

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penerapan metode *index card match* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang di SMA PGRI 1 Bandung kelas X-2, dilakukan dengan tiga tahapan yaitu perencanaan dengan menggunakan RPP, menyiapkan kartu dan media gambar, setelah rencana disiapkan kemudian guru menerangkan materi yang juga diperjelas dengan media gambar. Setelah selesai memberikan materi, guru mulai memberikan perlakuan (*treatment*) kemudian menyuruh siswa memilih kartu yang ada di depan kelas dan mencari pasangan kartu yang cocok dan selanjutnya mempertanggungjawabkannya di depan kelas, tahap terakhir guru merefleksi kegiatan dengan menyimpulkan materi dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.
- b. Berdasarkan nilai *pre-test* yang dilaksanakan sebelum diberikan perlakuan (*treatment*), nilai rata-rata kelas adalah 4,22, ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa SMA PGRI 1 Bandung kelas X-2 dalam kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang masih rendah. Berdasarkan hasil *post-test* yang dilakukan setelah diberikan perlakuan (*treatment*), nilai rata-rata kelas adalah 8,03. Sehingga diperoleh nilai *gain* (selisih nilai *pre-test* dan *post-test*) adalah 3,82.
- c. Dilihat dari nilai *gain* (3,82) dapat disimpulkan bahwa metode *index card match* efektif dalam upaya meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Jepang di SMA PGRI 1 Bandung kelas X-2. Dan setelah dianalisis menggunakan perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 16,54$

dibandingkan dengan t_{tabel} 2,76 dengan taraf signifikansi 1% untuk sampel 30 orang. Hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, hipotesis kerja (H_k) dalam penelitian ini dapat diterima. Karena terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat penguasaan kosakata bahasa Jepang siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan metode *index card match*. Hal ini diperkuat dengan hasil data angket yang diberikan pada siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *index card match* efektif membantu siswa SMA PGRI 1 Bandung kelas X-2 dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Almamater, penelitian ini dapat menambah referensi yang ada dan dapat digunakan oleh semua pihak yang membutuhkan. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terutama dalam penerapan metode *index card match*.
- b. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan kepustakaan yang merupakan informasi tambahan yang berguna bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pihak-pihak yang mempunyai permasalahan yang sama atau ingin mengadakan penelitian lebih lanjut.
- c. Bagi pengajar, penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif metode pengajaran dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Jepang siswa.

d. Bagi peneliti selanjutnya :

-Penelitian ini dapat diteruskan dengan meneliti lebih lanjut kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian ini.

-Perlu diadakan penelitian ulang pada waktu mendatang, sehingga mendapatkan hasil yang signifikan.

-Beberapa permasalahan masih harus dipecahkan, seperti teknik yang diterapkan dalam penggunaan metode ini harus bisa lebih bervariasi agar siswa tidak merasa bosan.

