

DAFTAR ISI

LEMBAR	PENGESAHAN	
.....i		
LEMBARPERNYATAAN	ii	
ABSTRAK	iii	
KATA PENGANTAR	v	
UCAPAN	TERIMA	KASIH
.....vii		
DAFTAR	ISI	
.....viii		
DAFTAR GAMBAR	x	
DAFTAR	TABEL	
.....xi		
DAFTAR GRAFIK	xiii	
 BAB I PENDAHULUAN		
1.1	Latar Belakang	Masalah
.....1		
1.2	Rumusan	Masalah
.....6		
1.3	Fokus	Penelitian
.....6		
1.4	Tujuan Penelitian	6
1.5	Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA		
2.1	Menulis Permulaan	8
2.2	Jenis-jenis Menulis Permulaan	15

Lies Kusmini, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN WRITING PROCESS DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN BAGI ANAK DISGRAFIA DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3	Kesulitan Belajar	16
2.4	Kesulitan Belajar Menulis	18
2.5	Disgrafia	26
2.6	Writing Process	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	32
3.2	Desain Penelitian	33
3.3	Definisi Operasional	35
3.4	Prosedur Penelitian	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	43
3.6	Instrumen Penelitian	44
3.7	Pengujian	53
3.8	Teknik Analisis Data	84

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Analisis Wawancara	58
4.2	Analisis Observasi	66
4.3	Deskripsi data Penelitian	71
4.4	Deskripsi Pembelajaran Menulis Permulaan dengan Menerapkan Pendekatan <i>Writing Process</i> bagi Anak Disgrafia	74
4.5	Kajian Studi tentang Siswa Berkesulitan Menulis dan Intervensinya	92
4.6	Analisis Hasil Tes Menulis	97

4.7 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Siswa
.....111

4.8 Analisis Statistik Deskriptif dengan Metode Inspeksi Visual
.....115

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

.....134

B. Implikasi135

C. Rekomendasi136

DAFTAR PUSTAKA138

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menulis di udara
.....9

Gambar 2.2 Menulis di punggung dengan jari tangan
.....9

Gambar 2.3 Menulis di pasir dengan jari tangan.....10

Gambar 2.4 Menulis dengan posisi yang benar
.....10

Lies Kusmini, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN WRITING PROCESS DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN BAGI ANAK DISGRAFIA DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 2.5	Memegang pensil yang benar	10
Gambar 2.6	Menebalkan garis lurus	11
Gambar 2.7	Menebalkan garis gelombang.....	11
Gambar 2.8	Menebalkan garis zigzag	11
Gambar 2.9	Menebalkan angka 1 – 5	11
Gambar 2.10	Menebalkan angka 6 – 10	12
Gambar 2.11	Menebalkan huruf lepas	12
Gambar 2.12	Menebalkan huruf lepas untuk menamai gambar	13
Gambar 2.13	Menebalkan aneka garis dan mewarnai	14
Gambar 2.14	Menulis huruf tegak bersambung	14
Gambar 2.15	Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung	15
Gambar 3.1	Pola Pikir Penelitian	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Menulis Permulaan dengan Pendekatan <i>Writing Process</i>	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi Observasi Kesulitan Menulis	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	48
Tabel 3.4	Angket Menulis Siswa	53
Tabel 3.5	Data Subjek Penelitian	54
Tabel 4.1	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Menulis Permulaan	67
Tabel 4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	75
Tabel 4.3	Tahap Baseline (A1) ke-1	76
Tabel 4.4	Tahap Baseline (A1) ke-2	77
Tabel 4.5	Tahap Baseline (A1) ke-3	78
Tabel 4.6	Tahap Baseline (A2) ke-1	89
Tabel 4.7	Tahap Baseline (A2) ke-2	90
Tabel 4.8	Tahap Baseline (A2) ke-3	92
Tabel 4.9	Hasil Tahap Baseline (A1) Sesi 1 Siswa 1	97
Tabel 4.10	Hasil Tahap Baseline (A1) Sesi 1 Siswa 2.....	98

