

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *7 Tips Aplikasi PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budimansyah, Dasim & Suryadi, Karim. (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Bungin, Burhan, (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana
- Buzan, T. (2005). *Mind map: The ultimate thinking tool*. London: Thorsons.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind mapping*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Coelho, Elizabeth. (1998). *Teaching and Learning in Multicultural Schools*. Canada: British Library Cataloguing.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif Edisi Kelima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Danial, E. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium ;Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Deporter, Bobbi. (2014). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa Learning.
- Djarwanto dan Subagyo, Pangestu. (2006). *Statistik Induktif*. Yogyakarta: BPFE-UGM.
- Dunne, Richard. (1996). *Pembelajaran Efektif (Terjemahan)*. Jakarta: Grasindo.

Nisrina Nurul Insani, 2017

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Gagne, dan Berliner. (1984). *Educational Psychology*. Boston: Houghton Mifflin.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Hergenhahn & Olson, Matthew. (2015). *Theories of Learning Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana
- Hikmat, M. (2011). *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni a. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni b. (2014). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Joyce, Bruce, Weil, Marsha, & Calhoun, Emily. (2009). *Models of Teaching Model Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Karli, H. dan Yuliatiningsih, M.S. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Bina Media Informasi.
- Klippel, Mohnned. (1992). *The Best Strategies for English Classroom*. London :Pearson Education
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Laura. (2011). *Building Academic Language through Content-Area Text*. Cambridge: Cambridge University Press
- Machmudah, Umi dan Abdul Wahab Rasyidi. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Maurizal, A. (2009). *Kiat Jitu meningkatkan Prestasi dengan Mind Mapping*. Yogyakarta : Mitra Pelajar
- Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Cetakan Ketiga puluh lima*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nazir. (2003). *Metode Penelitian Cetakan Kelima*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Olivia, Femi. (2014). *Visual Mapping*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Nisrina Nurul Insani, 2017

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Perez, Kathy. (2014). *The New Inclusion. Differentiated Strategies to Engage All Students*. New York: Teachers College Press
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat; Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Popham, W. James. (2003). *Teknik Mengajar Secara Sistematis (Terjemahan)*. Jakarta: Rineka cipta.
- Prasetyo & Jannah. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, Andi. (2013). *Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduan. (2007). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana
- Schunk, Dale. (2012). *Learning Theoris An Educational Perspective Teori Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Siberman, Melvin. (2014). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif Edisi Revisi*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif:dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana
- Slavin. (2009). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktifknya*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Suparno, Paul a (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
- Suparno, Paul b (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivis & Menyenangkan*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Swadarma, Doni. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Taniredja, T & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Ubaedillah & Abdul R. (2013). *Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana.
- Umar. (2005). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Uno, Hamzah & Mohamad, Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inonatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, Toni. (2009). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U.S dan Budimansyah, B. (2001). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Wood, Karen D and Janis M. Harmon. (2001). *Strategies for Integrating Reading and Writing in Middle and High School Classrooms*. New York: National Middle School Association
- Woods, Annie. (2015). *The Characteristic of Effective Learning Creating and Capturing the Possibilities in the Early Years*. New York: Routledge.

- Wuryan, S. dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pkn, UPI.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yuleilawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran, Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya
- Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

### **Artikel Jurnal:**

- Andika,Wiyasa, Asri. (2015). Penerapan Mind Mapping Dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Dan Pengetahuan Metakognitif Tema Cita- Citaku Pada Siswa Kelas IVA SD Negeri 1 Tonja. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol:3 No: 1 Tahun: 2015*
- Anwar. (2015). Enhancing Students a Speaking Skill through Gallery Walk Technique. *Register Journal Vol 8, No 2 (2015): Register. Publisher: State Institute for Islamic Studies Salatiga*
- Asan. A. (2007). Concept Mapping in Science Class: A Study of Fifth Grade Students.*Journal Educational Technology&Society,10(1),186-195*
- Astuti, Ani Wiji & Darminto, Bambang. (2015). Penerapan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika. *Ekuivalen Pendidikan Matematika Vol.18 No.3 2015 Publisher Universitas Muhammadiyah Purworejo*
- Baroroh. (2009). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Vol 6, No 2 (2009)Publisher: Fakultas Ekonomi UNY*
- Branson, S. Margaret, et al. (1998). The Role of Civic Education, A Forthcoming Education Policy Task Force Position. *Paper from the Communitarian Network*, diakses [www.civiced.org](http://www.civiced.org)
- Cavanagh, Michael. (2011). Australia. Students' experiences of active engagement through cooperative learning activities in lectures. *Active Learning in Higher Education 12(1) 23–33 © The Author(s) 2011 Reprints and permission: sagepub. co.uk/journalsPermissions.nav DOI :10.1177/1469787410387724 alh.sagepub.com*
- Elfita. (2014). Teaching Speaking By Combining Pmi (Plus, Minus, Interesting) And Gallery Walk Strategies For Junior High School. *Pendidikan Bahasa Inggris Nisrina Nurul Insani, 2017*
- EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Vol 1, No 1 (2014) Jurnal Wisuda Ke 48 Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris*

