

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik pembelajaran menulis. Teknik yang digunakan peneliti adalah teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi). Teknik ini mengadopsi teknik menulis yang banyak dilakukan wartawan. Dalam penelitian ini peneliti mengujicobakan teknik 3M berbantuan media film dokumenter untuk meningkatkan kemampuan menulis teks biografi.

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan peneliti sesuai dengan prosedur yang dirancang, proses penerapan teknik, dan hasil pembelajaran, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil data *pratest*, diketahui nilai rata-rata untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol termasuk ke dalam kategori cukup dengan nilai 70. Sebanyak 15 siswa kelas eksperimen dan 19 siswa kelas kontrol masuk ke dalam kategori cukup. Rata-rata nilai di kedua kelas tersebut masih di bawah KKM karena KKM di SMK Negeri 1 Pacet Cianjur adalah 75. Dengan nilai rata-rata yang sama maka dapat disimpulkan kedua kelas memiliki kemampuan yang sama dalam menulis teks biografi sebelum diberikan perlakuan.
- 2) Setelah proses perlakuan, dilaksanakan *posttest*. Hasil *posttest* diolah dan menunjukkan peningkatan. Diketahui nilai rata-rata kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai 80. Kelas kontrol juga mengalami peningkatan meskipun tidak setinggi kelas eksperimen. Rata-rata nilai kelas kontrol termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai 76. Kedua nilai tersebut sudah memenuhi nilai KKM yang ditentukan oleh sekolah yakni 75. Nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa teknik 3M berbantuan media film dokumenter lebih efektif dibandingkan metode konvensional untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Asria, 2017

PENERAPAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN MENAMBAHI) BERBANTUAN MEDIA FILM DOKUMENTER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pacet Cianjur Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3) Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS, dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja diterima. Sesuai dengan aturan pengujian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks biografi menggunakan teknik 3M berbantuan media film dokumenter di kelas eksperimen dan metode konvensional di kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang dapat dijadikan parameter dalam menentukan teknik pembelajaran terutama pembelajaran bahasa Indonesia. Penerapan teknik 3M cukup efektif digunakan dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran teks yang membutuhkan banyak data. Penelitian ini dapat menjadi gambaran bagi pendidik yang akan menggunakan teknik 3M dalam pembelajaran menulis. Dengan adanya penelitian ini diharapkan pendidik dapat lebih luas dalam menerapkan teknik 3M pada teks yang lain.

Penelitian ini memberikan implikasi yang baik bagi berbagai pihak yang terlibat terutama dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran, penggunaan media harus relevan dengan materi yang dibahas. Dengan adanya penelitian ini, pendidik dapat menggunakan media film dokumenter jenis biografi dalam pembelajaran teks biografi karena penggunaan media ini sudah berhasil meningkatkan pembelajaran menulis teks biografi. Selama proses pembelajaran, siswa mengamati media yang ditampilkan dengan saksama sehingga pembelajaran dapat lebih efektif dilaksanakan.

Peningkatan hasil belajar pada penelitian ini berbeda tinggi dan rendahnya. Hal tersebut menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar bergantung kepada tiap variasi metode, teknik atau model pembelajaran yang digunakan. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum menerapkan metode atau teknik pembelajaran pendidik harus menganalisis dengan hati-hati dan rinci. Paduan antara metode atau teknik dan media pembelajaran juga perlu diperhatikan relevansinya terutama pada pembelajaran. Jika sudah relevan, hasil akan baik seperti pada penerapan teknik dibantu media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis yang ada dalam penelitian ini. Respons siswa terhadap metode dan media

Asria, 2017

PENERAPAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN MENAMBAHI) BERBANTUAN MEDIA FILM DOKUMENTER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pacet Cianjur Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran juga harus dipertimbangkan dengan baik dan hati-hati sebelum pembelajaran dilaksanakan

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran menulis yang terdiri atas beberapa jenis teks yang diajarkan di sekolah sebaiknya menggunakan metode dan teknik yang lebih bervariasi salah satunya dengan menggunakan teknik 3M. Teknik dan metode yang diterapkan dapat didukung dengan media yang baik dan relevan sesuai dengan jenis teks yang akan diajarkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik ini memberikan dampak yang baik untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Terbukti dengan hasil yang meningkat dalam menulis teks biografi di kelas eksperimen lebih unggul dibanding kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.
- 2) Peneliti bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia hendaknya menggunakan teknik belajar lain untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Peneliti selanjutnya dapat menerapkan teknik lain dipadukan dengan media film dokumenter atau teknik 3M dipadukan dengan media lain untuk meningkatkan kemampuan menulis pada jenis teks lainnya.