

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Definisi Tunarungu	8
B. Konsep Dasar Pendekatan Kontekstual	9
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	9
2. Asas-Asas Pembelajaran Kontekstual.....	10
3. Kelebihan Pendekatan Kontekstual.....	11

4. Kekurangan Pendekatan Kontekstual	12
5. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Kontekstual	12
C. Konsep Dasar Kosakata	15
1. Pengertian Kosakata.....	15
2. Jenis Kosakata.....	16
3. Pemahaman Kosakata Pada Anak Tunarungu	17
D. Keterkaitan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pada Siswa Tunarungu.....	18
E. Penelitian yang Relevan	20
F. Kerangka Pemikiran	21
G. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian.....	23
1. Definisi Konsep Variabel	23
2. Definisi Operasional Variabel	24
B. Metode dan Desain Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Teknik Pengolahan Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Hasil Penelitian	36

2. Pengujian Hipotesis	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi	44
C. Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	