- Evrekli, E., Balim, A.G., & Inel, D. (2009). Mind mapping applications in special teaching methods courses for science teacher candidates and teacher candidates' opinions concerning the applications. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1, 2274–2279. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.400>
- Fadli, Gimin & Zahirman. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk Terhadap Motivasi Belajar Ppkn Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol.2 No.2 (2015)*
- Fatarina, Nisa, Holillulloh, dan Adha. (2015). Pengaruh Penerapan Budaya Demokrasi Di Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Civic Skills. *Jurnal Kultur Demokrasi Vol.2 No.4 2015 Publisher FKIP Unila*
- Fatimah, Susiani, dan Joharman. (2013). Penggunaan Model Mind Mapping Dalam Peningkatan Pembelajaran Pkn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen Vol 2, No 4 (2013) Kalam Cendekia*
- Fauziah, Rizka. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Video Kekayaan Alam Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung). *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pembelajaran Kesastraan: No. 2, Desember 2013 Publisher: Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Fluegeman, R.H., and S. Rice. (2004). Maintaining a small-group discussion focus while bringing international issues into the large classroom. *Journal of Geoscience Education* 52 (3): 260–65.
- Francek, Mark. (2006). Promoting Discussion In The Science Classroom Using Gallery Walk. *Jurnal Of Collage Science Teaching, National Science Teachers Assosiation.*
- Gustama, Sunu, dan Suastika. (2014). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skills) Siswa Kelas Xi Ia6 Sma Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Jurusan Pendidikan PKn Vol 2, No 1 (2014) Publisher Jurnal Jurusan Pendidikan PKn*
- Herrmann, Kim J. (2013). The impact of cooperative learning on student engagement: Results from an intervention. *Active Learning in Higher Education* 14(3) 175 –187 © The Author(s) 2013 Reprints and

Nisrina Nurul Insani, 2017

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

permissions:sagepub.co.uk / journalsPermissions.nav DOI:  
10.1177/1469787413498035 alh.sagepub.com

- Hidayati, Syahrul, dan Ratna. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Berbantuan Mind Mapping Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 2 Kamang Magek Kabupaten Agam. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol 1, No 1 (2012) Seri C page. 238-245*
- Johnson, J.P., and A. Mighten. (2005). Research brief a comparison of teaching strategies: Lecture notes combined with structured group discussion versus lecture only. *The Journal of Nursing Education* 44 (7): 319–22.
- Kahayun, Wakidi & Ekwandari. (2015). Pengaruh Gallery Walk Terhadap Minat Belajar Sejarah Di SMAN 1 Natar. *PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah) Vol.3 No.2 2015 Publisher FKIP Universitas Lampung*
- Keles, Ozgul. (2012). Elementary Teachers’ Views on Mind Mapping. *International Journal of Education ISSN 1948-5476 2012, Vol. 4, No. 1*
- Kelly, M. (2004). Learning Through Discussion In A Non-Majors Course On Environmental Biology. *Education* 124 (3): 540–52.
- Kurniawati. (2014). Teaching Speaking By Combining Gallery Walk Strategy And Stick Debate Strategy At Senior High School. *Pendidikan Bahasa Inggris Vol 4, No 2 (2014) Jurnal Wisuda ke-49 Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris*
- Lestari, Akhdinirwanto, Maftukhin. (2012). Penggunaan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa MTs Negeri Purworejo. *RADIASI - Pendidikan Fisika Vol 1, No 1 (2012) Vol. 1. No.1. September 2012 page. 76-79*
- Loiren. (2014). Teaching Speaking By Combining Gallery Walk With Round Robin Strategy At Senior High School. *Pendidikan Bahasa Inggris Vol 4, No 2 (2014) Jurnal Wisuda ke-49 Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris*
- Lindarti, Hinduan, dan Oktova. (2010). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Stad (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Optika Geometris Kelas X SMA. *Berkala Fisika Indonesia Vol 2, No 2: Januari 2010 page. 29-38 Publisher: Pasca Sarjana Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan*
- Marhadi dan Erlisnawati. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Siswa Kelas III B SDN 115 Pekanbaru (Penelitian Eksperimen Quasi). *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Volume 4 Nomor 1, page. 35-45 April 2015. ISSN: 2303-1514.*

