

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* BERBASIS EKSPLORASI
TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK
DI SMP NEGERI 3 BANDUNG
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII)**

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang dari ditemukannya permasalahan pada saat proses pembelajaran seni tari di kelas VIII-4 yaitu lemahnya kemampuan peserta didik dalam aspek koordinasi gerak, kinestetis, keseimbangan gerak, dan kecepatan gerak tari. Maka dari itu peneliti melakukan tindakan untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan meningkatkan keterampilan gerak peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pembelajaran seni tari sebelum menggunakan metode *drill* berbasis eksplorasi terbimbing (2) Pelaksanaan pembelajaran seni tari dengan menggunakan metode *drill* berbasis eksplorasi terbimbing untuk meningkatkan keterampilan gerak di SMP Negeri 3 Bandung (3) Hasil pembelajaran seni tari dengan menggunakan metode *drill* berbasis eksplorasi terbimbing untuk meningkatkan keterampilan gerak di SMP Negeri 3 Bandung. Metode penelitian PTK ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, tes praktik, dan studi pustaka. Pada hasil implementasi metode *drill* berbasis eksplorasi terbimbing ini menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya baik dari segi proses aktivitas guru dan aktivitas peserta didik maupun dari segi keterampilan gerak tari peserta didik dengan empat fokus indikator aspek yaitu kemampuan koordinasi gerak, kemampuan kinestetis gerak, kemampuan keseimbangan gerak dan kemampuan kecepatan gerak. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan perolehan nilai rata-rata setiap indikator dari pra siklus hingga siklus III. Pada kemampuan koordinasi mengalami peningkatan skor dari 70,7 menjadi 89,6. Kemampuan kinestetis mengalami peningkatan skor dari 75 menjadi 89,7. Kemampuan keseimbangan mengalami peningkatan skor dari 75 menjadi 89,9. Kemampuan kecepatan mengalami peningkatan skor dari 70 menjadi 88,5. Maka dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *drill* berbasis eksplorasi terbimbing ini dapat meningkatkan keterampilan gerak peserta didik di kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung.

Kata kunci : metode drill, berbasis eksplorasi terbimbing, keterampilan gerak.

**IMPLEMENTATION OF *DRILL* METHOD BASED ON GUIDED
EXPLORATION TO IMPROVE MOTION SKILLS IN SMP NEGERI 3
BANDUNG
(RESEARCH ACTION CLASS IN CLASS VIII)**

ABSTRACT

The background of this research is based on the problems that has been found during the learning process of dance art in class VIII-4 which are weakness of learners ability in the aspect of motion coordination, kinesthetic, balance of motion, and the speed of dance movement. Therefore the researchers take action to solve the problem by improving the skills of the students. This study aims to find out (1) Dance learning before using guided exploration drill method (2) Implementation of dance learning by using drill method based on guided exploration to improve motion skills in SMP Negeri 3 Bandung (3) Teaching and learning result by using Guided exploration of drill method to improve motion skills in SMP Negeri 3 Bandung. This PTK research method is using qualitative descriptive research approach. Participants in this study were students of class VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung. Data collection techniques used were observation, interview, documentation, practice test, and literature study. The result of the implementation of the guided exploration based drill-based method shows an increase in each cycle both in terms of the process of teacher activity and the activities of learners as well as in terms of dance skills of learners with four focus of aspect indicator which are movement coordination ability, kinesthetic ability of motion, and speed capability of motion. This is evidenced by the increase of the average score on each indicator from pre cycle to third cycle. Coordination ability score has increased from 70,7 to 89,6. The kinesthetic ability has increased from 75 to 89.7. Balance ability has increased from 75 to 89.9. Speed capability score has increased from 70 to 88.5. So from these results can be concluded that the implementation of guided exploration drill-based method can improve the skills of students in class VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung.

Keywords: drill method, guided exploration based, motion skills.