

## ABSTRAK

**Widya Khairunissa Hidayat (1301079).** Pengaruh Kepribadian Hardiness Terhadap Perilaku Mencontek Melalui Efikasi Diri Pada Siswa SMA Laboratorium UPI Kota Bandung. Skripsi pada Departemen Psikologi UPI. Bandung (2017).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepribadian *hardiness* terhadap perilaku mencontek melalui efikasi diri. Sampel penelitian terdiri dari 319 siswa-siswi di SMA Laboratorium UPI Kota Bandung. Instrumen yang digunakan adalah *Hardiness scale* dari Creed, Conlon, dan Dhaliwal (2013), kuesioner perilaku mencontek yang diadopsi dari Saddam (2016), dan kuesioner efikasi diri dari Schwarzel dan Jerusalem (1995). Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan path analysis untuk mengetahui hubungan sebab-akibat serta melibatkan variabel efikasi diri sebagai variabel mediator. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari pengaruh kepribadian *hardiness* terhadap perilaku mencontek dengan berpengaruh secara negatif; 2) Terdapat pengaruh yang signifikan dari pengaruh kepribadian *hardiness* terhadap efikasi diri; 3) Variabel efikasi diri secara statistik dapat signifikan menjadi variabel mediator bagi kepribadian *hardiness* terhadap perilaku mencontek. Sehingga kepribadian *hardiness* menjadi salah satu sumbangsih untuk mempengaruhi perilaku siswa-siswi di sekolah dalam mengerjakan segala tugas yang dimiliki dan efikasi diri atau keyakinan yang dimiliki juga dapat menjadi sumbangsih siswa untuk yakin menyelesaikan tugas yang diterima di sekolah.

**Kata Kunci:** *hardiness*, perilaku mencontek, efikasi diri, siswa SMA, Bandung.

## ABSTRACT

**Widya Khairunissa Hidayat (1301079).** The Influence of Hardiness Personality Cheating Behavior Through Self-Efficacy in Students of SMA Laboratorium UPI Bandung City. Paper in Departement of Psychology UPI, Bandung (2017).

This study aims to find out the influence of *hardiness* personality on cheating behavior through self efficacy. Sample of study consist of 319 students of SMA Laboratorium UPI, Bandung City. The instrument used is *hardiness scale* from Creed, Conlon, and Dhaliwal (2013), *cheating behavior questionnaire* which is adopted from Saddam (2016), and *self-efficacy questionnaire* from Schwarzel and Jarusalem (1995). This study use quantitative method with path analysis to find out cause-effect relation and involve self-efficacy variable as mediator variable. The results of study show that: 1) There is significant negative influence of *hardiness* personality on cheating behavior; 2) There is significant influence of *hardiness* personality on self-efficacy; 3) Self-efficacy variable statistically can become significant mediator variable for *hardiness* personality toward cheating behavior. Therefore, *hardiness* personality becocme one contribution to influence students' behavior in doing all tasks assigned and self-efficacy possessed also can contribute to students to be confident in finishing the tasks assigned at school.

**Keywords:** *hardiness*, cheating behavior, self-efficacy, Senior High School students, Bandung.