

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Bungin, Burhan. (2006). *Sosiologi Komunikasi (Teori, paradigma, dan diskursus teknologi komunikasi di masyarakat)*. Jakarta: Kencana.
- Hallahan, D. P., Kauffman J. M., & Pullen P. C.. *Exceptional Learners an introduction to special education (Twelfth Edition)*. Boston: Pearson
- Hasan, S. A., & Mulyo Handayani, M. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2 (3): 128, 135..
- Hordkinson, Alan & Vickerman, Philip. (2009). *Key Issues in Special Educational Needs and Inclusion*. California: SAGE Publications.
- Indonesia, P. M. P. N. R. (2009). Nomor 70 Tahun 2009 *Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan Atau Bakat Istimewa*.
- Indonesia, U. U. R. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Marschark, M., & Spencer, P. E. (2010). *The Oxford handbook of deaf studies, language, and education* (Vol. 2). Oxford University Press.
- Meggitt, Carolyn. (2012) *Memahami Perkembangan Anak*. Diterjemahkan oleh: Theodora, Agnes. Jakarta: Tim Indeks
- Miles, M. B. & Huberman, M., *Qualitative data analysis*. Diterjemahkan oleh Rohidi, T. R.. Jakarta: Universitas Indonesia Pers
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moores, D. F. (1981). *Educating the deaf: Psychology, principles, and practices(Second Edition)*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Musselman, C., Mootilal, A., & MacKay, S. (1996). The social adjustment of deaf adolescents in segregated, partially integrated, and mainstreamed settings. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 1(1), 52-63.
- Nazsir, Nasrullah. (2008). *Sosiologi: Kajian Lengkap Konsep dan teori Sosiologi sebagai Ilmu Sosial*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Putra, Nusa. (2011). *Penelitian Kualitatif Proses & Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Ritzer, George & Goodman, Douglas J.. (2003) *Teori Sosiologi Modern*. Terjemahan oleh Alimandan. Jakarta: Kencana

Nurjannah, 2017

INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santrock, John W.. (2013). *Children : twelfth edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Satapathy, S. (2008). Psychosocial and demographic correlates of academic performance of hearing impaired adolescents. *Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal*, 19(2), 63-75
- Schoon, I. (2009). *Measuring social competencies*. http://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/40952/ssoar-2009-schoon-Measuring_social_competencies.pdf?sequence=1 diakses pada 18 Mei 2017
- Setiadi, Elly M. & Kolip, Usman. (2011) *Pengantar Sosiologi (pemahaman, fakta, dan gejala permasalahan sosial: teori, aplikasi, dan pemecahan masalahnya)*. Jakarta: Kencana
- Somad, Permanarian, dkk. (2008). *Buku Materi Pokok Mata Kuliah: Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*. (Tidak Diterbitkan)
- Smith, J. David. 1998. *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Terjemah oleh: Denis, Ny. Enrica. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Soekanto, Soerjono. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar (Edisi Revisi)*. Sulistyowati, Budi (Penyunting). Jakarta: Rajawali Pers
- Soyomukti, Nurani. 2010. *Pengantar Sosiologi: Dasar Analisis, Teori, dan Pendekatan Menuju Analisis Masalah-masalah Sosial, Perubahan Sosial, dan Kajian-kajian Strategis*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Stremel, K., dkk. (2002). *Communication Fact Sheets for parents*. Monmouth: The National Technical Assistance Consortium for Children and Young Adults Who Are Deaf-Blind
- Stubbs, Sue. (2002). *Pendidikan Inklusif: Ketika Hanya Ada Sedikit Sumber*. Terjemahan oleh Susi Septaviana R. 2002. Bandung: UPI.
- Sutaryo. (2005). *Sosiologi Komunikasi*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2005). *Pengaruh Bahasa terhadap Pikiran*. *Journal of Psychology*, UGM.
- Wing, L., & Gould, J. (1979). Severe impairments of social interaction and associated abnormalities in children: Epidemiology and classification. *Journal of autism and developmental disorders*, 9(1), 11-29.
- Yuhan, X. (2013). Peer Interaction of Children with Hearing Impairment. *International Journal of Psychological Studies*, 5(4), 17.

Xie, Y. H., Potměšil, M., & Peters, B. (2014). Children who are deaf or hard of hearing in inclusive educational settings: A literature review on interactions with peers. *Journal of deaf studies and deaf education*, 19(4), 423-437.