

## DAFTAR ISI

	Daftar Isi	Halaman
<b>PERNYATAAN</b>		i
<b>ABSTRAK</b>		ii
<b>KATA PENGANTAR</b>		iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>		v
<b>DAFTAR ISI</b>		vii
<b>DAFTAR TABEL</b>		ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b>		x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>		xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		1
A. Latar Belakang Penelitian		1
B. Rumusan Masalah Penelitian		4
C. Pembatasan Masalah Penelitian		4
D. Tujuan Penelitian		5
E. Manfaat Penelitian		5
F. Struktur Organisasi Skripsi		6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>		8
A. Kurikulum		8
1. Standar Kompetensi lulusan (SKL)		9
2. Standar Isi		10
3. Standar Proses		11
4. Standar Penilaian		12
B. Pembelajaran		13
1. Taksonomi Pembelajaran		13
a. Domain afektif		13
b. Domain kognitif		14
c. Domain psikomotor		15
2. Perencanaan Pembelajaran		16
a. Silabus		17
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		18
3. Desain Pembelajaran		19
4. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		22
a. Penyusunan Silabus		22
b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		23
c. Prinsip Penyusunan RPP		24
5. Pelaksanaan Pembelajaran		25
a. Kegiatan Pendahuluan		25
b. Kegiatan Inti		25
c. Kegiatan Penutup		26

C. Konsep Esensial Rumus Kimia	27
1. Rumus Empiris	27
2. Rumus Molekul	29
3. Penulisan Rumus Kimia	29
a. Senyawa Kovalen	29
b. Senyawa Ion	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
A. Desain Penelitian	32
B. Obyek dan Subyek Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	32
1. Capaian Belajar	32
2. Konsep Esensial	33
3. Strategi pembelajaran	34
D. Alur Pelaksanaan Penelitian	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>36</b>
A. Capaian Belajar Materi Rumus Kimia	36
B. Konsep Esensial dan Strukturisasi Konten Materi Rumus Kimia	56
C. Redesain Strategi Pembelajaran Materi Rumus Kimia	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>93</b>
A. Simpulan	93
B. Saran	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Daftar Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Standar Kompetensi Lulusan SMA/MA/SMALB/ Paket C	9
Tabel 2.2	Standar Isi Kimia Jenjang SMA	10
Tabel 2.3	Taksonomi Pembelajaran Domain Afektif oleh Krathwohl	13
Tabel 2.4	Kata kerja operasional pada domain afektif	14
Tabel 2.5	Taksonomi Pembelajaran Domain Kognitif oleh Anderson & Krathwohl	14
Tabel 2.6	kata kerja operasional pada domain kognitif	15
Tabel 2.7	Taksonomi Pembelajaran Domain Kognitif oleh Anderson & Krathwohl	16
Tabel 2.8	Rumus empiris molekul unsur	27
Tabel 2.9	Rumus empiris molekul senyawa	28
Tabel 2.10	Rumus empiris senyawa ion	28
Tabel 2.11	Rumus molekul dari molekul unsur dan senyawa	29
Tabel 2.12	Penulisan rumus kimia senyawa ion	31
Tabel 4.1	Tabulasi analisis learning outcomes (capaian belajar) materi rumus kimia berdasarkan silabus yang berasal dari dalam dan luar negeri	43
Tabel 4.2	Tabulasi Analisis konsep esensial materi rumus kimia berdasarkan capaian belajar (LO)	57
Tabel 4.3	Tabulasi Analisis Struktur Konsep Materi Rumus Kimia Pada Buku Ajar Kimia SMA	67
Tabel 4.4	Tabulasi Strategi Pembelajaran Rumus Kimia pada RPP yang berasal dari dalam dan luar negeri	80

## DAFTAR GAMBAR

<b>Daftar Gambar</b>		<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Keterhubungan dimensi-dimensi pembelajaran	21
Gambar 4.1	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Senior Secondary Assessment Syllabus for Chemistry dari negara Botswana	37
Gambar 4.2	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Teaching Syllabus for Chemistry (Senior High School 1-3) dari negara Ghana	38
Gambar 4.3	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Ordinary Level Chemistry Syllabus dari negara Rwanda	38
Gambar 4.4	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus High School Chemistry Curriculum Essentials Document, Boulder Valley School District dari Amerika Serikat	39
Gambar 4.5	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Science 14-24 Program of Studies, Alberta Education – Kanada	39
Gambar 4.6	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Science 14-24 Program of Studies, Alberta Education – Kanada	39
Gambar 4.7	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Chemistry 11 and 12, Ministry of Education British Columbia – Kanada	40
Gambar 4.8	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus South Carolina Public Charter School Application dari negara Karolina Selatan	40
Gambar 4.9	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dari Indonesia	40
Gambar 4.10	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Kurikulum 2013 Revisi dari Indonesia	41
Gambar 4.11	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Secondary School Certificate Examination Syllabus, Aga Khan University Examination Board dari Pakistan	41
Gambar 4.12	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus National Curriculum for Chemistry Grades IX-X, Ministry of Education Islamabad, dari Pakistan	41
Gambar 4.13	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Chemistry Syllabus Pre-University Higher 2 dari Singapura	41
Gambar 4.14	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus National curriculum for upper secondary schools dari	41

Wini Hegarwati, 2017

REDESAIN PEMBELAJARAN PADA MATERI RUMUS KIMIA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Estonia	
Gambar 4.15	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus GCSE Specification Chemistry dari United Kingdom	41
Gambar 4.16	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus The Australian Curriculum Subject Chemistry dari Australia	42
Gambar 4.17	Capaian belajar materi rumus kimia pada silabus Science Lower Secondary Syllabus dari Papua Nugini	42
Gambar 4.18	Peta Konsep Materi Rumus Kimia berdasarkan Analisis Konsep Esensial	64
Gambar 4.19	Struktur makro materi rumus kimia	77
Gambar 4.21	Fase-fase dalam menerapkan diskusi	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus pembelajaran pada materi rumus kimia	100
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Materi Rumus Kimia	103
Lampiran 3 Format Analisis Penelitian	113