

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI

(Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri 15  
Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Geografi



Oleh

Nurul Komariah

NIM 1202393

DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI

(Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri 15  
Bandung)

Oleh  
Nurul Komariah  
NIM. 1202393

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan  
Geografi FPIPS  
Universitas Pendidikan Indonesia

©Nurul Komariah, 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NURUL KOMARIAH

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002

Pembimbing II



Dr. Epon Ningrum, M.Pd.

NIP. 19620304 198704 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Geografi



Dr. Ahmad Yani, M.Si.

NIP. 19670812 199702 1 001