

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik Mangold berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf Braille peserta didik dengan hambatan pengelihatian *totally blind* kelas 11 di SLB Negeri A Citeureup Cimahi. Pengaruh positif tersebut terlihat dari meningkatnya *mean level* pada setiap fasenya, mulai dari fase *baseline-1* (A-1), fase intervensi (B), dan fase *baseline-2* (A-2). Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca huruf Braille subjek sebelum diberikan intervensi teknik Mangold rendah, pada fase *baseline 1* (A-1) mendapatkan *mean level* sebesar 46,67%.
2. Terdapat perbedaan kemampuan membaca huruf Braille subjek sebelum dan setelah diberikan intervensi teknik Mangold (Intervensi).
3. Kemampuan membaca huruf Braille subjek selama diberikan stimulus teknik Mangold mengalami peningkatan, pada fase intervensi (B) mendapatkan *mean level* sebesar 76,64% dan fase *baseline 2* (A-2) mendapatkan *mean level* sebesar 83,33%. Terjadi peningkatan yang signifikan dari fase *baseline 1* (A-1) ke fase intervensi (B), dan terjadi sedikit peningkatan dari fase intervensi (B) ke fase *baseline 2* (A-2).

B. Rekomendasi

Penggunaan teknik Mangold merupakan salah satu cara untuk melatih kemampuan peserta didik dengan hambatan pengelihatian *totally blind* dalam membaca huruf Braille. Dalam teknik ini terdapat tahapan-tahapan latihan yang diberikan dengan tujuan melatih kepekaan indera perabaan peserta didik

Adam Ghozali, 2017

PENGARUH TEKNIK MANGOLD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA TULISAN BRAILLE PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGELIHATAN TOTALLY BLIND KELAS 11 DI SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

dengan hambatan pengelihatan. Selain itu juga dalam teknik ini terdapat kegiatan-kegiatan yang bertujuan agar peserta didik dengan hambatan pengelihatan dapat menggunakan jari-jari tangannya secara efisien dalam membaca dengan penerapan teknik-teknik menelusur yang efisien sehingga peserta didik dengan hambatan pengelihatan dapat membaca dengan gerakan tangan yang ringan serta memiliki kemampuan memahami huruf Braille secara komprehensif. Oleh karena itu, hasil penelitian ini bisa menjadi rekomendasi bagi pihak sekolah, pendidik, peneliti selanjutnya, juga pihak orangtua/pembimbing asrama.

1. Pihak Sekolah

Mengacu kepada keberhasilan penggunaan teknik Mangold dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf Braille peserta didik YA, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk lebih memanfaatkan program Mangold sebagai salah satu program yang diprioritaskan dalam pembelajaran membaca Braille. Selain itu teknik Mangold juga dapat digunakan untuk pembelajaran peserta didik yang sudah duduk di kelas lanjutan, seperti di kelas sekolah menengah yang masih belum lancar dalam membaca Braille.

2. Pihak Pendidik

Peneliti merekomendasikan kepada pendidik yang masih menggunakan teknik konvensional untuk menggunakan teknik Mangold kepada peserta didik sebelum mereka belajar membaca dan menulis Braille, juga kepada peserta didik yang akan diberikan pembelajaran membaca lancar atau membaca cepat. Karena dengan teknik ini, kepekaan indera perabaan peserta didik tunanetra akan lebih terasah oleh bentuk-bentuk latihan yang terdapat dalam pelaksanaan teknik ini.

3. Pihak Orangtua/Pembimbing Asrama

Bimbingan dari pihak asrama sangat diperlukan dalam segala hal, termasuk dalam proses belajar. Bimbingan yang diberikan dapat membantu peserta didik untuk terus belajar dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Bimbingan dapat berupa

mendampingi peserta didik dalam melakukan latihan membaca tulisan Braille menggunakan program Mangold, hingga peserta didik menguasai pemahaman huruf Braille secara menyeluruh.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan kepada satu orang peserta didik *totally blind* kelas 11 SMALB sebagai subjek penelitian dengan menggunakan desain penelitian *single subject research*. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan teknik Mangold dengan permasalahan yang lain dengan subjek penelitian yang lebih banyak, sehingga dapat terlihat bagaimana pengaruh teknik Mangold dalam penelitian-penelitian lain yang serupa.