

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi perkuliahan berbasis pemecahan masalah tipe *IDEAL* pada materi proses aliran informasi genetika menunjukkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa meningkat pada indikator analisis pada seluruh instrumen penilaian.
2. Implementasi perkuliahan berbasis pemecahan masalah tipe *IDEAL* pada materi proses aliran informasi genetika menunjukkan meningkat pada indikator hukum sebab akibat pada seluruh instrumen penilaian.
3. Setelah melakukan perkuliahan aliran informasi genetika berbasis pemecahan masalah tipe *IDEAL*, terdapat korelasi yang signifikan antara hasil skor postes keterampilan berpikir kritis dan keterampilan generik sains mahasiswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,88 dan tergolong kategori korelasi sempurna. Hal ini membuktikan keterampilan berpikir kritis mahasiswa meningkat seiring meningkatnya keterampilan generik sains atau sebaliknya, keterampilan generik sains mahasiswa meningkat seiring meningkatnya keterampilan berpikir kritis.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan

1. Untuk penelitian selanjutnya, agar dibuat situasi yang membuat semua kelompok aktif mengikuti perkuliahan agar semua mahasiswa dapat menjawab masalah yang diberikan secara tepat.
2. Disarankan dilakukan penelitian untuk indikator keterampilan generik sains yang belum berhasil dikembangkan melalui penelitian ini.

3. Disarankan dibuat instrumen tes kognitif berbeda yang mengukur keterampilan berpikir kritis mahasiswa sendiri dan generik sains mahasiswa sendiri.
4. Disarankan dibuat media lebih terarah dan inovatif sehingga diharapkan mahasiswa lebih termotivasi dalam perkuliahan pemecahan masalah.