

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
	i
	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakangPenelitian	1
1.2 IdentifikasiMasalah	7
1.3 RumusanMasalahPenelitian	9
1.4 TujuanPenelitian	9
1.5 ManfaatPenelitian	1
0	0
1.6 StrukturOrganisasiTesis	1
1	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA	1
4	4
2.1 KajiantentangPembelajaranPendidikanKewarganegaran	1
4	4
2.1.1 PengertianPendidikanKewarganegaraan	1
4	4
2.1.2 TujuanPendidikanKewarganegaraan	1
5	5
2.1.3 RuanglingkupPembelajaranPendidikanKewarganegaraan	1
8	8
2.2 KajiantentangKeterampilanKewarganegaraan	1
9	9
2.2.1 PengertianKeterampilanKewarganegaraan	1
9	9
2.2.2 KeterampilanIntelektual	2

Nisrina Nurul Insani, 2017

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 DesainPenelitian	5
3.1.1 PendekatanPenelitian	7
3.1.2 MetodePenelitian	5
3.2 PartisipandanTempatPenelitian	9
3.3 PopulasidanSampelPenelitian	6
3.3.1 PopulasiPenelitian	2
3.3.2 SampelPenelitian	6
3.4 InstrumenPenelitian	2
3.4.1 Tes	6
3.4.2 Angket.....	4
3.4.3TeknikUjiInstrumenPenelitian	5
3.4.3.1 UjiValiditas	6
3.4.3.2 UjiReliabilitas	6
3.4.3.3 UjiDayaPembeda	7
3.4.3.4 Uji Tingkat KesukaranSoal	6
0	
3.4.3.4 Uji Tingkat KesukaranSoal	8
3.5 ProsedurPenelitian	7
3.5.1 Langkah - LangkahProsedurPenelitian	1
3.5.2 DefinisiOperasionalVariabel	7
4	
3.6 Analisis Data	7
8	
3.6.1 UjiNormalitas	7
3.6.2 UjiHomogenitas.....	8
9	
3.6.3 Uji WilcoxonBerpasangan	7
8	

3.6.4 Uji Mann Whitney (U-Test).....	8
	1
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	8
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	3
4.1.1 Identitas Sekolah.....	3
4.1.2 Visi dan Misi SMK Teknologi Industri Pembangunan Cimahi	3
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	4
4.1.4 Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan.....	4
4.2 Temuan Penelitian (Hasil Pengolahan dan Analisis Data)	5
4.2.1 Kondisi Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Pada Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Galeri Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	5
4.2.2 Kondisi Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Pada Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Peta Konsep dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	2
4.2.3 Kondisi Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Galeri Belajar dan Peta Konsep.....	7
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	0
4.3.1 Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Galeri Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	1
4.3.2 Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Peta Konsep dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	0
4.3.3 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Pada Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Galeri Belajar Dan Peta Konsep dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	4

4.3.4	Efektivitas	Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe Galeri Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	1	1
	1	9
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	1	1
	2	2
	3	3
5.1 Simpulan.....	1	1
	2	2
	3	3
5.2 Implikasi	1	1
	2	2
	5	5
5.2 Rekomendasi.....	1	1
	2	2
	6	6
DAFTAR PUSTAKA	1	1
	2	2
	7	7