

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: Institut Teknologi Bandung (ITB)
- Amin, N, dkk. (2016). Analisis Instrumen Tes Diagnostik *Dynamic-Fluid Conceptual Change Inventory* (DFCCI) Bentuk *Four-Tier Test* Beberapa SMA di Bandung Raya. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS)*, ISBN: 978-602-61045-0-2, hlm 570-574
- Andriani, E, dkk. (2015). Remedi Miskonsepsi Beberapa Konsep Listrik Dinamis pada Siswa SMA melalui Simulasi PhET Disertai LKS. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (4), hlm. 362-369
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Avianti, R & Yonata, B. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4 (2), hlm. 224-231
- Chen, Y, dkk. (2013). Correcting Misconceptions on Electronics: Effects of a Simulation-Based Learning Environment Backed by a Conceptual Change Model. *Education Technology and Society*. 16 (2), hlm. 212-227
- Costu, B, dkk. (2012). Investigating the Effectiveness of a POE-Based Teaching Activity on Students' Understanding of Condensation. *Instructional Science*, 40, hlm. 47-67
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. United States of America: SAGE Publications, Inc.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2013*. Jakarta: Depdikbud
- Fariyani, Q, dkk. (2015). Pengembangan *Four-Tier Diagnostic Test* untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*. 4 (2), hlm. 41-49
- Gurel, D, dkk. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 11 (5), hlm. 989-1008
- Gurel, D, dkk. (2017). Development and Application of a Four-Tier Test to Assess Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions about Geometrical Optics. *Research in Science & Technological Education*, 35 (2), hlm. 238-260

- Hake, R. (1998). *Interactive-engagement Methods 107 n Introductory Mechanic Course*. Departement of Physics. Indiana University. Bloomington
- Halliday, D & Resnick, R. (1991). *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Harijadi. (2014). Efektivitas Pembelajaran Simulasi Komputer Pra Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fisika di SMP Negeri 1 Ponorogo. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY*. ISSN: 0853-0823, hlm 225-229
- Hariyanto, A. (2016). Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan Paket Program Simulasi *PhET* terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(3), hlm 365-378
- Hermawanto, dkk. (2013). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 9, ISSN: 1693-1246, hlm 67-76
- Hidayat, F & Suhandi, A. (2015). Pengembangan Media Simulasi Virtual sebagai Alat Bantu Konstruksi Konsepsi Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Pemuaian Zat. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Pendidikan Indonesia* (hlm. 52-54). Bandung: Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI
- Hikmat, dkk. (2014). Strategi Konflik Kognitif Berbantuan Media Simulasi Virtual dalam Pembelajaran Fisika Berorientasi Pengubahan Konseptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY*. ISSN: 0853-0823, hlm 342-347
- Indriyani, L. (2016). *Pengaruh Penggunaan Simulasi PhET dengan Model Problem Solving Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran tentang Hukum Boyle dan Gay Lussac di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Prambanan dan SMA Negeri 2 Klaten*. Skripsi Sarjana pada FKIP Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Ismail, I, dkk. (2015). Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS)*, hlm. 381-384
- Jimoyiannis, A. & Komis, V. (2001). Computer Simulations in Physics Teaching and Learning: a Case Study on Students' Understanding of Trajectory Motion. *Computer and Education*, 36, hlm. 183-204
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*. 13 (03), hlm 17-38

- Kaltakci, D & Didis, N. (2007). Identification of Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions on Gravity Concept: A Study with a 3-Tier Misconception Test. *AIP Proceedings*, hlm. 499-500
- Kaltakci, D. (2012). *Development and Application of a Four-Tier Test to Assess Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions about Geometrical Optics*. Thesis, Secondary Science and Mathematics Education, Middle East Technical University
- Kanginan, M. (2002). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kaniawati, I., dkk. (2016). The Influence of Using Momentum and Impulse Computer Simulation to Senio High School Students' Concept Mastery. *Journal of Physics: Conference Series*, 739, hlm. 1-4
- Kara, F. & Celikler, D. (2015). Development of Achievement Test: Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing. *Journal of Education and Practice*, 6 (24), hlm. 21-26
- Kumara, A. (2004). Model Pembelajaran *Active Learning* Mata Pelajaran Sains Tingkat SD Kota Yogyakarta Sebagai Upaya Peningkatan *Life Skill*. *Jurnal Psikologi*. 2, hlm 63-91
- Kurniawati, N.M.E, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.undiks.ac.id> .[31 Juli 2017]
- Liu, G & Fang, N. (2016). Student Misconceptions about Force and Acceleration in Physics and Engineering Mechanics Educaton. *International Journal of*
- Lusiyana, A, Syakbaniah. (2013). Pembuatan Simulasi Percobaan pada Materi Gelombang dalam Pembelajaran Fsika Kelas XII SMA. *Pillar of Physics Edication*. Vol 1, hlm 09-16
- Masrizal. (2011). *Mixed Method Research*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 6(1), hlm 53-56
- Mursalin. (2013). Meminimalkan Miskonsepsi Pada Materi Rangkaian Listrik dengan Pembelajaran *Predict-Observe-Explain*. [Online]. Tersedia : <http://journal.um.ac.id> [10 Oktober 2016]
- Nughroho, A.S, Gunansyah, G. (2013). Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Model Pembelajaran Konsep dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 01(02), hlm 1-11
- Nugraha, H. (2014). *Analisis Miskonsepsi Topik Usaha dan Energi Siswa Kelas XI setelah Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Simulasi Komputer*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia

