

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	10

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	12
1. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	12
2. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	13
B. Hakikat Model Pembelajaran Dalam Penjas .....	14
C. Hakikat Model Pembelajaran Hellison.....	15
D. Tanggung Jawab Dalam Bermain .....	19
1. Pengertian Tanggung Jawab .....	19
E. <i>Soccer Like Games</i> .....	20
1. Pengertian <i>Soccer Like Games</i> .....	20
2. Tujuan <i>Soccer Like Games</i> .....	21
3. Peralatan Permainan <i>Soccer Like Games</i> .....	22
F. Hakikat Keterampilan.....	22
1. Pengertian Keterampilan .....	23
2. Beberapa Kategori Keterampilan .....	23
G. Hakikat Bermain.....	23
1. Pengertian Bermain .....	23
2. Tujuan Bermain .....	24
3. Fungsi Bermain dalam Pendidikan .....	25
H. Permainan Sepak Bola.....	26
1. Pengertian Permainan Sepak Bola.....	26
2. Tujuan Permainan Sepak Bola.....	27
3. Manfaat Permainan Sepak Bola.....	27
4. Karakteristik Permainan Sepak Bola .....	28
I. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	29
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	29
2. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	29

Husnul Afwa Elma Baisyah, 2017

**PENERAPAN MODEL HELLISON DAN PENDEKATAN SOCCER LIKE GAMES DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA**

J. Kerangka Pemikiran .....	30
K. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Hakikat Metode Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Waktu dan Tempat penelitian.....	36
1. Waktu Penelitian.....	36
2. Tempat Penelitian .....	37
D. Populasi dan Sampel penelitian.....	37
1. Populasi Penelitian.....	37
2. Sampel Penelitian .....	37
E. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	38
F. Instrumen Penelitian .....	38
1. Catatan Lapangan .....	38
2. Format Lembar Observasi Perilaku Tanggung Jawab Hellison .....	39
3. Format Lembar Observasi Perilaku Keterampilan Bermain .....	41
4. Dokumentasi.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	42
1. Perencanaan .....	43
2. Pelaksanaan Tindakan .....	43
3. Observasi .....	44
4. Refleksi.....	44
H. Analisis Data .....	61
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Pra-Observasi.....	66
2. Siklus I Tindakan I.....	71
3. Siklus I Tindakan II .....	78
4. Siklus II Tindakan I .....	85
5. Siklus II Tindakan II.....	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
D. Diskusi Penemuan .....	104
1. Tanggung Jawab .....	104
2. Keterampilan Bermain.....	106
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	109
B. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	112
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

Husnul Afwa Elma Baisyah, 2017

*PENERAPAN MODEL HELLISON DAN PENDEKATAN SOCCER LIKE GAMES DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Model Pembelajaran Hellison.....	19
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	36
Tabel 3.2	Format Observasi Perilaku Tanggung Jawab Hellison .....	39
Tabel 3.3	Format Game <i>Performance Assesment Instrument</i> (GPAI).....	42
Tabel 3.4	Klasifikasi Penilaian.....	42
Tabel 3.5	Program Penelitian Siklus I Tindakan I .....	47
Tabel 3.6	Program Penelitian Siklus I Tindakan II.....	51
Tabel 3.7	Program Penelitian Siklus II Tindakan I.....	55
Tabel 3.8	Program Penelitian Siklus II Tindakan II.....	59
Tabel 4.1	Hasil Observasi Perilaku Tanggung Jawab Hellison Pra-Observasi siswa kelas V SDPN Setiabudi.....	68
Tabel 4.2	Hasil Observasi <i>Game Performance Assesment Instrument</i> (GPAI) Pra-Obsevasi Siswa Kelas V SDPN Setiabudi.....	70
Tabel 4.3	Hasil Observasi Perilaku Tanggung Jawab Hellison Siklus I Tindakan I Siswa Kelas V SDPN Setiabudi.....	74
Tabel 4.4	Hasil Observasi <i>Game Performance Assesment Instrument</i> (GPAI) Siklus I Tindakan I Siswa Kelas V SDPN Setiabudi .....	76
Tabel 4.5	Hasil Observasi Perilaku Tanggung Jawab Hellison Siklus I Tindakan II Siswa Kelas V SDPN Setiabudi .....	81
Tabel 4.6	Hasil Observasi <i>Game Performance Assesment Instrument</i> (GPAI) Siklus I Tindakan II Siswa Kelas V SDPN Setiabudi.....	87
Tabel 4.7	Hasil Observasi Perilaku Tanggung Jawab Hellison Siklus II Tindakan I Siswa Kelas V SDPN Setiabudi.....	88
Tabel 4.8	Hasil Observasi <i>Game Performance Assesment Instrument</i> (GPAI) Siklus II Tindakan I Siswa Kelas V SDPN Setiabudi.....	91
Tabel 4.9	Hasil Observasi Perilaku Tanggung Jawab Hellison Siklus II Tindakan II Siswa Kelas V SDPN Setiabudi .....	96
Tabel 4.10	Hasil Observasi <i>Game Performance Assesment Instrument</i> (GPAI) Siklus II Tindakan II Siswa Kelas V SDPN Setiabudi.....	98

Husnul Afwa Elma Baisyah, 2017

**PENERAPAN MODEL HELLISON DAN PENDEKATAN SOCCER LIKE GAMES DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Desain Penelitian Kemmis dan McTaggart .....	36
Gambar 4.1 Rekapitulasi Perkembangan Nilai Tanggung Jawab Siswa dari Pra-Observasi, Siklus I Tindakan I, Siklus I Tindakan II, Siklus II Tindakan I dan Siklus II Tindakan II .....	101
Gambar 4.2 Persentase Perkembangan Nilai Tanggung Jawab Siswa dari Pra-Observasi, Siklus I Tindakan I, Siklus I Tindakan II, Siklus II Tindakan I dan Siklus II Tindakan II .....	102
Gambar 4.3 Hasil Persentase Perkembangan Keterampilan Bermain Siswa dari Pra-Observasi, Siklus I Tindakan I, Siklus I Tindakan II, Siklus II Tindakan I dan Siklus II Tindakan II .....	103