

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Evaluasi dan Penilaian.....	9
2.1.1 Validitas.....	10
2.1.2 Reliabilitas.....	12

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

**PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3 Tingkat Kesukaran.....	13
2.1.4 Daya Pembeda.....	13
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	14
2.3 Tes Pilihan Ganda Beralasan Sebagai Penilaian Berpikir Kritis.....	19
2.4 Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
2.5 Tinjauan Materi Hidrolisis Garam.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	27
3.3 Instrumen Penelitian.....	28
3.3.1 Lembar Validasi Isi.....	28
3.3.2 Lembar Angket.....	28
3.3.3 Pedoman Wawancara.....	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.4.1 Tahap Pengembangan.....	31
3.4.2 Tahap Validasi.....	31
3.4.3 Tahap Uji Coba.....	32
3.5 Analisis Data.....	32
3.5.1 Pengolahan Data Tes Tertulis.....	33
3.5.2 Analisis Butir Soal.....	36
3.5.3 Tingkat Penguasaan Siswa terhadap Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	37
3.5.4 Pengolahan Hasil Data Angket.....	38
3.5.5 Pengolahan Hasil Data Wawancara.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	40
4.1.1 Draft Awal Butir Soal.....	43

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2 Produk Awal Butir Soal.....	44
4.1.3 Produk Akhir Butir Soal.....	45
4.2 Kualitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis yang Dikembangkan....	46
4.2.1 Validitas Isi.....	46
4.2.2 Validitas Empiris Uji Coba Pertama.....	48
4.2.3 Reliabilitas Uji Coba Pertama.....	49
4.2.4 Tingkat Kesukaran Uji Coba Pertama.....	49
4.2.5 Daya Pembeda Uji Coba Pertama.....	51
4.2.6 Validitas Empiris Uji Coba Kedua.....	58
4.2.7 Reliabilitas Uji Coba Kedua.....	59
4.2.8 Tingkat Kesukaran Uji Coba Kedua.....	59
4.2.9 Daya Pembeda Uji Coba Kedua.....	60
4.3 Penguasaan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	61
4.4 Respon Siswa terhadap Tes yang Dikembangkan Berdasarkan Hasil Data Angket.....	67
4.5 Respon Siswa terhadap Tes yang Dikembangkan Berdasarkan Hasil Wawancara.....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi.....	77
5.3 Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP.....	132

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	15
2.2 Strategi Pembuatan Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	22
3.1 Format Lembar Validasi Isi.....	28
3.2 Nilai Minimum CVR.....	34
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	35
3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	35
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	36
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	37
3.7 Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa.....	38
4.1 Hasil Validasi Isi (Indikator KD dengan Butir Soal).....	46
4.2 Hasil Validasi Isi (Sub indikator KbKr dengan Butir Soal).....	47
4.3 Analisis dan Perbaikan Butir Soal.....	52
4.4 Hasil Perbaikan Butir Soal Nomor 1.....	53
4.5 Hasil Perbaikan Butir Soal Nomor 3.....	54
4.6 Hasil Perbaikan Butir Soal Nomor 7.....	56

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

**PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian.....	30
4.1 Draft Awal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	43
4.2 Produk Awal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	44
4.3 Produk Akhir Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	45
4.4 Diagram Validitas Empiris Uji Coba Pertama.....	48
4.5 Diagram Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Pertama.....	50
4.6 Diagram Daya Pembeda Soal Uji Coba Pertama.....	51
4.7 Diagram Validitas Empiris Uji Coba Kedua.....	58
4.8 Diagram Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Kedua.....	59
4.9 Diagram Daya Pembeda Soal Uji Coba Kedua.....	60
4.10 Diagram Persentase Penguasaan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Kelompok.....	62
4.11 Butir Soal Nomor 7.....	64
4.12 Diagram Persentase Penguasaan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis pada Seluruh Siswa.....	66
4.13 Diagram Persentase Keterbacaan Soal.....	67
4.14 Diagram Persentase Kesesuaian Gambar atau Tabel pada Soal.....	68
4.15 Diagram Persentase Kesesuaian Wacana Soal.....	69
4.16 Diagram Persentase Kejelasan Tampilan Soal.....	70
4.17 Diagram Persentase Alokasi Waktu Pengerjaan Tes.....	71
4.18 Diagram Persentase Pengalaman Siswa Mengerjakan Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	72
4.19 Diagram Persentase Pilihan Siswa Terhadap Bentuk Tes.....	73

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Analisis Materi Pelajaran.....	82
A.2 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	90
A.3 Soal Tes KbKr Uji Coba Pertama.....	93
A.4 Kunci Jawaban Soal dan Pedoman Penskoran.....	100
B.1 Soal Tes KbKr Uji Aplikasi.....	105
B.2 Nilai Siswa Uji Aplikasi.....	112
B.3 Penentuan Kelompok Siswa Hasil Uji Aplikasi.....	114
B.4 Hasil Pengolahan Data Validitas Empiris Uji Aplikasi.....	115
B.5 Hasil Pengolahan Data Reliabilitas Uji Aplikasi.....	117
B.6 Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Aplikasi.....	118
B.7 Perhitungan Daya Pembeda Uji Aplikasi.....	120
B.8 Pengolahan Data Penguasaan Sub Indikator KbKr.....	122
B.9 Lembar Angket Tes KbKr.....	125
B.10 Hasil Pengolahan Data Angket.....	126
B.11 Pedoman Wawancara.....	127
B.12 Hasil Wawancara.....	128
C.1 Surat Keterangan Penelitian.....	130
C.2 Dokumentasi.....	131

Ismiyanti Khoirunnisa, 2017

*PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu