

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ALBICI* BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER TERHADAP PENURUNAN MISKONSEPSI PADA KONSEP FLUIDA DINAMIK

Fitri Nurul Sholihat

Pembimbing I: Dr. Achmad Samsudin, M.Pd.

Pembimbing II: Muhamad Gina Nugraha, M.Pd, M.Si.

Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

ABSTRAK

Miskonsepsi merupakan salah satu permasalahan yang sering terjadi pada peserta didik, khususnya pada mata pelajaran Fisika. Pada studi pendahuluan yang telah dilakukan diperoleh persentase peserta didik yang mengalami potensi miskonsepsi pada konsep Fluida Dinamik sebanyak 62%. Oleh karena itu, diperlukan penelitian untuk menurunkan miskonsepsi dengan menggunakan model pembelajaran *ALBICI* berbantuan simulasi komputer. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian campuran (*mixed method*). Peserta didik yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 28 peserta didik pada kelas XI di salah satu SMA di Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *ALBICI* berbantuan simulasi komputer lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran konvensional untuk menurunkan miskonsepsi yang ditunjukkan dengan perbandingan nilai *N-Gain* yaitu 0,11% untuk kelas eksperimen dan 0,05% untuk kelas kontrol. Hal ini juga didukung dengan nilai persentase siswa pada kategori *Acceptable Change (AC)* yaitu sebesar 42,52%. Penerapan model pembelajaran *ALBICI* berbantuan simulasi komputer juga terlaksana dengan sangat baik dengan persentase keterlaksanaan aktivitas guru 98,89% dan aktivitas siswa sebesar 83,21%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *ALBICI* berbantuan simulasi komputer lebih baik daripada model pembelajaran konvensional dalam menurunkan miskonsepsi.

Kata kunci: model pembelajaran *ALBICI*, simulasi komputer, miskonsepsi, Fluida Dinamik.

**EFFECT COMPUTER SIMULATIONS ASSISTED ALBICI LEARNING
MODEL TO MINIMIZATION STUDENTS' MISCONCEPTION ON
FLUID DYNAMIC**

Fitri Nurul Sholihat

Supervisor I: Dr. Achmad Samsudin, M.Pd.

Supervisor II: Muhamad Gina Nugraha, M.Pd, M.Si.

Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

ABSTRACT

The misconception is one of the problems that often occur in the learners, especially in physics. In preliminary studies that have been produce learners who have the potential misconceptions on the concept of Dynamic Fluid amount 62%. Therefore, research is needed to reduce students 'misconceptions by using ALBICI learning model assisted computer simulations. The method used is a mixed method research. Learners who are involved in this research were 28 students in class twelve in one high school in Bandung. The results showed that the ALBICI learning model assisted computer simulations is better than using conventional learning models to reduce misconceptions indicated with value ratio N-Gain is 0.11% for the experimental group and 0.05% for the control group. This is also supported by the value of the percentage of students in the category of Acceptable Change (AC) that is 42.52%. Learning model application ALBICI assisted computer simulations is also very well with a percentage of 98.89% implementation of teacher activity and student activity amounted to 83.21%. It can be concluded that the application of learning models ALBICI assisted computer simulations is better than conventional learning models in reducing misconceptions.

Keywords: ALBICI learning model, computer simulations, misconceptions, Fluid Dynamic.

Fitri Nurul Sholihat, 2017

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ALBICI BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER TERHADAP
PENURUNAN MISKONSEPSI PADA KONSEP FLUIDA DINAMIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu