

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengembangan Klip Video Bahan Pembelajaran Pengaruh Suhu terhadap Laju Reaksi Berbasis Fenomena”, diperoleh simpulan umum bahwa produk klip video bahan pembelajaran pengaruh suhu terhadap laju reaksi berbasis fenomena ini memiliki kualitas yang baik karena memperhatikan aspek-aspek yang penting dalam proses pengambilan video, yaitu aspek pemilihan bahan untuk konten klip video bahan pembelajaran yang dilakukan, dan aspek videografi-sinematografi yang perlu diperhatikan seperti alat-alat pengambilan video, komposisi objek didalam video, tipe pengambilan video, sudut pengambilan video, dan sumber pencahayaan video.

Produk klip video yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik yang dibuktikan dari hasil *judgement* dari dosen ahli media pembelajaran dan hasil analisis data lembar pengamatan dan angket pernyataan dari 10 siswa kelas 12 sekolah menengah atas di Kota Cimahi. Kualitas baik ini ditinjau dari beberapa aspek yaitu:

- 1) Aspek konten klip video bahan pembelajaran yang dikembangkan berkualitas baik untuk dijadikan bahan pembelajaran karena memenuhi kriteria konten video pembelajaran yang baik yang memuat informasi secara faktual dan akurat.
- 2) Aspek kejelasan informasi dalam klip video bahan pembelajaran yang dikembangkan berkualitas baik untuk dijadikan bahan pembelajaran karena memenuhi kriteria kejelasan informasi video pembelajaran yang baik yang memuat konten seefektif mungkin, utuh, terorganisir dengan baik dan mudah dimengerti, menyajikan informasi yang sesuai untuk mencapai tujuan dan bebas dari bias atau miskonsepsi.
- 3) Aspek tampilan klip video bahan pembelajaran yang dikembangkan berkualitas baik karena memenuhi kriteria tampilan media yang baik yang memuat objek-objek didalam video dengan jelas, tidak merusak konsentrasi, dan menginformasikan topik yang dibahas.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

- 1) Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan kembali produk hasil penelitian ini sehingga dapat menjadi rangkaian video pembelajaran yang utuh yang dapat diterapkan secara langsung dalam pembelajaran.
- 2) Bagi peneliti lain, diharapkan dapat melakukan uji coba secara lebih luas untuk mengetahui kualitas dan kekurangan video pembelajaran dalam ruang lingkup yang lebih besar.