

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W. K., & Wieman, C. E. (2010). Development and validation of instruments to measure learning of expert-like thinking. *International Journal of Science Education*, 33(9), 1289-1312.
- Anderson, L. W., & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annaeliah, A. (2011). *Pembuatan Pokok Uji Kemampuan Berpikir Kritis pada Pokok Bahasan Minyak Bumi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chang, R. (2011). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Citrawati, C. (2012). *Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Depdiknas. (2003). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational leadership*, 43(2), 44-48.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory into practice*, 32(3), 179-186.
- Feldman, D. A. (2010). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Indeks.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriyani, R. (2011). *Pembuatan Pokok Uji Kemampuan Berpikir Kritis pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gronlund, N. E., & Linn, R. L. (1996). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: MacMillan Publishing.
- Haladyna, T. M. (1997). *Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking*. United States of America: Allyn and Bacon.
- Hernani, M., Mudzakir, A., & Aisyah, S. (2009). Membelajarkan konsep sains-kimia dari perspektif sosial untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 13(1), 71-94.
- Inch, E. S., & Tudor K. H. (2006). *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument edisi kelima*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno, S. (2014). Pengembangan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika (pysthots) peserta didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 1-12.
- Jacobs, L. C., & Chase, C. I. (1992). *Development and Using Test Effectively*. San Fransisco: Jossey-bass Publisher.
- Jati, A. D. (2012). *Pengembangan Dan Validasi Virtual Test Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Joni, T. R. (1986). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Karya Anda.
- Kartimi, Liliyasi, & Permanasari, A. (2012). Pengembangan alat ukur keterampilan berpikir kritis pada konsep senyawa hidrokarbon untuk siswa SMA di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 1-8.

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

**PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA
KELAS XI PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Liliasari. (2009). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Kimia Menuju Profesionalitas Guru*. [Online]. Tersedia di <http://file.upi.edu/ai.php>. Diakses pada 17 Juni 2017.
- Maikristina, N., Dasna, I. W., & Sulistina, O. (2013). Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA SMAN 3 Malang pada materi hidrolisis garam. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 6(1), 98-108.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Nitko, J. A., & Brookhart, S. M. (2007). *Educational Assesment of Students (Fifth Edition)*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20. (2016). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspendik. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMMS*. Jakarta: Puspendik, Balitbang Depdiknas.
- Rahmawati. (2016). "Hasil TIMSS 2015 Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian" dipresentasikan pada seminar Hasil Penilaian 77 Pendidikan Untuk Kebijakan, 14 Desember, Jakarta. Diakses pada 17 Juni 2017 (<http://www.puspendik.kemdikbud.go.id>).

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Redhana, I. W., dan Liliyasi. (2008). Program pembelajaran keterampilan berpikir kritis pada topik laju reaksi untuk siswa SMA. *Jurnal Forum Kependidikan*. 27(2), 102-112.
- Stobaugh, R. (2013). *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools*. New York: Routledge.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Persada.
- Sunarya, Y., dan Setiabudi, A. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan contextual teaching and learning. *EDUMATICA/ Journal Pendidikan Matematika*, 2(01).
- Tirtarahardja, U., dan La, S. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wilson, F.R., Pan, W., & Schumsky, D.A. (2012) Recalculation of the critical values for lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), 197-210.

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

**PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA
KELAS XI PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu