

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Fokus Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Pembelajaran Matematika Realistik	15
B. Kemampuan Berpikir Logis	21
C. Kemampuan Berpikir Aljabar	23
D. Disposisi Matematis	27
E. Metode Penelitian <i>Design Research</i>	29
F. <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT).....	30
G. <i>Local Instruction Theory</i> (LIT)	31
H. Teori Belajar Pendukung	32
H. Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38

Tatang Supriatna, 2017

LOCAL INSTRUCTION THEORY DALAM PMR

UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS,
BERPIKIR ALJABAR DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Waktu Subjek dan Tempat Penelitian	45
C. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	50
D. Prosedur Penelitian	55
E. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Persiapan Percobaan	60
B. Percobaan Desain	74
C. Analisis Retrospektif	78
D. Percobaan Desain (tahap 2)	85
E. Analisis Retrospektif (tahap 2).....	120
F. Lintasan Belajar yang Dibentuk	134
G. Membandingkan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan LIT dalam PMR dengan PMR	136
1. Pengetahuan Awal Matematis (PAM)	136
a. Pengujian Normalitas Data PAM	137
b. Pengujian Homogenitas Varians Data PAM	138
2. Analisis Data Kemampuan Berpikir Logis	140
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Berdasarkan Peringkat Sekolah dan Perlakuan	144
4. Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Berdasarkan PAM	145
5. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis pada Tiap Peringkat Sekolah Berdasarkan Perlakuan Pembelajaran	147
6. Analisis Interaksi antara Perlakuan Pembelajaran dan Peringkat Sekolah terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis	150
7. Interaksi antara Perlakuan Pembelajaran dan PAM terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis	152

8. Analisis Data Kemampuan Berpikir Aljabar	155
a. Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar Secara Umum	155
b. Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar berdasarkan Peringkat Sekolah dan Perlakuan	158
c. Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar berdasarkan PAM	160
d. Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar pada Tiap Peringkat Sekolah berdasarkan Perlakuan Pembelajaran	162
e. Interaksi antara Perlakuan Pembelajaran dan Peringkat Sekolah terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar	163
f. Interaksi antara Perlakuan Pembelajaran dan PAM terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar	166
9. Analisis Data Disposisi Matematis	168
a. Analisis Peningkatan Disposisi Matematis Secara Umum	168
b. Peningkatan Disposisi Matematis berdasarkan Perlakuan Pembelajaran	171
c. Analisis Peningkatan Disposisi Matematis berdasarkan Perlakuan Pembelajaran dan Peringkat Sekolah	173
d. Analisis Peningkatan Disposisi Matematis berdasarkan Perlakuan Pembelajaran dan PAM	176
e. Interaksi antara Perlakuan Pembelajaran dan Peringkat Sekolah terhadap Peningkatan Disposisi Matematis	180
H. Pembahasan	182

BAB V KESIMPULAN	198
A. Kesimpulan	198
B. Implikasi	201
C. Rekomendasi	201
DAFTAR PUSTAKA	202
LAMPIRAN	215