

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| DAFTAR TABEL..... | iv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi..... | 7 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | 8 |
| A. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> | 8 |
| 1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project based learning</i> | 9 |
| 2. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> | 12 |
| B. Strategi Pembelajaran Peta Konsep | 16 |
| 1. Peta Konsep..... | 16 |
| 2. Langkah-langkah membuat Peta Konsep..... | 17 |
| 3. Peta Konsep Sebagai Alat Evaluasi | 17 |
| 4. Kelebihan dan Kelemahan Peta Konsep | 18 |
| C. Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Geografi..... | 22 |
| 1. Motivasi..... | 19 |
| 2. Pengertian Motivasi Belajar | 20 |
| 3. Pentingnya Motivasi Belajar | 21 |
| 4. Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Geografi | 22 |
| 5. Indikator Motivasi Belajar | 23 |
| 6. Pengukuran Motivasi Belajar | 26 |
| D. Penelitian Terdahulu | 29 |

Nurul Komariah, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----------|
| E. Posisi Teoretis Penelitian..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Metode Penelitian | 35 |
| B. Variabel Penelitian..... | 35 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 36 |
| D. Instrumen Penelitian | 37 |
| E. Prosedur Penelitian | 41 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| G. Analisis Data..... | 43 |
| | |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| A. Deskripsi Lokas Penelitian. | 48 |
| 1. Lokasi Penelitian. | 48 |
| 2. Sarana dan Prasarana..... | 50 |
| 3. Tenaga Pendidik dan kependidikan..... | 51 |
| 4. Peserta didik | 51 |
| B. Temuan Penelitian. | 52 |
| 1. Motivasi Pada Kelas Eksperimen..... | 52 |
| 2. Motivasi Pada Kelas Kontrol | 61 |
| C. Analisis Data..... | 70 |
| 1. Uji Normalitas | 70 |
| 2. Uji Homogenitas | 71 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 71 |
| D. Pembahasan | 72s |
| | |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 82 |
| A. Simpulan..... | 82 |
| B. Implikasi | 83 |
| C. Rekomendasi..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |

LAMPIRAN

Nurul Komariah, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Indeks Motivasi..... | 26 |
| Tabel 2.2 Metode Pengukuran Motivasi | 27 |
| Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu | 32 |
| Tabel 3.1 Desain Eksperimen | 35 |
| Tabel 3.2 Variabel Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3.3 Data Nilai UAS Kelas X IIS Semester 2..... | 37 |
| Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar | 39 |
| Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar..... | 41 |
| Tabel 4.1 Tabel Batas Wilayah SMAN 15 Bandung. | 48 |
| Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMAN 15 Bandung. | 50 |
| Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMAN 15 Bandung..... | 51 |
| Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen..... | 54 |
| Tabel 4.5 Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil di Kelas Kelas Eksperimen..... | 56 |
| Tabel 4.6 Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar di Kelas Eksperimen..... | 56 |
| Tabel 4.7 Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan di Kelas Eksperimen..... | 57 |
| Tabel 4.8 Adanya Penghargaan dalam Belajar di Kelas Eksperimen..... | 58 |
| Tabel 4.9 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar di Kelas Eksperimen..... | 59 |
| Tabel 4.10 Adanya Lingkungan yang Kondusif dalam Belajar di Kelas Eksperimen..... | 60 |
| Tabel 4.11 Motivasi Belajar di Kelas Eksperimen | 61 |
| Tabel 4.12 Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol | 62 |
| Tabel 4.13 Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil di Kelas | |

Nurul Komariah, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| Kelas Kontrol. | 63 |
| Tabel 4.14 Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar di Kelas Kontrol | 64 |
| Tabel 4.15 Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan di Kelas Kontrol | 64 |
| Tabel 4.16 Adanya Penghargaan dalam Belajar di Kelas Kontrol..... | 65 |
| Tabel 4.17 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar di Kelas Kontrol | 66 |
| Tabel 4.18 Adanya Lingkungan yang Kondusif dalam Belajar di Kelas Kontrol | 66 |
| Tabel 4.19 Motivasi Belajar di Kelas Kontrol | 67 |
| Tabel 4.20 Tabel Perbandingan Rata-rata Motivasi Belajar Per Indikator | 68 |
| Tabel 4. 21 Tabel Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar | 70 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar | 71 |
| Tabel 4.23 Tabel Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Statistik Angket Motivasi Belajar | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian..... | 49 |
| Gambar 4.2 Perbandingan Rata-rata Motivasi Belajar Setiap Indikator Pada Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol | 69 |