

DAFTAR PUSTAKA

- Aklimawati, (2015). *Pengembangan Design Pembelajaran Tematik untuk Menemukan Rumus Luas Lingkaran di Sekolah Dasar*. Jurnal pendidikan serambi ilmu. Vol 22 No 1.
- Albrech,K. (1992). *Daya Pikir*. Semarang: Dahar Prize
- Aker, et al. (2006). *Education Design Reseach*. London: Routledge Taylor and Francis Group.
- Aminah, M. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis melalui Pembelajaran Metakognitif*. Makalah pada Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Ardelia.I.D,Kurniawati.V, Prahmana. C.I (2015). *Permainan Bom Angka dalam Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil untuk Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Elemen . Vol 1 hal 25-35.
- Balakrishnan, G., Peng.P.P., dan Eng, E.G.L. (2010) *Mathematical Modelling in the Singapore Secondary School Mathematics Curriculum*. Dalam Kaur, B dan Dindyal, J (Eds). *Mathematical Applications and Modelling* (hal.247-257). Singapore: World Scientific Publisng Co.Pte.Ltd
- Baroody, A. J.,& Eiland, M. D.,& Paliwal, V., & Priya-Bajwa, N., & Baroody, S. C. (2010). *Fostering at-risk Primary-grade Children's fluency With Basic Addition Combinations*. Paper presented at the annual meeting of the Society for Research on Educational Effectiveness, Washington, DC.
- Brousseau, G. (1997). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Cai,J., Swee Fong Ng, dan Mayer,J.C (2011) *Developing Students algebraic thinking in earlier Grades: Lessons from China and Singapore*. Dalam Cai, J dan Knulth E. *Early Algebraization: A Global Dialogue from Multiple Perspectives* (PP. 25-41). New York:Spinger.

Tatang Supriatna, 2017

LOCAL INSTRUCTION THEORY DALAM PMR

UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS,

BERPIKIR ALJABAR DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cobb, P., Confrey, J., diSessa, A., Lehrer, R. (2003). 'Design Experiments in Educational Research', *Educational Researcher*, Vol.32. No.1, pp.9 – 13.
- Confrey, J dan Maloney, A. (2007). *A theory of Mathematical Modelling in Technological Settings*. Blum, W., Galbraith, P.L.,Henn, H.W., Niss, M. (Eds). *Modelling and Applications in Mathematics Education*. The 14th ITCMA-study 14. New York: Springer-Verlag
- Cornu,B (1991). *Limit In* 30/05/2012. O.Tall (Ed), *Advanced Mathematical Thinking* (pp.153-166).Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Charles M. (2012). *Instructional Theory and Technology for the new Paradigm of Education*. Reigeluth Indiana University.
- Charles M. (1999). *Instructional Design Theory and Models*. Volume II. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. London.
- Clement, D.H. (2009). *Learning Trajectories in Early Mathematics-Sequences of Acquisition and Teaching*. Encyclopedia of Language and Literacy Development. Hal: 1-7.
- Cobb,P., Stephan,M., McClain,K & Gravemeijer,K. (2001). Participating in Classroom Mathematical Practices. *The Journal of the Learning Sciences*, 10 (1&2),hlm 113-163
- Confrey, J.,& Maloney, A., (2010). *The Construction, Refinement and Early Validation of The Equipartitioning Learning Trajectory*, ICLS, 1, pp.968-975
- Dahar,R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta Erlangga.
- Darhim. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Tersedia pada : http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195503031980021-DARHIM/Media_Pemb_Mat/PengembanganBahanAjar.pdf
- Darhim. (2016). *Inovasi Pembelajaran (Berdasarkan Isu-Isu Terkini)*. IHT Sumedang.
- Dewi,K.I.S, Kusriani. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa kelas VIII dalam Menyelesaikana Soal pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar*. Jurnal ilmiah pendidikan matematika.

