

المراجع

1. بالعربية

- ابراهيم, عبد العليم. (دون السنة). *الموجه الفن لمدرس اللغة العربية*. القاهرة: دارالمعارف.
- الخولي, م, ع. (1982). *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- الراو, م, ح. (1992). *تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها قضايا وتجارب*. تونس: جميع حقوق النشر.
- طعية. (1989). *تعليم العربية لغير الناطقين بها*. مصر: جامعة المنصورة.
- الظفيري, محمد دهيم. (1999). *فن الاتصال اللغوي ووسائل تنميته*. كويت مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- الغلاييني, م. (2005). *جامع الدروس*. بيروت: العصرية.
- الفوزان, أ. (دون السنة). *مشكلات تعليم اللغة العربية*. مكة: لا يؤلف.
- الفوزان, ع, ر. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. مكة: لا يؤلف.
- الناقبة, م, ك. (1985). *تعليم اللغة العربية بلغات الاخرى: أسسه- مداخله- طرق التدريس*. مكة المكرمة: جامعة ام القرى.
- نورالدين, م. (1987). *مذكرة في تدريس المفردات*. المملكة العربية السعودية: بدون الناشر.

- Abdullah & Ahmad .(2012). *Pokok Kualitatif* . Bandung. PT Dunia Pustaka Jaya.
- Agus, N. (2013). Hakikat, alasan dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Jurnal: Pena*, 3 (1), hlm. 67-80.
- Ahmad, M. (2014). Pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa Arab. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 1(1), hlm. 1-20.
- Ahmad, Z. A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran (dari Desain sampai Implementasi)*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Ainin, M. dkk. (2006), *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Albantani, M. (2015). Implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa arab di madrasah ibtdaiyyah. *Arabiyat Jurnal: Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaan*, 2 (2), hlm. 178-191.
- Amizan, H. dkk. (2013). Aktiviti pengajaran kemahiran bertutur bahasa Arab dalam kalangan juru latih debat. *GEMA : Journal of Language Studies*, 13(2), hlm. 99-116.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Bisri, M. (2012). *Metode dan strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN-MALIKI PRESS.
- Burhan, N. (1988). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Daryanto dan Mulyo, R (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dzaki, I. (2016). Strategi pembelajaran kosakata berimbuhan bahasa arab. *Malaysian Journal : Of Larning and Intruction*, 13 (2) , hlm. 113-133.
- Effendi, F. (2005). *Metologi pengajaran Bahasa Arab*. Malang : Misykat.
- Halimah, S. (2013). *Pembelajaran Mufradat dengan Menghafal di SMK Pondok Pesantren Al-Munawwir komplek Q Krapyak Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hamalik. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Angkasa.

- Hermawan, A. (2011). *Metologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya Bandung.
- Hernawan, H. A. dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press
- Ilham, M. (2015). Penerapan metode al-'arabiyah bayna yadaik dalam pembelajaran bahasa arab di Ma'had Al-Birr Makasar. *Hunafa Jurnal: Studia Islamika*, 12 (1), hlm. 121-140.
- Imam, M. (2007). *Mendidik Anak Kreatif Ala Einstein*. Yogyakarta: PT Mitra Pustaka
- Ira, M. dkk. (2015). Peenggunaan media lagu anak-anak dalam mengembangkan kemampuan kosakata ahasa Inggris siswa PAUD. *Jurnal : Ilmiah Kependidikan*, 11(2), hlm.167-173
- Juwariyah, D. (2005). *Korelasi antara Intensitas Konsultasi Kesulitan Belajar kepada Guru Bimbingan dan Konseling dengan Prestasi Belajar PAI Siswa di SMAN 6 Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lado, R. (1979). *Language Teaching a Scientific Approach*. New Delhi: Mc Graw Hill International Book Coy.
- Matsna & Mahyudin. (2012). *Pembangunan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan : Alkitabah.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2009). *Desai Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Mustagfiroh. (2013). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Amongrogo Kecamatan Limpung Kabupaten Batang (Studi Kasusdi Kelas IV Tahun Pelajaran 2010/2011)*. (Skripsi). IAIN, Walisongo.
- Noviana, D. P. (2016). *Tujuan dan Manfaat Kurikulum dalm Pendidikan* .(Skripsi). Universitas PGRI Semarang.
- Nugrawiyati, J. (2009). *Pembelajaran kosakata Bahasa Arab di MI*. (Skripsi).Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nunan, D. (1991). *Task Based Language Teaching*. Hall International (UK) Ltd.
- Prastiya, S. (2010). *Menyanyi Sebagai Metode Untuk Meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab Santriawan-Santriawati Kelas Umar Bin Khatab TPA Masjid Pangeran Diponegoro*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Purwanto. (2008). *Methodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ratna, W. (2010). Peranan intelegensi, penguasaan kosakata, sikap, dan minat terhadap kemampuan membaca. *Junal: Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, 12(2), hlm. 166-185.
- Sa'bani. (2009). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SMP NEGERI 3 SALATIGA*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret ,Surakarta.
- Sanjaya, S. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Santosa, S. (2007). *Statistik Multivariat Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sembodo, A.W. (2006). Model-model pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal: Al-arbiyah*, 2(2), hlm. 1-14.
- Setiawan, S. (2006). *Mudah dan Menyenangkan Belajar Mikrokontroler*. Yogyakarta : Andi
- Slamet, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Solihah, S, H. (2015). *Penggunaan media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kosakata bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU)*. (Skripsi). Naudlu'ul Ulum Pandean Malang.
- Sri, S. (2009). Upaya peningkatan pembelajaran berbicara dengan model pembelajaran gambar seri untuk siswa kelas VIII SMPN 6 Semarang. *Jurnal: LEMIT*, 3(2), hlm. 45-52.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Media
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutikno, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Tarigan. (2008). *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tayar, Y. dan Syaiful, A. (1947). *Metodelodi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada.
- Tengku, D. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Yasin, H. S. (2012). Metode belajar dan pembelajaran yang efektif. *Jurnal: Adabiyat*, 1(XII), hlm. 1-9.

Yuni, H. (2016). *Study Deskriptif tentang Kemampuan Guru Paud dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Bermain di Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah*. (Skripsi). Universitas Lampung.

Zahara, I. dan Lisma, J. (1992). *Pengantar Pendidikan 1*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.