

ABSTRAK

Nisrina Nurul Insani (NIM. 1502293) “Efektivitas Model Kooperatif Tipe Galeri Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa dalam Pembelajaran PKN (Studi Eksperimen Kuasi di SMK Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)”.

Kurangnya tanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas, kurangnya inisiatif dan kreatifitas peserta didik dalam menghadapi permasalahan, dan rendahnya kemampuan pemahaman merupakan masalah yang terjadi akibat rendahnya keterampilan kewarganegaraan siswa. Oleh sebab itu, studi ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kewarganegaraan siswa. Rumusan masalah dalam studi ini adalah : “Apakah model pembelajaran kooperatif galeri belajar efektif meningkatkan keterampilan kewarganegaraan siswa?” Studi eksperimen kuasi ini memilih kelas X SMK Teknologi Industri Pembangunan Cimahi sebagai populasi. Sampel dalam studi ini antara lain siswa kelas X TEI B (kelas eksperimen) yang menggunakan model pembelajaran kooperatif galeri belajar dan X TEI C (kelas kontrol) yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe petak konsep. Hasil studi menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* 80.0000 kelas eksperimen lebih besar daripada nilai *pretest* yaitu 60.8000. 92 persentase siswa di kelas eksperimen mendapatkan nilai *posttest* nya lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest*. Berdasarkan hasil dari perhitungan *Wilcoxon Signed Rank Test*, maka nilai *Z* yang didapat sebesar -4.091 dengan *p value* (Asymp. Sig. 2 tailed) sebesar 0.000 dimana kurang dari batas kritis penelitian 0.05 sehingga keputusan yang hipotesis adalah menerima H_1 atau berarti terdapat perbedaan bermakna antara *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen. Hasil analisis angket juga menunjukkan 60 persentase siswa lebih memilih selalu atau sering dalam menjawab pernyataan yang diberikan mengenai keterampilan kewarganegaraan. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan model pembelajaran kooperatif galeri belajar efektif meningkatkan keterampilan kewarganegaraan siswa dapat diterima.

Kata kunci: *model pembelajaran kooperatif, galeri belajar, keterampilan kewarganegaraan*

Nisrina Nurul Insani, 2017

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE GALERI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Studi Eksperimen Kuasi di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Industri Pembangunan Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nisrina NurulInsani (NIM. 1502293). The Effectiveness Of Cooperative Model Of Gallery Walk To Enhance Students' Civic Skill in Civic Education (Quasi Experimental Study in SMK Teknologi Industri Pembangunan Cimahi).

The lack of students' responsibility in accomplishing task, lack of their initiative and creativity in facing the problem, and low of understanding ability is the problem occurred as a result of students' civic skill which is low. Therefore, this study is aimed to enhance students' civic skill. The formulation of problem in this study is : "Whether cooperative learning model of gallery walk is effective to in enhancing students' civic skill?" This quasi experimental study select class X of SMK Teknologi Industri Pembangunan Cimahi as population of study. The sample of study are students of class X TEI B (experiment class) who use cooperative learning study of gallery walk and X TEI C (control class) who use cooperative learning model with mind mapping type. The result of study showed that mean of posttest score for experiment class is 80.0000 which is higher than pretest score which is 60.8000. 92 percent of students in experiment class obtain posttest score which is higher compared to pretest score. Based on Wilcoxon Signed Rank Test calculation, Z value obtained is -4.091 with p value (Asymp. Sig.2 tailed) is 0.000 which less than critical limit of study, that is, 0.05 so it is decided to accept hypothesis H_1 or it means there is significant difference between pretest and posttest in experiment class. The result of questionnaire analysis also show that 60 percent of students more choose always or often in answering the statement given about civic skill. Hence, the hypothesis which state that cooperative learning model of gallery walk is effective in enhancing students' civic students can be accepted.

Keywords: *cooperative learning model, gallery walk, civic skill*