

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman M..(2010). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Abdurrachman M..(2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditam.
- Ahmadi, A, Supriyono, W (2008). *Psikologi Belajar*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Achyar, (2014) *Konsep Dasar Pengembangan Presepsi Visual, Auditori, Kinesteik Dan Taktil Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Bandung : Kementerian P dan K, P4TK dan PLB.
- Afriyanti, R. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Anak Disgrafia*, 1 (2): 131-142
- Araswati, MD. (2016). *Studi Analisis Tentang Anak Disgrafia Serta Upaya Mengatasinya Pada Siswa Kelas I Sd Muhammadiyah 6 Kampung Sewu Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*, 1.(1): 1-14
- Arifin, Zaenal.(2009).*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia
- Arikunto.S (2013). *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azizi, R. (2008). *Jangan biarkan anak kita berkesulitan belajar*. Solo : Tiga Serangkai
- Basriati. (2009). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Metode Latihan Bagi anak Disgrafia Siswa Kelas 1 SD Negeri 060 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*,4.(8): 11-21.
- Bernati.(2012). *Membaca Menulis Permulaan*, 2. (1): 33-44.
- Cahyani I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Creswell J. (2010). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed* . Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

- Creswell J. (2015). *Educational Research, Planing, Conducting, and Evaluating Quantitative, and Qualitative*. Edisi ke-5. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Fadhli, A. (2010). *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Surabaya: Anggrek.
- Febriana, N. (2015). *Pendekatan Saintifik Terhadap Menulis Deskripsi Anak Kesulitan Menulis (Disgrafia) Kelas IV* .(Skripsi) Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNESA. Surabaya.
- Fraenkel, J R dan Wellen , N E. (2008) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York : Mc Graw-Hill..
- Fujianto, B. (2015). *Jenis-jenis Menulis Permulaan*. 1. (8): 3-5
- Herlina, L. (2009). *Guessing Words Meaning From Context and Memorizing Words List from L1 to L2*. Unpublished Thesis Paper. Tokyo Gakugei University. Japan.
- History.(2012). *Konsep Dasar Menulis*. 1 (1): 8-12
- Irham, M, Wiyani, NA. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Iskandar W, Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iswari, M (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar Melalui Metode Vakt*, 5 (4): 333-433
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penaggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Tematik Terpadu Versi 2016*. Jakarta: Indonesia.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Buku Pegangan Guru Kelas 1 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Tematik Kurikulum Revisi 2016*. Jakarta: Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Pegangan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Tematik Kurikulum Revisi 2016*. Jakarta: Indonesia.
- Kosasih, E (2012) *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya,
- Koswara, D (2013) *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Depok : Luxima Metro Media
- Kusumaningsih, D, dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Latifun. (2010). *Psikologi Eksperimen*. Malang : UMM Press
- Maulana, S. (2013). *Efektifitas Metode Vakt Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, 2 (3): 222-233
- Mudjito, (2007). *Tulkit LIRP* Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Mulyadi, (2013). *Diagnosa Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Natasari, PS, (2016). *Media Pembelajaran Siswa Disgrafia*, 5 (2): 1-6
- Pangalo, I S, (2014). *Efek PDP (Purposive Drawing Program) Terhadap Gangguan Disgrafia*, 2 (1): 1-7
- Prasetyo, Jannah. M (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Ramadhan. E N (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Writing Process untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rizqullah, M. (2016). *Pengaruh Media Model Jam Aktivitas Terhadap Kemampuan Pengukuran Waktu Pada Anak Tunarungu Kelas III di SLB B Wiyata Dharma I Tempel (Subjek Tunggal)*, 5 (10): 1080-1088
- Rosenblum, S., Aloni, T., Josman, N. (2010). *Relationships between Handwriting Performance and Organizational abilities among Children with and*

- without Dysgraphia: a Preliminary Study. Research in Developmental Disabilities*, 31 (2): 502–509.
- Sa'adati, TI. (2015). *Intervensi Psikologis Pada Siswa dengan Kesulitan Belajar (Diskelsia, Disgrafia, dan Diskalkulia)*, 15 (1): 11-18
- Sabini, N (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera
- Sasmita, YT. (2015). *Pembelajaran Menulis Permulaan Melalui Metode Abjad (Alphabet) Bagi Siswa Berkesulitan Menulis (Disgrafia) di Kelas VIII*. 3 (2): 319-344
- Semi, M A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Slamet, St.Y. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press
- Slamet, St.Y (2008). *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta:UNS Press
- Solehan T.W, dkk.(2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: universitas Terbuka.
- Soendari, T. *Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. (Online). Scribd.Com, diakses pada tanggal 5 Januari 2017.
- Sudjana, N, Ibrahim.(2010).*Penelitian dan Penilaian Pendidikan*.Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Sukmadinata, N S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sulistyaningsih I, (2013) *Implementing Process Writing Approach to Improve the Ability of Grade X Students of SMAN 1 Talun in Writing Narrative Text*. (Tesis). Universitas Negeri Malang. Malang.
- Sumekar, G (2013). *Efektifitas Metode Vakt Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, 3 (2): 244-255
- Sunanto, J, dkk. (2008) *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung UPI Press.
- Suparno & Yunus.M (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suparti. (2013) *Writing Process: Strategi Pengembangan Kemampuan Menulis Karangan*, 3. (3): 40-52
- Suryabrata, Sumadi.(2011). *Metodologi Penelitian*.Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani. (2010). *Kesulitan Belajar*, (73): 33-47
- Syahrun, (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Teknik Mind Mapping Murid Kelas III SD Kartika XX-1 Kota Makassar*, (1): 13-26
- Syarif, E, Zulkarnaini, Sumarno. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thompson. J (2010). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Erlangga: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Tompkins, Gail E. (2010). *Teacing Writing: Balancing Process and Product*. New York: McMillan College Publishing Company.
- Umri N, Indriyani (2010), *Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Weni, M.(2013), *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menerapkan Pendekatan Proses Menulis (Writing Process)*. 2 (4): 267:283
- Wiener and Costaris.(2012). *Teaching Psychological Report Writing:Content and Process*. SAGEPub
- William, F Penerjemah Sudarmaji. (2012). *Mengatasi Gangguan Belajar Pada Anak*. Jakarta : Prestasi Putra.
- Wulandari, S. (2015). *Pembelajaran Menulis Permulaan Melalui Metode Abjad (Alphabet) Bagi Siswa Berkesulitan Menulis (Disgrafia)*, 2 (3): 349-374
- Yulinda. D, dkk. (2013). *Efektifitas Teknik Berangsur Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Sambung Pada Anak Berkesulitan Belajar Menulis (Disgrafia)*. 2. (3). 72-84
- Zainurrahman, (2011). *Menulis : dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zainurrahman, (2013). *Menulis : Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.