- Nugraha, M, dkk. (2016). Combination of Inquiry Learning Model and Computer Simulation to Improve Mastery Concept and the Correlation with Critical Thinking Skills (CTS). *AIP Conference Proceedings*, 1708, hlm. 1-6
- Nur, G.D.L. (2014) Pembelajaran *Vocal Group* dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis. [Online]. Tersedia: www.repositiry.upi.edu [30 Juli 2017]
- Perkins, K, dkk. (2006). *PhET: Interactive Simulation for Teaching and Learning Physics*. The Physics Teacher. 44, hlm 18-23
- Pertiwi, C & Setyarsih, W. (2015). Konsepsi Siswa tentang Pengaruh Gaya pada Gerak Benda Menggunakan Instrumen *Force Concept Inventory* (FCI) Termodifikasi. *Journal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 4 (2), hlm. 162-168
- Pesman, H & Eryilmaz, A. (2010). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research*, 103, hlm. 208-222
- Pfefferova, M. (2015). Computer Simulations and their Influence on Students' Understanding of Oscillatory Motion. *Informatics in Education*, 14 (2), hlm. 279-289
- Prasetyowati, E.N, Suyatno. (2016). Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia (JKPK)*. 01(01), hlm 67-74
- Purwanto, A.E, dkk. (2016). Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media *PhET Simulations* dengan Alat Peraga pada Pokok Bahasan Listrik Magnet di Kelas IX SMPN 12 Kabupaten Tebo. *Jurnal EduFisika*. 01(01), hlm 22-27
- Rahmaniar, A, dkk. (2015). Ukuran Pengaruh Pendekatan *Interactive Conceptual Instruction* pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Usaha dan Energi Siswa SMA. *Prosiding Simposium Nasional dan Pembelajaran Sains (SNIPS)*. Bandung, ISBN: 978-602-19655-8-0
- Rico, E, dkk. (2012). Content Validity Evidence in Test Development: An Applied Perspective. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12 (3), hlm. 449-460
- Samsudin, A, dkk. (2016). Investigating the Effectiveness of an Active Learning Based-Interactive Conceptual Instruction (ALBICI) on Electric Field Concept. *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, 17 (1), hlm. 1-41

- Samsudin, A, dkk. (2017). Promoting Conceptual Understanding on Magnetic Field Concept through Interactive Conceptual Instruction (ICI) with PDEODE*E Tasks. *Advanced Science Letters*, 23, hlm. 1205-1209
- Silaban, S & Suhandi, A. (2015). Pengembangan Simulasi Virtual untuk Pembelajaran Fisika yang Berorientasi Perubahan Konsepsi Siswa pada Perubahan Wujud Zat. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Pendidikan Indonesia* (hlm. 153-158). Bandung: Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukma, F.B.B, dkk. (2016). Identifikasi Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Vol 1, ISBN: 978-602-9286-21-2, hlm 208-212
- Sumargo, E, Yanita, L. (2014). Penerapan Media Laboratorium Virtual (PhET) pada Materi Laju Reaksi dengan Model Pengajaran Langsung. *Unesa Journal of Chemical Education*. 3(1), hlm 119-133
- Syafi'i, W, dkk. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Biogenesis*. 8(1), hlm 1-7
- Syahrul, D.A, Setyarsih, W. (2015). Indentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan *Three-tier Diagnostic Test* Pada Materi Diamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 03(03), hlm 67-70
- Tan, S. (2009). Misuses of KR-20 and Cronbach's Alpha Reliability Coefficients. *Education and Science*, 34 (152), hlm. 101-112
- Tellez, A, dkk. (2015). Effect size, confidence intervals and statistical power in psychological research. *Psychology in Russia: State of the Art*, 8 (3), hlm. 27-46
- Yusran. (2017). Remediasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Berbantuan Simulasi PhET Tentang Rangkaian Listrik di SMA. [Online]. Tersedia: www.researchgate.net [26 Juli 2017]
- Zuhri, M.S, Jatmiko, B. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Learning*) Menggunakan *PhET Simulation* untuk Menurunkan Miskonsepsi Siswa Kelas XI pada Materi Fluida Statis di SMAN Kesamben Jombang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 03(03), hlm 103-107.