- Mariyaningsih, Nining. (2014). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Materi Laporan Keuangan Melalui Metode Gallery Walk Duati-Duata. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Vol. IX, No. 1, Juni 2014 Hal. 57 – 69*
- Marny, Julya. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Peta Konsep Pohon Jaringan Pembelajaran Pkn SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 3, No 6 (2014) Juni 2014*
- Muchtarom. (2012). Strategi Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Inovasi Pembelajaran Pkn Berorientasi Civic Knowledge, Civic Disposition, dan Civic Skill di Perguruan Tinggi. *PKn Progresif Vol. 7 No. 2 Desember 2012*
- Nurbaiti, Darsono, dan Sofiani. (2016). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Pedagogik Vol 4, No 7 (2016) Jurnal Pedagogi*
- Nurhadi, Anita, dan Akhyar. (2014). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Exampel Non Exampel Dan Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan ( Pkn ) Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa SMPN di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.2, No.1, hal113 – 126, Edisi Maret2014 ISSN:2354-6441.*
- Oktarina, Achmad, dan Marpaung. (2014). Perbandingan Model Two Stay Two Stray Dengan Gallery Walk Terhadap Penguasaan Konsep. *Jurnal Bioterdidik Vol 2, No 2 (2014) Jurnal Bioterdidik*
- Pebriyenni. (2007). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif. *Jurnal Demokrasi Vol 6, No 2 (2007) Jurnal Ilmiah Politik Kenegaraan*
- Persada, Alif Ringga. (2015). Pengembangan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) Pemograman Linier Berkarakter dengan Penerapan Metode Gallery Walk untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *EduMa Vol.4 No.1 Juli 2015 ISSN 2086 – 3918. Eduma Mathematics Education Learning and Teaching Vol.4 No.1 2015 Publisher Jurnal Jurusan Tadris Matematika*
- Purnamasari. (2014). Teaching Speaking By Combining The Gallery Walk Strategy And Give One And Get One Strategy At Eleventh Grade Of Senior High School. *Pendidikan Bahasa Inggris Vol 4, No 2 (2014) Jurnal Wisuda ke-49 Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris*
- Rahmat. (2009). Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Perkuliahan Sistem Pemerintahan Daerah. *Jurnal Civicus Vol. 12 No. 1 Januari 2009 ISSN: 1412-5463*

Nisrina Nurul Insani, 2017

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Rantini. (2013). Teaching Reading Through Combining Text Rendering Strategy And Gallery Walk Strategy At Grade Eight Students Of Junior High School. *Pendidikan Bahasa Inggris Vol 2, No 2 (2013) Jurnal Mahasiswa Bahasa Inggris Genap 2012-2013*
- Rohmawati. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 9 Edisi 1, April 2015*
- Rosdi. (2014). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 3, No 1 (2014) Januari 2014.*
- Ross, B. and Munby H.(1991). Concept mapping and misconceptions; a study of high school students understanding of acids and bases. *International Journal of Science Education.*
- Sadeli, dan Wati. (2013). Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *SAINTEKS Vol 10 No 12 Publisher Universitas Muhammadiyah Purwokerto*
- Sari dan Mintohari. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Strategi Paikem Metode Gallery Walk. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 2, No 1 (2014) Wisudawan Gelombang 1 tahun 2014 page. 1-5 Publisher PGSD FIP UNESA*
- Subandy, Nurhadi, Salimi. (2013). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Model Kooperatif Teknik Think Pair Share di Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 2, No 6 (2013) Juni 2013*
- Supriadi Acep, Matnuh, Mitha. (2014). Internalisasi Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Pkn pada Siswa MAN 2 Model Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 4, Nomor 8, November 2014.*
- Suranata,dan Sulastri. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Dengan Teknik Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Pkn. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1 Tahun 2014)*
- Tjahjono,Heri. (2008). Peta Konsep Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Makna Pembelajaran Ips Geografi di Sekolah. *Lembaran Ilmu Kependidikan Vol 37, No.1*
- Wahyudin dan Fithrona. (2007). Efektifitas Penggunaan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Dinamika Pendidikan Vol 2, No 1 (2007) Juni 2007*
- Whitener, John L. (2014). Using the elements of cooperative learning in school band classes in the United States. *International Journal of Music Education 2016, Vol.*

