

**PENGARUH MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUALICATION, DAN INTELLECTUALY (SAVI)* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DAN MEMBACA PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Dasar



oleh

**HAYATINNUPUS  
1503270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2017**

**PENGARUH MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUALICATION, DAN INTELLECTUALY (SAVI)* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DAN MEMBACA PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V**

oleh  
Hayatinnupus, S.Pd  
Universitas Pendidikan Indonesia, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Dasar

© Hayatinnupus  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



## LEMBAR PENGESAHAN

HAYATINNUPUS

PENGARUH MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUALICATION, DAN INTELLECTUALY* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DAN MEMBACA PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

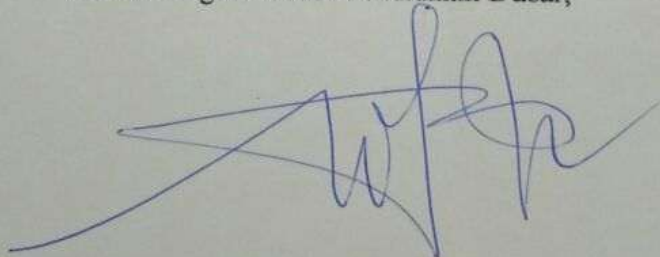
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Rahman, M. Pd.  
NIP 19570401 198412 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,



Dr. paed Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP 19660525 199001 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visualication, dan Intelectually (SAVI) dalam Pembelajaran Menulis dan Membaca Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V** " ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2017  
Yang membuat pernyataan



Hayatinnupus  
NIM. 1503270

## **KATA PENGANTAR**

Tesis ini mengujicobakan pengaruh model *SAVI* dalam pembelajaran menulis dan membaca puisi bebas pada siswa kelas V. Penyusunan tesis dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa ketidakefektifan pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai menulis dan membaca puisi bebas disebabkan oleh tingkat pemahaman siswa yang masih kurang optimal.

Hal yang mendorong penulis untuk memilih judul di atas, pertama, menyadari pentingnya pemahaman siswa dalam materi menulis dan membaca puisi bebas. Kedua, sebagai orang yang terlibat dalam dunia pendidikan, penulis merasa berkewajiban untuk mengetahui potensi yang dapat dikembangkan oleh siswa dan hambatan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan model *SAVI*. Pembelajaran menulis dan membaca puisi bebas pada siswa kelas V sekolah dasar mengalami peningkatan setelah penerapan model *SAVI*. Aspek diksi dalam menulis puisi bebas serta aspek lafal, intonasi, dan nada dalam membaca puisi bebas memperoleh peningkatan yang paling tinggi dari aspek lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *SAVI* berpengaruh dalam pembelajaran menulis dan membaca puisi bebas pada siswa kelas V.

Bandung Agustus 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan tesis ini, banyak sekali hambatan, kesulitan, rintangan yang penulis temukan, baik dalam hal teknik penulisan, penyediaan sumber-sumber rujukan, maupun hal-hal lain yang berhubungan dengan penelitian. Namun berkat dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan-kesulitan tersebut dapat penulis atasi dengan baik. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan dan rasa terima kasih, serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. paed Wahyu Sopandi, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan semangat, meluangkan waktu, dan membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik;
3. Prof. Udin Syaefudin Saud, Ph.D., selaku Dosen Penguji yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik;
4. Dra. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik;
5. Dr. Isah Cahyani, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian;
6. Bapak Rusyana, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar 5 Nagrikaler, yang telah meberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Bapak Agis Gisyaman, S.Pd, selaku Kepala Sekolah yang baru, serta guru-guru SDN 5 Nagrikaler beserta staff, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis melakukan penelitian ini;
8. Siswa-siswi kelad VA dan VB yang menunjukkan semangat ketika penelitian, semoga cita-cita kalian tercapai;
9. Almarhum ibunda yang selalu mendo'akan ketika penulis masih semester 1 dan 2 semoga ibunda diterima di sisi Allah SWT dan ibu mertua yang selalu

mendo'akan dan memberikan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;

10. Suami tercinta Herry Herdiyati, S.H., yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil, serta dorongan dan do'a yang senantiasa tercurahkan juga kedua putera penulis Aldhika Herdiansyah dan Arga Narendra Herdiansyah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Teman kelas C reguler dan konsentrasi bahasa pendidikan dasar yang sedang berjuang. Terima kasih sudah menjadi teman baik dan selalu memberi motivasi kepada penulis;
12. Vina, Indah, Dina, Ika, Ira, Sinta, Inne, Selly, Loli, yang selalu memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis berupaya menyusun tesis ini dengan maksimal, tetapi masukan-masukan yang membangun akan diterima dengan tangan terbuka. Penulis berharap tesis ini akan bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti selanjutnya. Selain itu, penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk dunia pendidikan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun materil hingga selesainya tesis ini, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. *Aamiin*.

Bandung, Agustus 2017

Penulis