

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ajmotgir, W. dkk. (2013). *Chemistry*. Dhaka: National Curriculum and Textbook Board.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Biggs, J. dan Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University* Fourth Edition. United Kingdom: McGraw-Hill Education.
- Binggeli, B.T. (2011). *21<sup>st</sup> Century Chemistry*. Florida: Brevard Public schools.
- Cambridge University Press. (2016). *Cambridge Dictionary*. [Online]. Diakses dari <http://dictionary.cambridge.org/>.
- Canac, S. dan Kermen, I. (2016). Exploring the Mastery of French Students in Using Basic Notions of the Language of Chemistry. *Chemical Education Research and Practice*, 17, hlm. 452-473.
- Creswell, J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Dasna dan Sutrisno. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Davis, R., Sarquis, J. dan Sarquis M. (2006). *Modern Chemistry*. New York: Houghton Mfflin Harcourt Publishing Company.
- Eggen, P. dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Fensham, P. (2012). *Development and Dilemmas in Science Education*. Oxon: RoutledgeFalmer.

Wini Hegarwati, 2017

REDESAIN PEMBELAJARAN PADA MATERI RUMUS KIMIA DISEKOLAH MENENGAH ATAS  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gilbert, J.K. dkk. (2002). *Chemical Education: Towards Research-Based Practice*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ginting, E. (2014). *Pengembangan Modul Inovatif Pembelajaran Rumus Kimia, Tata Nama Senyawa, dan Persamaan Reaksi Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Herron, J.D. dkk. (1977). Problems Associated with Concept Analysis. *Science Education*, 61 (2), hlm. 185-199.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Horner, M. dkk. (2007). *The Free High School Science Texts: Textbooks for High School Students Studying the Sciences Chemistry Grades 10 – 12*. : Free Software Foundation.
- Johari, J. dan Rachmawati, M. (2010). *Chemistry 1A for Senior High School Grade X Semester 1*. Jakarta: ESIS.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 20 tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 21 tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 22 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

Wini Hegarwati, 2017

REDESAIN PEMBELAJARAN PADA MATERI RUMUS KIMIA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 23 tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khalida, A. (2010). *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Rumus Kimia Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMP/MTS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. dan Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Morris, T.A. (2011). Go Chemistry: A Card Game To Help Students Learn Chemical Formulas. *Journal of Chemical Education*, 88, hlm. 1397-1399.
- Naah B.M., dan Sanger M.J. (2012). Student Misconceptions in Writing Balanced Equations for Dissolving Ionic Compounds in Water. *Chemical Education Research and Practice*, 13, hlm. 186-194.
- Nurhasnawati, N. (2011). Model-model Pembelajaran Konstruktivisme. *Jurnal Pemikiran Islam*, 36 (2), hlm. 237-259.
- Oxtoby, D.W., Gillis H.P., & Nachtrieb N.H. (2001). *Prinsip-prinsip Kimia Modern Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saefuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Setiawan, E. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/>.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sukardjo. (2007). Modernisasi Pendidikan Kimia Menghadapi Masalah Pendidikan di Era Global. *Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia UNESA (hlm. 16)*. Surabaya.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Syafwanuddin. (2006). *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Sma Negeri di Tapanuli Tengah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Taskin, V. dan Bernholt, S. (2014). Students' Understanding of Chemical Formulae: A review of empirical research. *International Journal of Science Education*, 36 (1), hlm. 157-185.
- Ugwu, E.M. (2014). *Analysis And Classification Of Student's Learning Difficulties In The Writing And Balancing Of Chemical Equations*. (Tesis). Universitas Nigeria, Nsukka.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bagian 3: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT. IMTIMA.
- Whitten, K.W. dkk. (2004). *General Chemistry Seventh Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.