- Devlin, K. (2007). *Helping Children Learn Mathematics*. Published by the National Academy Press. Tersedia : <http://www.maa.org/devlin0907.html>. (Mei 2016).
- Douglas H. Clements & Julie Sarama. (2009). *Learning Trajectories in Mathematics Education*. Published online: 18 Nov 2009.
- Empson, (2011). *On The Idea Of Learning Trajectories : Promises and Pitfalls*. Journal The Mathematisc Enthusiats.
- Eksan. (2014). *Penerapan Inkuri Terbimbing*. Jurnal FKIP UNILA.
- Ferreira. D. H. L., Jacobini O. R. (2009). *Mathematical modelling: From Classroom to the real world*. Dalam Blomhoj (Eds). *Mathematical applications and modelling in the teaching and learning of mathematics. Proceedings from Topic Study Group 21 at the 11th International Congress on Mathematical ducation in Monterrey, Mexico, July 6-13, 2009*
- Fraenkel, R. J. Wallen, E. N. (2007). *How To Design And Evaluate Research In Education*. McGraw-Hill. New York.
- Freudenthal, Hans (1991). *Revisiting Mathematics Education*. Mathematics Education Library. The Netherlands: Kluwe Academic Publiher.
- Fuadi, K. Johar, & R. Munzir, (2016). *Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Didaktika matematika. Vol 3 no 1.
- Goldin, G.A. (1998). *Observing Mathematical Problem Solving through Task Based Interviews*. Dalam Teppo, A. (Penyunting), *Qualitative Research Methods in Mathematics Education*. Virginia: NCTM.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-b Press. The Netherland
- Gravemeijer, K & Koeno (2004). *Local Instruction Theories as Means of Support for Teachers in Reform Mathematics Education*. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 105–128 Copyright © 2004, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Gravemiejer, K & Cobb, P (2006). *Design Research from a Learning Design Perspective*. Dalam Jvd Akker, K Gravemeijer, S. Mckenney, & N. Nieveen

- (Penyunting), *Education Design Research* (hlm 17-51). London: Routledge Taylor and Francis Group.
- Gravemeijer.K, & Earde.D.V (2009). *Design Research as a means for building a knowledge base for Teachers and Teaching in Mathematics Education*. Jurnal The elementary school Volume 109, number 5.
- Hadi, S. (2002). *Effective Teacher Professional Development for the Implementation of Realistic Mathematics Education in Indonesia*. Thesis University of Twente, Enschede
- Hadi Sutarto. (2005). *Mengapa PMRI?* Dalam Buletin PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) edisi I, Juni 2005.
- Happy,N & Widjajanti,B.D. (2014). *Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1.
- Hamner. B & Singh. S & Sherer. S (2006). *Learning Obstacle Avoidance Parameters from Operator Behavior*. Journal of Field Robotics 23(11/12), 1037–1058. <http://www.frc.ri.cmu.edu/~ssingh/pubs/jfrLearning06.pdf> [20 Feb 2017]
- Handayani D. A. (2013). *Penalaran Kreatif Matematis*. Jurnal pengajaran MIPA. Vol 18 No 2.
- Hayati,&Laila. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4 .
- Herutomo,A.R & Saputro,M.ET. (2014) *Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Aljabar*. Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran.
- Heuvel,V,D& Panhuizen,M (2000). *Mathematics Education in the netherland, A Guide Tour*, in Freudenthal Institute, Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Hidayat,W (2013). *Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Matematika serta Kemandirian Belajar*. Jurnal Delta-fi. Vol 2 no 1.
- Hidayat,D,&Umbara,U,&Puadi EVW. (2016). *Pengembangan Disain Didaktis Persaman Linier Satu Variabel pada Pembelajaran Matematika MTsN Model Cigugur*. Jurnal matematika Ilmiah Vol 2 no 2.

