

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. LatarBelakang	1
2. RumusanMasalah	5
3. TujuanPenelitian	6
4. ManfaatPenelitian	6
BAB I IKAJIAN TEORI	7
1. Model PemecahanMasalah	7
2. Keterampilan Berpikir Kritis	11
3. Keterampilan GenerikSains	13
4. MateriAliran Informasi Genetika Menggunakan Model IDEAL	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
1. ParadigmaPenelitian	35
2. Lokasidan Subjek Penelitian	35
3. Metodedan Desain Penelitian	35
4. Tahapan Penelitian	41
5. Instrumen Penelitian	43
6. Teknik Pengumpulan Data	45
7. Teknik Analisis Data	45

Aisyah Yuningsih, 2017

PERKULIAHAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS DAN
GENERIK SAINS MAHASISWA KIMIA PADA MATERI ALIRAN INFORMASI GENETIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
1. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa setelah Implementasi Perkuliahan Berbasis Pemecahan Masalah tipe <i>IDEAL</i>	
..... 49	
2. Peningkatan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa setelah Implementasi Perkuliahan Berbasis Pemecahan Masalah tipe <i>IDEAL</i>	
..... 64	
3. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Generik Sains Mahasiswa Setelah Implementasi Model Pemecahan Masalah Pada Perkuliahan Materi Aliran Informasi Genetika.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
1. Kesimpulan	86
2. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator berpikir kritis menurut Ennis (1980)	12
Tabel 2.2 Indikator berpikir kritis menurut Facione (1990).....	12
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Generik Sains	16
Tabel 3.1 Hubungan antara model pemecahan masalah dengan keterampilan berpikir kritis, generik sains mahasiswa dan konsep esensial materi aliran informasi genetika.....	36
Tabel 3.2 Nilai CVR Instrumen Butir Soal	42
Tabel 3.3 Kategori Gain Ternormalisasi	45
Tabel 4.1 Hubungan tahapan Pemecahan Masalah Tipe <i>IDEAL</i> dan KBK	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik KBK pretes total	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik KBK <g> total	51
Tabel 4.4 Hubungan tahapan Pemecahan Masalah Tipe <i>IDEAL</i> dan KGS	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik KGS pretes total.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik KGS <g> total	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Pretes KBK dan KGS	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Postes KBK dan KGS	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ikatan Fosfodiester	18
Gambar 2.2 Struktur Kristal DNA.....	19
Gambar 2.3 Dogma Sentral Aliran Informasi Genetik	20
Gambar 2.4 Aturan Pemasangan Basa Nitrogen	21
Gambar 2.5 Proses Untaian DNA pada Garpu Replikasi	22
Gambar 2.6 Proses Replikasi DNA	23
Gambar 2.7 Proses Transkripsi DNA menjadi RNA.....	25
Gambar 2.8 Proses Penyambungan RNA	26
Gambar 2.9 Proses Inisiasi Eukariot.....	28
Gambar 2.10 Proses Elongasi Eukariot	30
Gambar 2.11 Hubungan antara Kodon dan Protein yang Disintesis	31
Gambar 2.12 Proses Terminasi Translasi	32
Gambar 3.1 Desain Triangulasi.....	35
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Hasil Skor Rata- Rata Pretes dan Postes KBK Mahasiswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
Gambar 4.2 Persentase Skor Rata- Rata <g> KBK Mahasiswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
Gambar 4.3 Nilai Pretes dan Postes KBK Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Setiap Indikator	52
Gambar 4.4 Hasil Observasi KBK Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.5 Nilai LKM KBK Kelas Eksperimen.....	59

Aisyah Yuningsih, 2017

*PERKULIAHAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS DAN
GENERIK SAINS MAHASISWA KIMIA PADA MATERI ALIRAN INFORMASI GENETIKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.6 Respon KBK Mahasiswa Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.7 Hasil Skor Rata- Rata Pretes dan Postes KGS Mahasiswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
Gambar 4.8 Persentase Skor Rata- Rata $\langle g \rangle$ KGS Mahasiswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
Gambar 4.9 Nilai Pretes dan Postes KGS Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Setiap Indikator	67
Gambar 4.10 Hasil Observasi KGS Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.11 Nilai LKM KGS Kelas Eksperimen	76
Gambar 4.12 Respon KGS Mahasiswa Kelas Eksperimen.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Pengolahan data	94
Lampiran B. Instrumen Penilaian	98
Lampiran C. Persiapan Perkuliahan	135