Nisrina Nurul Insani, 2017

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

34(2) 219 –233 © The Author(s) 2014 Reprints and permissions: [sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav](http://sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav) DOI: 10.1177/0255761414541865 [ijm.sagepub.com](http://ijm.sagepub.com)

- Wijayanti, Suniasih, dan Suara. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kerobokan . *MIMBAR PGSD Vol 1 (2013)*
- Wilén, W. (2004). Refuting misconceptions about classroom discussion. *The Social Studies* 95 (1): 33–40.
- Wiratningsih, Kristiantari, Suara.(2014). Pengaruh Student Facilitator And Explaining Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V SD Gugus Igusti Ngurah Rai. *MIMBAR PGSD Vol 2, No 1 (2014)*
- Yoghiati. (2010). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Umum Melalui Pembelajaran Bermakna Dengan Menggunakan Peta Konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Vol 6, No 2 (2010)*
- Yuliasih, Wiyasa, Asri. (2015). Penerapan Mind Mapping Dalam Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn dan Sikap Spiritual Pada Tema Cita-Citaku Siswa Kelas Iva Sd Negeri 24 Pemecutan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015*
- Yunita, Yeni. (2015). Peningkatan Aktivitas Murid Dalam Pembelajaran Pkn Menggunakan Model Mind Mapping di Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 4, No 5 (2015) Mei 2015*
- Yusnidar. (2014). Penerapan Metode Gallery Walk untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Analytical Exposition Bahasa Inggris Siswa Kelas XI IPA-1 MAN Model Banda Aceh. *Getsempena English Education Journal Vol.1 No.2 2014*

### **Perundang-Undangan:**

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan

### **Sumber online dan lainnya:**

Gufon, Moch. (2011). *Implementasi Metode Gallery Walk dan Small Group Discussion dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Nisrina Nurul Insani, 2017*  
**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Islam Kelas VIII E di SMP Negeri 1 Banyuanyar Probolinggo*. Skripsi Sarjana. Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Hendrik, Ernantje. (2011). *Handout Uji Mann - Whitney ( U- Test)*
- Insani, Nisrina Nurul. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Melalui Tim Kuis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN (Studi Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 14 Bandung)*. Skripsi :Universitas Pendidikan Indonesia
- Muttaqin. (2016). *Soal PPKn Hak dan Kewajiban dalam Demokrasi*. Handout
- Setiawan. (2008). *Handout Pengantar Statistik*.
- Sinambela, N.J.M.P. (2006). *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara*. Tesis. Surabaya : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sulianti, Raden. (2015). *Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa (Studi Quasi Eksperimen di Kelas XI MIA SMAN 1 Cicalengka)*. Tesis : Universitas Pendidikan Indonesia
- Taylor, Peter. (2001). *Gallery Walk*. University of Massachusetts Boston [Online] Tersedia <http://www.cct.umb.edu/gallerywalk.html> (Diunduh : 15 Maret 2017)
- Tim Teaching. (2011). *Pendidikan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) LPTK Rayon IAIN Walisongo Semarang*. [Online] Tersedia di :<http://www.scribd.com/doc/41637080/6-aplikasi-PAIKEM-revisi> (Diunduh : 15 Maret 2017)
- Yulistian, Lina. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) terhadap Pengembangan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skill) Siswa di SMP Cendekia Muda Bandungi*. Tesis : Universitas Pendidikan Indonesia