

Daftar isi

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Peneliatian.....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Motorik Halus	6
1. Defenisi Motorik Halus	6
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik	11
3. Tahapan Perkembangan Motorik.....	13
4. Keterampilan motorik halus Peserta Didik Tunagarhita Sedang.....	15
B. Intervensi.....	20
1. Pengertian Intervensi	20
2. Prinsip Intervensi	21
3. Aspek-Aspek Intervensi	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat Penelitian.....	23
B. Metode, Prosedur dan Subyek Penelitian.....	23
1. Metode Penelitian	23

2. Prosedur Penelitian	24
3. Subjek Penelitian	26
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
1. Instrumen Penelitian	26
2. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Pengujian Keabsahan	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
1. Reduksi Data.....	34
2. Penyajian Data.....	34
3. Penarikan konklusi	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Kondisi Objektif Perkembangan Keterampilan Motorik Halus yang Menjadi Hambatan Serta Kebutuhan Anak Tunagrahita Sedang di Sekolah	36
a. Kondisi Objektif MIF.....	36
b. Kondisi Objektif SA.....	37
c. Hasil Wawancara Keterampilan Motorik Halus	38
2. Proses Pembelajaran yang diberikan Guru saat ini Terhadap Anak Tunagrahita Sedang Dalam Mengajar Keterampilan Motorik Halus.....	43
a. Hasil wawancara Proses Pembelajaran Keterampilan Motorik Halus Saat ini kepada RH	43
b. Hasil wawancara Proses pembelajaran Keterampilan Motorik Halus Saat ini kepada TH.....	44
3. Rumusan Program Intervensi Untuk Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang	45
a. Kondisi Objektif MIF.....	45
b. Kondisi Objektif SA.....	50

4. Keterlaksanaan Program Intervensi Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita Sedang	55
a. Pemahaman Guru Kelas Terhadap Keterlaksanaan Program Intervensi	55
b. Proses Pelaksanaan Program Intervensi	57
c. Dampak Terhadap Keterampilan Motorik Halus	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
1. Kondisi Objektif Perkembangan Keterampilan Motorik Halus yang Menjadi Hambatan Serta Kebutuhan Anak Tunagrahita Sedang di Sekolah	62
2. Proses Pembelajaran yang diberikan Guru saat ini Terhadap Anak Tunagrahita Sedang Dalam Mengajar Keterampilan Motorik Halus	63
3. Rumusan Program Intervensi Untuk Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang.....	64
4. Keterlaksanaan Program Intervensi Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita Sedang.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR LAMPIRAN	xii
RIWAYAT HIDUP	151

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
2.3. Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak/ Koordinasi Mata dan Tangan ...	13
2.4. Perkembangan Motorik Masa Anak-Anak Awal	14
3.1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	27
3.2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	29
3.3. Kisi-Kisi Asesmen Keterampilan Motorik Halus	30
3.4. Instrumen Wawancara Hasil Uji Coba Program Intervensi Keterampilan Motorik halus Anak Tunagrahita Sedang	31
4.1. Pengembangan Program Keterampilan Motorik Halus (Mewarnai Gambar)	46
4.2. Pengembangan Program Keterampilan Motorik Halus (Mengunting Gambar)	51

Daftar Bagan

Bagan	Halaman
3.1. Prosedur Penelitian	24

Daftar Lampiran

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	72
2. Hasil Wawancara	81
3. Silabus	97
4. Pengembangan Program Intervensi Keterampilan Motorik Halus	105
5. Instrumen Tes Perbuatan/ Unjuk Kerja.....	113
6. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	117
7. Pedoman Wawancara Kepada Guru Tentang Pemahaman Program Intervensi .	119
8. Jadwal Observasi.....	133
9. Dokumentasi Kegiatan Keterampilan Motorik Halus.....	141
10. Surat permohonan Izin Penelitian Ke Kantor Kesbang	142
11. Surat Penelitian Dari Kantor Dinas Proinsi Jawa Barat.....	143
12. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	144
13. Surat Penelitian	145
14. Surat Balasan Dari Sekolah.....	146
15. Lembar Bimbingan Skripsi	147
16. Expert Judgement.....	148