

PENERAPAN MODEL HELLISON DAN PENDEKATAN *SOCCER LIKE GAMES* DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDPN Setiabudi)

Husnul Afwa Elma Baisyah

Pembimbing: Didin Budiman, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari hasil pengamatan peneliti ketika melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada saat pembelajaran penjas khususnya permainan bola besar seperti sepak bola. Terlihat masih rendahnya sikap tanggung jawab dan keterampilan bermain siswa. Seperti beberapa siswa tidak memakai pakaian olahraga, mengganggu temannya saat pembelajaran, tidak mau berbagi alat dan terjadi kesenjangan antara siswa yang mahir dan tidak mahir pada saat melakukan permainan sepak bola. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab dan keterampilan bermain sepak bola melalui penerapan model Hellison dan pendekatan *soccer like games* pada siswa kelas V SDPN Setiabudi Kota Bandung. Subjek penelitian ini berjumlah 35 siswa dengan 20 siswa laki – laki dan 15 siswa perempuan. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi perilaku tanggung jawab Hellison, *Game Performance Assesment instrument* (GPAI), catatan lapangan dan dokumentasi. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini berupa perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Terdapat dua siklus dalam penelitian ini yang setiap siklus terdiri dari dua tindakan dan hasil analisis data selama siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab siswa meningkat dari 32,00% sampai dengan 86,29% dan keterampilan bermain siswa meningkat dari 54,19% sampai dengan 83,52%. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran Hellison dan pendekatan *soccer like games* dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan sepak bola pada kelas V SDPN Setiabudhi Kota Bandung.

Husnul Afwa Elma Baisyah, 2017

PENERAPAN MODEL HELLISON DAN PENDEKATAN *SOCCER LIKE GAMES* DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Model pembelajaran Hellison, pendekatan *soccer like games*, tanggung jawab, keterampilan bermain

THE IMPLEMENTATION OF HELLISON MODEL AND SOCCER-LIKE GAMES APPROACH IN IMPROVING THE STUDENTS' RESPONSIBILITIES AND PLAYING SOCCER SKILL (A CLASS ACTION RESEARCH ON THE FIFTH GRADER OF SDPN SETIABUDI)

Husnul Afwa Elma Baisyah

Advisor: Didin Budiman, M.Pd

ABSTRACT

This research depart from observation researchers when conducted the field experience (PPL) when learning physical education especially the ball games as large as football. Looks limited attitude responsibilities and skill play students. As some students have wearing a sports, interrupting his friend when learning, not sharing tools and happened the gap between students who proficient and not proficient when their football. This research aims to improve the responsibilities and the skill of playing football through the implementation of Hellison model and soccer-like games approach on the fifth grader of SDPN Setiabudhi, Bandung. The subject of this research was 35 students in total which was consisted of 20 male students and 15 female students. The methodology used in this research was classroom action research (PTK). The instruments used were the Hellison-responsibility behavior observation sheet, games performance assessment instrument (GPAI), field notes and documentation. The steps done in this study of planning action, the action, observation and reflection. The steps being administered in this research include the action plan, observation, and reflection. There were two cycles in this research. Each cycle consisted of two actions. The analysis result from cycle I and II can be concluded that the students' responsibility improved from 32,00% to 86,29%while the students' playing skill improved from 54,19% to 83,52%. Based on the research result, it can be concluded that the implementation of Hellison learning model and soccer-like games approach can improve the students' responsibility and playing skill in soccer game learning in grade V SDPN Setiabudhi, Bandung.

Husnul Afwa Elma Baisyah, 2017

PENERAPAN MODEL HELLISON DAN PENDEKATAN SOCCER LIKE GAMES DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords:*Hellison learning model, soccer-like games approach, responsibilities, playing skill*

Husnul Afwa Elma Baisyah, 2017
**PENERAPAN MODEL HELLISON DAN PENDEKATAN SOCCER LIKE GAMES DALAM MENINGKATKAN
TANGGUNG JAWAB DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu