

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian untuk pengembangan, validasi, dan aplikasi Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran Kimia Berorientasi Kejuruan, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengujian validitas isi Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran Kimia Berorientasi Kejuruan (SPKK) yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas dengan nilai CVR di atas nilai CVR minimum.
2. Pengujian validitas konstruk Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran Kimia Berorientasi Kejuruan (SPKK) yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas Baik dengan menghasilkan 25 butir pernyataan yang tersebar dalam empat dimensi sikap yaitu: Kesenangan terhadap Kimia, Keyakinan Belajar Kimia, Kesenangan Bereksperimen Kimia, dan Kecemasan Belajar Kimia.
3. Validasi Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran Kimia Berorientasi Kejuruan (SPKK) yang dikembangkan memenuhi kriteria reliabilitas Baik.
4. Profil sikap siswa terhadap pelajaran kimia di SMK Bina Putera Nusantara diukur dengan Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran Kimia Berorientasi Kejuruan (SPKK) memiliki sikap pada Dimensi: Kesenangan terhadap Kimia (Rendah), Keyakinan Belajar Kimia (Tinggi), Kesenangan Bereksperimen Kimia (Menengah), dan Kecemasan Belajar Kimia (Menengah).
5. Dari ketiga faktor kelompok paket keahlian, kelas, dan gender, yang mempengaruhi perbedaan sikap siswa terhadap pelajaran kimia yaitu perbedaan paket keahlian dengan kategori tinggihan perbedaan kelas yang signifikan.

## B. Saran

Penelitian ini menghasilkan Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran Kimia Berorientasi Kejuruan (SPKK) yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Skala sikap ini dapat digunakan secara rutin untuk mengukur sikap siswa terhadap pelajaran kimia pada setiap akhir tahun pelajaran sebagai umpan balik guru sehingga dapat mengevaluasi proses pembelajaran yang akan dilakukan pada tahun pelajaran berikutnya.

Penelitian ini memiliki keterbatasan karena dilakukan pada sekolah menengah kejuruan (SMK) dengan dua paket keahlian yaitu Farmasi dan Kimia Analisis. Padahal pelajaran kimia terdapat pada hampir semua paket keahlian. Untuk itu, peneliti berharap agar penggunaan Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran Kimia Berorientasi Kejuruan (SPKK) dapat dilakukan untuk berbagai paket keahlian yang lebih luas.