Tatang Supriatna, 2017

LOCAL INSTRUCTION THEORY DALAM PMR

UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS,

BERPIKIR ALJABAR DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hiriza, Somakim, Susanti (2015). *Desain Penggunaan Fungsi Menggunakan Receipt Pembayaran Listrik di Kels VIII*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 9 No 2.
- Hutagaol, K (2013). *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*. Jurnal Infinity. Vol 2 no 1.
- Ismail. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah*. Jurnal Edukasi. Vol 2 no 1.
- Izzati, (2012). *Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung: Disertasi: tidak diterbitkan.
- Kaur, B and Dindyal, J. (2010). *A Prelude to Mathematical Applications and Modelling in Singapore Schools*. Dalam Kaur, B dan Dindyal, J (Eds.). *Mathematical applications and modelling* (hal.3-18). Singapore: World Scientific Publisng Co.Pte.Ltd
- Kahanova, I. (2005). *Didactical Situation in Specipic Conditions*. This Articles waspartly supported by *European Social Funds*. JPD 3 BA-2005/1-063 and SOPLZ-2005/1-225.
- Kansanen, P. (2003). *Studying-theRealistic Bridge Between Instruction and Learning. An Attempt to a Conceptual Whole of the Teaching-Studying-Learning Process*. Educational Studies, Vol. 29, No. 2/3, 221-232
- Kilpatrick, J., Swafford, j., and Findell, B. (2001) *Adding it Up, Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kieren, Carolyn. (2004). Algebraic Thinking in the Early Grades: What Is It? *The Mathematics Educator* Vol. 8 No. 1, 139-151.
- Khuriyati, & L. Hartono, & H. Somakin. (2015). *Desain Pembelajaran Menggunakan Operasi Pecahan Menggunakan kertas Berpetak di Kelas IV*. Jurnal Paradikma, Vol 8 no 3.
- Larsen, Sean. P. A (2011) *Local Insructional Theory for the Guided Reinvention of The Group and Isomorphism Concept*. The Journal of Mathematical Behavior. Portland State University, www.elsevier.com/locate/jmathb.

- Lange, J. de. (1996). *Assesment: No Change Without Problems*. The Netherlands: Freudenthal Institute.
- Lawrence, A and Hennessy, C. (2002) . *Lessons for Algebraic Thinking: Grade 6-8*. Sausalito: Math Solutions Publications.
- Lie, A (2008). *Cooperative Learning, mempraktikan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Gramedia Widia sarana Indonesia.
- Lesh dan Doerr. (2002). *Beyond Constructivism: Model and Modeling Perspective on Mathematical Problem Solving, Learning, and Teaching*. New Jersey: Marwah.
- Lesh, R., Yoon, C., & Zawojewski, J. (2007). *John Dewey revisited: Making mathematics practical versus making practice mathematical*. Dalam R. A. Lesh, E. Hamilton, & J. J. Kaput (Eds.), *Foundations for the future in mathematics education* (hal. 315-348). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lestariningsih, (2014). *Pengembangan LKK dengan Pendekatan PMRI pada Materi Limas dan Prisma Tegak*. Jurnal pendidikan Matematika Vol 2 no 1 . <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Pengembangan-LKK-Dengan-Pendekatan-PMRI-Pada-Materi-Limas-Dan--Prisma-Tegak.pdf> [6 Jan 2017]
- Maulana. (2008). *Pendidikan Matematika 1*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Malkan, (2007). *Berpikir dalam Perspektif AlQuran*. Jurnal Hunapa vol 4 no 4.
- Marpaung, J (2006). *Matematisasi Horizontal dan Matematisasi Vertikal*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vo. 1 No 1 Januari. PPs Unsri.
- Marlina, R. (2016). *Desain Pembelajaran Kelipatan Persekutuan Terkecil dengan Menggunakan Pendekatan PMRI*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Vol 1 no 1.
- Meltzer, D.E (2002). *Addendum to : "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. A possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score"*. [On Line]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum> on normalizer gain. [8 April 216]

