

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Tesis .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Menulis dan Membaca Puisi Bebas di Sekolah Dasar .....	10
B. Menulis .....	13
C. Membaca .....	17
D. Puisi .....	20
E. Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Sekolah Dasar.....	34
F. Model Pembelajaran SAVI.....	42
G. Penerapan Model Pembelajaran SAVI pada Materi Puisi Bebas .....	49
H. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	50
I. Hipotesis Penelitian .....	53

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	54
B. Populasi dan Sampel.....	55
C. Instrumen Penelitian.....	56
D. Validitas dan Analisis Data .....	59
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan .....	62
1. Keterampilan Awal Siswa Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	62
2. Keterampilan Awal Membaca Puisi Bebas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
3. Keterampilan Akhir Siswa Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	76
4. Keterampilan Akhir Siswa Membaca Puisi Bebas Kelas Ekseperimen dan Kelas Kontrol .....	82
5. Pengaruh Model SAVI dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bebas .	89
6. Pengaruh Model SAVI dalam Pembelajaran Membaca Puisi Bebas .....	95
B. Pembahasan .....	102
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	109
B. Implikasi .....	109
C. Rekomendasi .....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN .....	119



## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Model Pembelajaran SAVI pada Materi Menulisdan Membaca Puisi Bebas .....	49
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Menulis Puisi Bebas .....	56
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Membaca Puisi Bebas .....	58
Tabel 3.3	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	60
Tabel 4.1	Hasil Pretes Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.2	Hasil PretesMembaca Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.3	Hasil Pascates Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	76
Tabel 4.4	Hasil Pascates Membaca Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	82
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Awal Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Akhir Menulis Puisi BebasKelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Data Awal Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Data Akhir Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i> Menulis Puisi Bebasdi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	94
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i> Pengaruh Model SAVI dalam Menulis Puisi .....	95
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data Awal Membaca Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	.....
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data Akhir <sup>xii</sup> Membaca Puisi Bebas Kelas	

Hayatinnopus, 2017

**PENGARUH MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUALICATION, DAN INTELECTUALY (SAVI) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DAN MEMBACA PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Ekspirimen dan Kelas Kontrol .....	98
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Data Awal Membaca Puisi Bebas Siswa Kelas Ekspirimen dan Kelas Kontrol .....	98
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Data Akhir Membaca Puisi Bebas Siswa Kelas Ekspirimen dan Kelas Kontrol .....	99
Tabel 4.15	Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i> Membaca Puisi Bebasdi Kelas Ekspirimen dan Kelas Kontrol .....	100
Tabel 4.16	Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i> Pengaruh Model SAVI dalam Membaca Puisi.....	101

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	55
Gambar 3.2 Alur Pengolahan Data.....	59
Gambar 4.1 Diagram Persentase <i>N-gain</i> Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
Gambar 4.2 Diagram Persentase <i>N-gain</i> Membaca Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Silabus Pembelajaran .....	119
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	120
Lampiran 3	Instrumen Soal Menulis dan Membaca Puisi Bebas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 4	Hasil Pretes Siswa Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen SDN 5 Nagri Kaler.....	142
Lampiran 5	Hasil Pretes Siswa Menulis Puisi Bebas Kelas Kontrol SDN 5 Nagri Kaler.....	143
Lampiran 6	Hasil Pretes Siswa Membaca Puisi Bebas Kelas Eksperimen SDN 5 Nagri Kaler.....	144
Lampiran 7	Hasil Pretes Siswa Membaca Puisi Bebas Kelas Kontrol SDN 5 Nagri Kaler.....	145
Lampiran 8	Hasil Pascates Menulis Puisi BebasKelas Eksperimen SDN 5 Nagri Kaler.....	146
Lampiran 9	Hasil Pascates Menulis Puisi Bebas Kelas Kontrol SDN 5 Nagri Kaler .....	147
Lampiran 10	Hasil Pascates Membaca Puisi Bebas Kelas Eksperimen SDN 5 Nagri Kaler.....	148
Lampiran 11	Hasil Pascates Membaca Puisi BebasKelas Kontrol SDN 5 Nagri Kaler .....	149
Lampiran 12	Hasil Data <i>N-gain</i> Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 13	Hasil Data <i>N-gain</i> Menulis Puisi Bebas Kelas Kontrol.....	151
Lampiran 14	Hasil Data <i>N-gain</i> Membaca Puisi Bebas Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 15	Hasil Data <i>N-gain</i> Membaca Puisi Bebas Kelas Kontrol.....	153

Lampiran 16	Uji Normalitas Data Menulis dan Membaca Puisi Bebas .....	154
Lampiran 17	Uji Homogenitas Data Menulis dan Membaca Puisi Bebas .....	156
Lampiran 18	Hasil Uji Hipotesis Menulis dan Membaca Pusi Bebas .....	157
Lampiran 19	Hasil Tes Siswa .....	159
Lampiran 20	Surat Keputusan Pembimbing .....	163
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 22	Surat Pernyataan Melakukan Uji Instrumen .....	165
Lampiran 23	Surat Pernyataan Melakukan Penelitian.....	166
Lampiran 24	Dokumentasi Pembelajaran.....	167