Tabel 4.11	Hasil Tahap Baseline (A1) Sesi 2 Siswa 1	99
Tabel 4.12	Hasil Tahap Baseline (A1) Sesi 2 Siswa 2	100
Tabel 4.13	Hasil Tahap Baseline (A1) Sesi 3 Siswa 1	101
Tabel 4.14	Hasil Tahap Baseline (A1) Sesi 3 Siswa 2	102
Tabel 4.15	Hasil Tes Menulis Siswa 1 pada Tiap Tahap Intervensi	103
Tabel 4.16	Hasil Tes Menulis Siswa 2 pada Tiap tahap Intervensi	104
Tabel 4.17	Hasil Tahap Baseline (A2) Sesi 1 Siswa 1	105
Tabel 4.18	Hasil Tahap Baseline (A2) Sesi1 Siswa 2	106
Tabel 4.19	Hasil Tahap Baseline (A2) Sesi 2 Siswa 1	107
Tabel 4.20	Hasil Tahap Baseline (A2) Sesi 2 Siswa 2	108
Tabel 4.21	Hasil Tahap Baseline (A2) Sesi 3 Siswa 1	109
Tabel 4.22	Hasil Tahap Baseline (A2) Sesi 3 Siswa 2	110
Tabel 4.23	Data jarak Kondisi Siswa 1	115
Tabel 4.24	Data jarak Kondisi Siswa 1 Berdasarkan Kecenderungan Arah	116
Tabel 4.25	Data Kecenderungan di Tingkat dan Kecepatan Berubah Siswa 1	118
Tabel 4.26	Data kondisi berdasarkan kecenderungan level Baseline Siswa 1	119
Tabel 4.27	Data Independensi Perilaku Level Stabilitas dan Rentang Siswa 1	

.....	119
Tabel 4.28 Data Jumlah Baseline dari level Perubahan Siswa 1	120
Tabel 4.29 Data Jumlah Variabel yang Bisa diubah Siswa 1	120
Tabel 4.30 Data Kecenderungan dan Efeknya Siswa 1	121
Tabel 4.31 Data Perubahan Stabilitas Siswa 1.....	122
Tabel 4.32 Data Perubahan Level Siswa 1	122
Tabel 4.33 Data persentase Overlap Siswa 1	124
Tabel 4.34 Data jarak Kondisi Siswa 2	124
Tabel 4.35 Data jarak Kondisi Siswa 2 Berdasarkan Kecenderungan Arah ...125	
Tabel 4.36 Data Kecenderungan di Tingkat dan Kecepatan Berubah Siswa 2	127
Tabel 4.37 Data kondisi berdasarkan kecenderungan level Baseline Siswa 2	128
Tabel 4.38 Data Independensi Perilaku Level Stabilitas dan Rentang Siswa 2	128
Tabel 4.39 Data Jumlah Baseline dari level Perubahan Siswa 2	129
Tabel 4.40 Data Jumlah Variabel yang Bisa Diubah Siswa 2	130
Tabel 4.41 Data Kecenderungan dan Efeknya Siswa 2	130
Tabel 4.42 Data Perubahan Stabilitas Siswa 2.....	131
Tabel 4.43 Data Perubahan Level Siswa 2	131
Tabel 4.44 Data persentase Overlap Siswa 2	124

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Prosedur	Dasar	Desain	A-B-A	
.....				34	
Grafik 3.2	Grafik		Desain	A-B-A	
.....				37	
Grafik 4.1	Rekapitulasi	Kemampuan	Menulis	Huruf	Siswa 1
.....111					
Grafik 4.2	Rekapitulasi	Kemampuan	Menulis	Huruf	Siswa 2
.....112					
Grafik 4.3	Rekapitulasi	Kemampuan	Menulis	Kata	
.....113					
Grafik 4.4	Rekapitulasi	Kemampuan	Menulis	Kalimat	
.....114					
Grafik 4.5	Kemampuan menulis Siswa 1 Berdasarkan garis Variabel				116
Grafik 4.6	Overlap	A1	dan	B	Siswa
1.....					123
Grafik 4.7	Overlap	B	dan	A2	Siswa 1
.....					123
Grafik 4.8	Kemampuan menulis Siswa 2 Berdasarkan garis Variabel				132
Grafik 4.9	Overlap	A1	dan	B	Siswa
2.....					132
Grafik 4.10	Overlap	B	dan	A2	Siswa 2
.....					132