- Minderovic, Z (2001). *Logical Thinking*. Encyclopedia of Psychology, April 2006. [Online]Tersedia: http://findarticles.com/p/articles/mi_g2600/ix_is_0005/ai_269000536/?tag-content;coll [2 Pebr 2017]).
- Mirza,A. Hartoto,A, Wahid (2014). *Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi pada Bentuk Aljabar Kelas VII*.Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1. PPs Unsri.
- Mulbar (2015). *Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. Vol 34 no 2.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Sisw Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan ALam*. Disertasi. PPs-UPI. Tidak dipublikasikan.
- Nanang. (2009). *Studi Perbandingan Kombinasi Pembelajaran Kontekstual dan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Disertasi : tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics [NCTM]. (2008) *Algebra and Algebraic Thinking in School Mathematics*. Reston,VA:NCTM
- National Council of Teachers of Mathematics [NCTM]. (1989). *Curriculum an Evaluation Standars for School Mathematics*. Reston,VA: NCTM.
- Nnggoro Sujalmo,&Budiarto,&Mega Teguh (2015). *Profil Pemahaman Siswa terhadap Symbol, Huruf dan Tanda pada Aljabar, ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa dan Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking (RMT)*. Jurusan Matematika, FMIPA, <http://20rme/jurnal%20aljabar%203.pdf>.
- Nuaraini,L.&Sujadi,& Subanti,S (2016). *Penalaran Aljabar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Margoyoso Kabupaten Pati dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol 4 no 6.
- Oers. (2012). *Meaningful Cultural Learning by Imitative Participation: The Case of Abstract Thinking in Primary School*. Journal Human Development.vol 55 no 22. <https://research.vu.nl/en/publications/meaningful-cultural-learning-by-imitative-participation-the-case-> [18 Feb 2017].
- Piaget,J & Barbel, I. (2010), *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, cet 1

Tatang Supriatna, 2017

LOCAL INSTRUCTION THEORY DALAM PMR

UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS,

BERPIKIR ALJABAR DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Polking, J. (1998) *Respon to NCTM's Round 4 Question* [online]in <http://www.wams.org/government/argrpt4.html> [21 Mei 2017].
- Plomp, T. (2013) *Education Design Research: An Introduction*. Dalam Plomp & Nieveen (penyunting), *Educational Design Research* (hlm 10-51). Enschede. Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Prahmana, R. C. I. (2015) *Hubungan antara Keterampilan Meneliti dan Pembuatan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Matematika*. *Jurnal Numeracy* 2 (2) hlm 70-78.
- Prahmana, R. C. I. (2016). *Local Instruction Theory Penelitian Pendidikan Matematika untuk menumbuhkembangkan keterampilan mahasiswa calon guru dalam melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah*.
- Pratamasari, R. R., & Subanji, Cahyowati Ety Tejo Dwi. (2013). *Penelusuran Kesalahan Siswa dan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Bentuk Aljabar*.
- Prediger, S.; Bikner-Ahsbabs, A. □ Arzarello, F. (2008), 'Networking strategies and methods for connecting theoretical approach—First steps towards a conceptual framework', *ZDM - The International Journal on Mathematics Education*, 40 (2), 165-178.
- Prianto, A. (2014). *Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume 2 Edisi 2.
- Predigger, & Susanne. (2008). *The relevance of Didactic Categories for Analysing Obstacles in Conceptual Change Revisiting The Case of Multiplication of Fractions*. IEEM – Institute for Development and Research in Mathematics Education University of Dortmund, Germany, prediger@math.uni-dortmund.de Preliminary Version. Published in Learning and Instruction.
- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan penalaran Matematika siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 18 Mei 2013.
- Rubin D. (2007). *Three Components of Algebraic Thinking: Generalization, Equality, Unknown Quantities*. <http://courses.edses.edtechleaders.org/documents/>. Diakses 20 Juli 2017.

