

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Perumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 5 |
| 1.6 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.7 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Landasan Teori | 7 |
| 2.1.1 Belajar | 7 |
| 2.1.2 Pembelajaran | 8 |
| 2.1.3 Gaya Belajar | 9 |
| 2.1.3.1 Pengertian Gaya Belajar | 9 |
| 2.3.1.2 Tipe Gaya Belajar | 10 |
| 2.3.1.3Pemanfaatan Gaya Belajar Siswa | 12 |
| 2.1.4 Hasil Belajar Siswa | 14 |
| 2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 15 |
| 2.2 Hipotesis | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 18 |
| 3.1. Metode Penelitian..... | 18 |
| 3.2. Variabel Penelitian..... | 18 |

vi

Berkati Gustina Panjaitan, 2013

Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----------|
| 3.3. Paradigma Penelitian..... | 19 |
| 3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| 3.5. Data dan Sumber Data..... | 20 |
| 3.6. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 21 |
| 3.6.1 Populasi Penelitian..... | 21 |
| 3.6.2 Sampel Penelitian..... | 21 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 22 |
| 3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 25 |
| 3.8.1 Pengujian Validitas Instrumen Penelitian..... | 25 |
| 3.8.2 Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian..... | 26 |
| 3.9 Teknik Pengumpulan Data..... | 28 |
| 3.10 Analisis Data..... | 28 |
| 3.10.1 Langkah-Langkah Analisis Data..... | 28 |
| 3.10.2 Uji Normalitas..... | 29 |
| 3.10.3 Pengolahan Skor Mentah Menjadi T-Skor..... | 31 |
| 3.10.4 Uji Kecenderungan..... | 32 |
| 3.10.5 Uji Korelasi Metode Statistik Parametrik..... | 32 |
| 3.10.6 Uji Hipotesis..... | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 35 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 35 |
| 4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 35 |
| 4.1.1.1 Uji Validitas..... | 35 |
| 4.1.1.2 Uji Reliabilitas..... | 37 |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 37 |
| 4.1.2.1 Pengelompokkan Gaya Belajar..... | 38 |
| 4.1.2.2 Pengkategorian Hasil Belajar..... | 39 |
| 4.1.3 Analisis Data..... | 40 |
| 4.1.3.1 Uji Normalitas..... | 41 |
| 4.1.3.2 Perhitungan Koefisien Korelasi..... | 41 |
| 4.1.3.3 Pengujian Hipotesis..... | 43 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 45 |
| 4.2.1 Gaya Belajar Siswa pada Kelompok Mata Pelajaran Produktif..... | 45 |
| 4.2.2 Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Mata Pelajaran Produktif..... | 46 |
| 4.2.3 Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Mata Pelajaran Produktif..... | 48 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 51 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 51 |
| 5.2 Saran..... | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 54 |
| LAMPIRAN..... | 57 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Data Jumlah Siswa pada Ketuntasan Nilai Raport Semester Tiga 2012/2013 Kelompok Mata Pelajaran Produktif | 3 |
| Tabel 3.1 | Data dan Sumber Data..... | 21 |
| Tabel 3.2 | Populasi Penelitian Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan..... | 21 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 22 |
| Tabel 3.4 | Skala Likert Dan Bobot Skor Instrumen Penelitian..... | 25 |
| Tabel 3.5 | Tabel Distribusi Frekuensi..... | 30 |
| Tabel 3.6 | Tabel Uji Normalitas Chi-Kuadrat..... | 30 |
| Tabel 3.7 | Tabel Uji Kecenderungan..... | 32 |
| Tabel 3.8 | Tabel Intepretasi Koefisien Korelasi..... | 33 |
| Tabel 4.1 | Kesimpulan Hasil Validitas Uji Coba Angket..... | 35 |
| Tabel 4.2 | Jumlah Item Validitas Uji Coba Angket..... | 36 |
| Tabel 4.3 | Hasil Reliabilitas Angket..... | 37 |
| Tabel 4.4 | Hasil Gaya Belajar Tiap Responden..... | 38 |
| Tabel 4.5 | Pengelompokkan Gaya Belajar..... | 39 |
| Tabel 4.6 | Pengkategorian Hasil Belajar..... | 39 |
| Tabel 4.7 | Hasil Pengkategorian Hasil Belajar..... | 40 |
| Tabel 4.8 | Hasil Pengolahan Data | 40 |
| Tabel 4.9 | Hasil Pengujian Normalitas | 41 |
| Tabel 4.10 | Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa..... | 42 |
| Tabel 4.11 | Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Tiap Tipe Gaya Belajar dengan Hasil Belajar..... | 43 |
| Tabel 4.12 | Hipotesis Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil belajar Siswa | 44 |
| Tabel 4.13 | Hipotesis Hubungan Tiap Tipe Gaya Belajar dengan Hasil belajar Siswa | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Triangulasi Prinsip Umum Evaluasi..... | 15 |
| Gambar 3.1 | Bagan Hubungan Variabel Penelitian | 19 |
| Gambar 3.2 | Bagan Paradigma Penelitian | 19 |
| Gambar 3.3 | Bermacam-Macam Data Penelitian | 20 |
| Gambar 4.1 | Diagram Gaya Belajar Siswa | 45 |
| Gambar 4.2 | Diagram Lingkaran Gaya Belajar Visual dengan Kategori Hasil Belajar Siswa | 47 |
| Gambar 4.3 | Diagram Lingkaran Gaya Belajar Auditori dengan Kategori Hasil Belajar Siswa..... | 47 |
| Gambar 4.4 | Diagram Lingkaran Gaya Belajar Kinestetik dengan Kategori Hasil Belajar Siswa | 47 |
| Gambar 4.5 | Diagram Batang Koefisien Korelasi Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa | 48 |
| Gambar 4.6 | Diagram Batang Hipotesis Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa | 49 |