

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Faktor penyebab peningkatan minat belajar siswa yang tinggi berasal dari pola dan media pembelajaran yang baik. Pengaruh penggunaan *webflash* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta yang menjadi fokus penelitian ini merupakan peningkatan minat siswa berdasarkan tiga aspek yaitu *enjoyment of the activity*, *general attitude toward the activity*, dan *specivic conciused for or living the activity*.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan secara umum bahwa media pembelajaran *webflash* berpengaruh terhadap minat belajar siswa dibandingkan dengan yang menggunakan media *powerpoint* dalam mata pelajaran geografi di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta.

Adapun simpulan secara khusus adalah:

1. Media *webflash* berbeda secara signifikan dibandingkan media *powerpoint* terhadap peningkatan minat belajar siswa pada aspek *enjoyment of the activity* mata pelajaran geografi.
2. Media *webflash* berbeda secara signifikan dibandingkan media *powerpoint* terhadap peningkatan minat belajar siswa pada aspek *general attitude toward the activity* mata pelajaran geografi.
3. Media *webflash* berbeda secara signifikan dibandingkan media *powerpoint* terhadap peningkatan minat belajar siswa pada aspek *specivic conciused for or living the activity* mata pelajaran geografi.

5.2 Implikasi

Pada pelaksanaan penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa hal yang penting yaitu dalam proses meningkatkan minat belajar siswa melalui media *webflash*. Media *webflash* merupakan salah satu media yang baru yang digunakan

dalam proses pembelajaran, karena media ini merupakan hasil gabungan dari *website* dan *flash*. Media *webflash* membawa dampak positif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, karena mampu membantu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini berdampak juga kepada pemahaman siswa terhadap materi geografi yang disampaikan oleh guru mudah untuk dipahami. Adapun implikasi yang didapatkan:

1. Bagi Guru

- a) Guru semakin termotivasi untuk menggunakan media dalam pembelajaran
- b) Pembelajaran di kelas kini lebih kreatif
- c) Guru perlu mempelajari media pembelajaran baru yang terus berkembang

2. Bagi Siswa

- a) Siswa harus semakin aktif dalam belajar
- b) Minat belajar siswa harus semakin tinggi
- c) Rajin dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

5.3 Rekomendasi

Pada pelaksanaan proses penelitian ini peneliti mendapatkan temuan-temuan baru baik kekurangan dan kelebihan yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam merekomendasikan hasil dari penelitian ini, adapun rekomendasi yang peneliti maksud adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif terhadap proses kegiatan pembelajaran khususnya dalam meningkatkan minat belajar siswa, oleh karena itu penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan aspek minat dalam penelitian ini untuk mengukur minat siswa terhadap media pembelajaran geografi (*webflash*).
2. Pengaruh pengguna media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa, diperlukan adanya perhatian dari pihak sekolah untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pengambilan keputusan maupun kebijaksanaan sekolah dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih baik lagi dalam kegiatan proses pembelajarannya sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam belajar..

Wisnu Gilang Ramadhan, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBFLASHDALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Pokok Materi Persebaran Fauna di Indonesia Kelas XI MAN Purwakarta)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Penelitian ini mengambil materi yang sangat terbatas dan metode yang sederhana, maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian lanjutan tentang peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan media *webflash* dengan menggunakan materi yang lebih luas dan spesifik, sehingga mampu membantu siswa lebih berminat dalam belajar dengan menggunakan media *webflash*.
4. Mampu mengkaji lebih luas lagi mengenai media *webflash* karena masih sangat terbatas dalam penggunaannya untuk kegiatan proses pembelajaran, dengan begitu kegiatan proses pembelajaran mampu lebih maksimal dan minat siswa dalam belajar mampu meningkat lebih tinggi.