Tatang Supriatna, 2017

LOCAL INSTRUCTION THEORY DALAM PMR

UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS,

BERPIKIR ALJABAR DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruthven K, Lahorde C, Leach J and Tiberghien A. (2009) *Didactical Design in Mathematics Education*. American Education Research Association.
- Sabatini, L. R., (2015) *Developing a Local Instruction Theory On The Cartesian Coordinate System*. Thesis Utrecht, Unsri tidak dipublikasikan
- Santi, D., Sugiarti, T., Indah, A. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Pada pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII*. Jurnal Kadikma, Vol. 6, No. 1.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran. Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapti, M. (2013). *Desain pembelajaran mathematical learning trajectories*.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPs UPI: tidak dipublikasikan.
- Sari, W. & Persada, R. A. (2013). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Aljabar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Eduma vol. 2 no 2.
- Sembiring, R. K. (2010). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Jurnal Indo MS. Vol 1 no 1.
- Setiawati, E. (2011). *Hambatan Epistemologis dalam Persamaan Kuadrat pada Siswa Madrasah Aliyah*. Proceeding international Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education.
- Simon, M. A. (1995). *Reconstructing Mathematics Pedagogy From a Constructivist Perspective*. Journal for Research in Mathematics Education, 26 (2), 114 –145.

- Silver, E.A (1997). *Fostering Creativity trough Inruction Rich in mathematical Problem Solving and problem Posing* [online]. Tersedia [http:// www.Fiz.kar/stike.defiz/pubications/zdm/zdm_97303.pdf](http://www.Fiz.kar/stike.defiz/pubications/zdm/zdm_97303.pdf). pdf [6 jan 2017].
- Slavin,R.E. (2008) *Education Psychology Theory: Theory and Practice Psikologi Pendidikan. Teori dan Praktek Edisi kedelapan Jilid Satu*. Penerjemah: Marianto Samosir. Jakarta:Indeks.
- Soedjadi (2004), *Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*
- Sugeng,M. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Siswa pada Siswa Kelas III IPA*. Tesis UNS: Tidak diterbitkan.
- Sugiharto, L. (2010). “*Masih Eksiskah Karakter Bangsa (Indonesia)*.” *Jurnal Pelangi Ilmu*: Volume 11 No 1, Februari .
- Suharsaputra, U. (2004) .*Filsafat Ilmu* (Jilid 1). Kuningan:Universitas Kuningan
- Suherman dan Kusumah. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suhaedi, D. (2012). “*Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika Membangun Karakter Guru dan Siswa*”. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jogyakarta: UNY.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar mengajar*. Disertasi. Bandung:FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. Dkk (2011). *Mengembangkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis,Kritis dan Kreatif Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Startegi Think-Talk-Write*. STKIP Siliwangi Bandung. Tidak dipublikasikan.

- Supriatna, T (2011). *Disain Didaktis Luas Daerah Segitiga Sekolah Menengah Pertama untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak dipublikasikan.
- Supriatna, T (2016). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. PGRI Sumedang. Tidak dipublikasikan
- Suryani, E.Y. (2010). *Kesulitan Belajar*. Jurnal Magistra no.73.
- Suryasumantri (1996). *Filsafat Ilmu*. Sebuah Pengantar. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Pidato Pengukuhan sebagai Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan Matematika pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 22 April 2008.
- Suryadi, D. (2010). *DDR dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika 1*. Seminar Nasional Pembelajaran MIPA di UM Malang.
- Suryadi, D. (2013). *DDR dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar matematika dan Pendidikan matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1
- Susanti, E & Parta N. I & Chandra, D. T. (2013). *Profil Berpikir Siswa dalam Mengkonstruksi Ide-Ide Matematis Berdasarkan Taksonomi Solo*. KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia.
- Schoenfel, A.H (1988). *When Good Teaching Leads to a Good Results: The Disaster of Well Taught Mathematics Classes*. Educational Psychologist 23. Pp. 145-166. (spring).
- Syaiful. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa terhadap Matematika melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada Pascasarjana UPI tidak dipublikasikan.
- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi PPs-UPI. Tidak dipublikasikan

