain Sikap Literasi Sains.....	18
Tabel 2.5 Ringkasan Perkembangan <i>Reading to Learn</i>	24
Tabel 2.6 Penjabaran Keterpaduan Materi Ajar.....	28
Tabel 3.1 Pola Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Deskripsi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Sikap Literasi Sains.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa terhadap Buku Ajar.....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Literasi Sains.....	39
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Validitas Item Soal.....	41
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Pengujian Validitas Tes Keterampilan Literasi Sains.....	41
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Tes.....	43
Tabel 3.9 Realibilitas Tes Keterampilan Literasi Sains.....	43
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Tes Keterampilan Literasi Sains.....	43
Tabel 3.11 Daya Pembeda Tes Keterampilan Literasi Sains.....	44
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Literasi Sains.....	45
Tabel 3.13 Interpretasi Keterbacaan Wacana.....	47
Tabel 3.14 Persentase Kualitas Buku Ajar.....	48
Tabel 3.15 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	49
Tabel 3.16 Interpretasi Ukuran Dampak.....	55
Tabel 3.17 Kategori Persentase Tanggapan Siswa terhadap Buku Ajar.....	55
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Evaluasi Kesesuaian Indikator Buku Ajar.....	57
Tabel 4.2 Indikator Buku Ajar IPA Terpadu Setelah Revisi.....	58
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Uji Keterbacaan.....	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kualitas Buku Ajar yang Dikembangkan.....	61
Tabel 4.5 Distribusi Data <i>preresponse</i> , <i>postresponse</i> , dan peningkatan (gain) keterampilan literasi sains siswa.....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi KLS.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> Data Gain Ternormalisasi KLS.....	65
Tabel 4.8 Deskripsi Data Sikap Literasi Sains.....	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Postresponse</i> SLS.....	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Postresponse</i> Sikap Literasi Sains.....	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Data <i>Postresponse</i> Sikap Literasi Sains.....	70
Tabel 4.12 Hasil Analisis Keefektifan Penggunaan Buku Ajar.....	72
Tabel 4.13 Persentase Respon Siswa terhadap Buku Ajar yang Dikembangkan.....	72

Fatma Wati, 2017

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TEMA SISTEM PENGLIHATAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	73
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Framework Literasi Sains PISA 2015	13
Gambar 2.2 Tahapan Model Proses Menulis Materi Ajar (MPM2A)	23
Gambar 3.1 Sintaks <i>R&D</i> menurut Borg dan Gall (1979).....	29
Gambar 3.2 Keterpaduan <i>R&D cycle</i> dan MPM2A.....	31
Gambar 3.3 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Gambar 3.4 Langkah-langkah uji statistic	51
Gambar 4.1 Peningkatan Literasi Sains Aspek Kompetensi.....	66
Gambar 4.2 Peningkatan Literasi Sains Aspek Pengetahuan.....	67
Gambar 4.3 Perbandingan sikap literasi sains siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PENELITIAN

A.1. Produk Buku Ajar	92
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	127

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Instrumen Kesesuaian.....	147
B.2 Instrumen Uji Keterbacaan.....	150
B.3 Instrumen Penilaian Kualitas Buku Ajar	187
B.4 Instrumen Tes Literasi Sains	189
B.5 Instrumen Sikap Literasi Sains.....	195
B.6 Instrumen Respon Siswa terhadap Buku Ajar.....	196

LAMPIRAN C ANALISIS DATA PENELITIAN

C.1 Data Penilaian Kualitas Buku Ajar	197
C.2 Data Tes Literasi Sains.....	199
C.3 Data Sikap Literasi Sains.....	204
C.4 Data Respon Siswa terhadap Buku Ajar	206
C.5 Data Uji Coba Instrumen Tes Literasi Sains	207