

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan secara umum, yaitu terdapat peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains siswa dengan kategori sedang dari hasil penerapan pendekatan *Science Writing Heuristic* (SWH) dengan pokok bahasan materi suhu dan kalor pada siswa SMA kelas X di kota Bandung. Sedangkan kesimpulan secara khususnya adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah diterapkan pendekatan *Science Writing Heuristic* (SWH) pada materi suhu dan kalor berada pada kategori sedang dengan *gain* ternormalisasi <g> sebesar 0,32.
2. Peningkatan kemampuan keterampilan proses sains siswa setelah diterapkan pendekatan *Science Writing Heuristic* (SWH) pada materi suhu dan kalor berada pada kategori sedang dengan *gain* ternormalisasi <g> sebesar 0,32.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian mengenai penerapan pendekatan *Science Writing Heuristic* (SWH) pada materi suhu dan kalor, selanjutnya peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Mempersiapkan berbagai instrumen, alat, dan bahan untuk penelitian sebaik mungkin. Hal ini dilakukan agar kegiatan penelitian dalam pengumpulan data dapat berlangsung dengan baik pada saat percobaan.
2. Proses pembelajaran di kelas dengan pendekatan *Science Writing Heuristic* (SWH) sebaiknya dilakukan dengan bantuan dua orang untuk membantu mengkondisikan siswa. Hal ini bertujuan agar tahapan-tahapan pendekatan (SWH) terlaksana seluruhnya apabila

siswa lebih diperhatikan, diberikan motivasi sebelum pembelajaran, sehingga siswa dapat benar-benar siap menerima informasi dan materi yang diberikan dari guru.

3. Waktu pembelajaran dengan penerapan pendekatan *science writing heuristic* (swh) sebaiknya diberi waktu tambahan dengan 4 x 45 menit dari 3 x 45 menit. Hal tersebut bertujuan agar 45 menit akhir dapat digunakan sebaik mungkin untuk pemberian latihan soal formatif berupa instrumen aspek kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains, sehingga peningkatan pada segala aspek indikator kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains berada pada kategori tinggi.