- Tall, D. & Razali, M.R. (1993). *Diagnosing students' difficulties in learning mathematics*. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, Vol.24 (No.2). pp. 209-222
- Tim MKPBM, (2001): *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Toom, A. (2006). *Tacit Pedagogical Knowing: At the Core of Teacher's Professionalism*. Academic Dissertation to be publicly discussed, by due permission of the Faculty of Behavioural Sciences at the University of Helsinki.
- Turmudi. (2003). *Model Buku Pelajaran Matematika*.Departemen Pendidikan Nasional.
- Turmudi.(2010). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. Bandung. JICA FMIPA UPI.
- Usiskin,Z. (1999). Conceptions of School Algebra and Uses of Variables Dalam Moses,B. *Algebraic Thinking, Grade K-12: Reading from NCTMs School-Based Journal and Other Publications* (pp.7-13). Reston,V.A:NCTM
- Utari,S.R. Putri,I.I.R, Hartono,Y. (2015). *Konteks Kebudayaan Palembang untuk Mendukung Kemampuan Bernalar Siswa SMP pada Materi Perbandingan*. Jurnal Didaktik Matematika vol 2 no 2.
- Victoria, Jacobs, Franke, Thomas, Carpenter, Levi, Battey, (2007). *Professional Development Focused on Children's Algebraic Reasoning in Elementary School*. Journal for Research in Mathematics Education Vol. 38, No. 3. http://www.jstor.org/stable/30034868?seq=1#page_scan_tab_contents. [19 Feb 2017]
- Vigotsky,L.S. (1978). *Mind in Society* Cambridge,MA: Harvard University Inc.
- Yanti, W. &Hartono Y,&Somakin (2016). *Desain Pembelajaran Peluang dengan Pendekatan PMRI Menggunakan Kupon Undian untuk Siswa Kelas VII*. Jurnal Elemen Vol. 2 no 1.
- Yenni, R.K., Hartono,Y., Putri, R.I.I.(2015), *Desain Aturan Sinus dan Aturan Cosinus Berbasis PMRI*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II.No 2.

Tatang Supriatna, 2017

LOCAL INSTRUCTION THEORY DALAM PMR

UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS,

BERPIKIR ALJABAR DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wadifah. (2010). "*Hambatan Epistimologis dalam Memahami Konsep Luas Daerah Segitiga*". Karya Ilmiah Bandung: tidak diterbitkan.
- Walle,V.D., John, A., Karp, Karen,S and Williams, B., Jenifer,M. (2010) *Elementary and Middle School Mathematics, Teaching Develop-mentally (7thed)*.Boston: Allyn&Bacon.
- Widjaja, W. (2008) *Local Intruction Theory on Decimals: The Case of Indonesian Pre service Teachers*. (disertasi) Merbourne Graduate School of Education , the University of Melbourne, Melbourne.
- Wijayanti.S,Mardiayana, Subanti.S (2014). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Kelas VII SMP Negeri se Kabupaten Grobogan*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol 2 No 3.
- Zabeta, Hartono, Putri. (2015). *Desain Pembelajaran materi Pecahan Menggunakan Pendekatan PMRI*. Beta Jurnal Tadris Matematika.
- Zulkardi. (2001). *Realistic Matematics Education (RME): Teori, Contoh Pembelajaran, dan Taman Belajar di Internet*. Makalah pada seminar sehari RME di Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung pada tanggal 4 April 2001.
- Zulkardi, Putri R Ilma. (2010). *Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP) 2 (1) 1-24.
- Zulkardi. (2002). *Develoving A Learning Enviroment on Realistics Mathematics Education for Indonesian Student Teacher*. Enchede : Universty of Twente.
- Zulkardi. (2012). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*.Twente.
- Zulkardi, Dolk etc. (2013). *Developing a Local Instruction Theory for Learning the Concept of Angle Through Visual Field Activities and Spatial Representations*. International Education Studies; Vol. 6, No. 8; 2013 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education

