

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akbar, Sa'dun. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas: Filosofi, Metodologi, Implementasi*. Yogyakarta: Cipta Media Aksara.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. (2006). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amri, Sofan dkk. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andreski, Stanislev. (1989). *max weber, kapitalisme, birokrasi dan agama*, Yogyakarta: Hartono.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Abdul. 2008. *Konsep Dasar IPS*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Banks, James. A. (1990). *Teaching Strategies For The Social Studies (Inquiry, Valuing, And Decision Making)*. Longman. New York and London
- Ennis R.H. (1985). *Critical thinking USA*: Prentice Hall, Inc
- Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh. (1999). *Konsep Dasar IPS*, Depdikbud Dirjen Dikti Bagian Proyek PGSD.
- Filsaime, D.K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gerungan, W.A. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

- Hamalik, O. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hernawan, Asep.,H (2008) *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas terbuka.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jarolimek, John. (1967) *Social Studies in Elementary Education*. 5th. edition. NY: McMillan Co. Inc.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. (2009). *Desains of Teaching-Terjemahan Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemendiknas. (2013). *Undang-undang Sisdiknas 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan*
- Maftuh, B. (2010). *Memperkuat Peran IPS dalam memnbelajarkan keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia . Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/Pidato3_PIDATO_PENGUKUHAN_BUNYAMIN.pdf.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Natioanal Council for the Social Studies. (2000). *National Standards for the Social Studies Teacher*. USA: NCSS
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Permendiknas RI No.22 Tahun 2006. (2006). *Tentang Standar Isi: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Putra

- Santrock. J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup. (edisi kelima)* Jakarta: Erlangga
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta
- Sapriya (2015). *Pendidikan IPS (Konsep dan pembelajaran).* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar.* Jakarta: Rajawali Pers
- Soemantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Komunikasi Antar Pribadi.* Semarang: UNNES PRESS
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. (1986). *Pengantar Studi Sosial.* Bandung: Offset Alumni.
- Supardan, D. (2009). *Pengantar ilmu sosial.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparlan. (2008). *Guru Sebagai Profesi.* Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Suradisastra, Djojo. (1992). *Pendidikan IPS I.* Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syarbaini, Syahril dan Rusdiyanta. (2009). *Dasar-dasar Sosiologi.* Jakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2010)). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis, Praktis, dan Implementasinya.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahab, Abdul. (2007). *Metode Dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).* Penerbit Alfabeta. Bandung.

- Walgito, Bimo. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wina Sanjaya, (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wiraatmadja, Rochiati. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan Kinerja guru dan dosen*. Bandung: Rosdakarya.

Tesis dan Disertasi

- Asrofah, Siti. (2012). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Srtategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Siswa Kelas V SDN Gajahmungkur 02 Semarang*. Tesis. Universitas Negeri Semarang.
- Eka Yuliana Sari, (2015) *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah Sosial Siswa Kelas IV Sdn Banaran 01 Kauman Tulungagung*. Universitas
- Khotimah, Siti. (2009). *Penerapan Strategi Inkuiri Sosial Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Kemampuan Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Manaruwi-I Bangil*. Tesis. Universitas Gorontalo
- Mira, Sopasahara. (2016) Tesis: *Peningkatan Keterampilan pengambilan Keputusan Melalui Model Inkuiri Sosial pada Pembelajaran IPS SD*. Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nur Ismail (2013) *Penerapan Model Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik: Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Xi Ips 1 Man Cililin Kabupaten Bandung Barat*. UPI Bandung.

Artikel

- Adnyani, N, I. B. Gd. Surya Abadi, I Wyn. Darsana, (2014). Pengaruh Strategi Inkuiri Sosial Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*.
- Anderson, R. D. (2002). Reforming science teaching: what research says about inquiry. *Journal of Science Teacher Education, 13(1), 1-12*. [crossref\(new window\)](#)
- Breen, C., Haring, T., Pitts-Conway, V., & Gaylord-Ross, R. (2012). The training and generalization of social interaction during break time at two job sites in the natural environment. *Journal of the Association for Persons with Severe Handicap, 10, 41—50*.
- Chartrand, Tanya L., Bargh, John A. (1999) The chameleon effect: The perception–behavior link and social interaction. *Journal of Personality and Social Psychology, Vol 76(6), Jun 1999, 893-910*.
- Collins, R. Lorraine; Parks, George A.; Marlatt, G. Alan. (1985) Social determinants of alcohol consumption: The effects of social interaction and model status on the self-administration of alcohol. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, Vol 53(2), Apr 1985, 189-200*.
- Darsana Trisnadewi, K. A, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, 2(1)*.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical Thinking Framework For Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 17(2), 160–166*. <http://doi.org/10.1016/j.nepr.2006.09.004>
- Endah Hendarwati, (2013) Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS, *Jurnal Pedagogia, No 1 (2013) Vol 2*.
- Enok Maryani, H. S. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran Ips Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian Vol., 9 Nomor 1(1), 1–111*.
- Farisi, M. I. (2007). Standar Kompetensi IPS-SD: Struktur Dasar dan Paradigma Pengembangannya. Wiramartas: *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, 7(2) (ISSN 1858-3008), 128–138*.
- Fanny, Arif Mahya Suardiman, Siti Partini, (2013) Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Sekolah

Dasar Kelas V, *Universitas Negeri Yogyakarta Jurnal Prima Edukasia Vol 1, No 1: Januari 2013.*

- Gartini, N. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Sosial Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sd (Studi Eksperimen Kuasi pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial) JPIS, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Vol. 25, No. 2, Edisi Desember 2016.*
- Gottman, J, Jonni Gonso and Brian Rasmussen (1975) Social Interaction, Social Competence, and Friendship in *Journal Children Child Development Vol. 46, No. 3 (Sep., 1975), pp. 709-718.*
- Halpern Department of Science Education, (2003). Delta State University, Abraka, Nigeria. *J Hum E journal col, 31(3): 171-17.*
- Hanika, I. M. (2015). Fenomena Phubbing Di Era Milenia (Ketergantungan Seseorang pada Smartphone terhadap Lingkungannya). *Jurnal Interaksi.*
- Harrison, L. Jean Walker. (2001). The Measurement of Word of Mouth Communication And An Investigation of Service Quality and Customer Commitment as Potential Antecedents. *Journal of Service Research, vol. 4, No.1, p.60-75.*
- Horvath, C. P., & Forte, J. M. (2011). Critical thinking. *Critical Thinking (pp. 1–198). Nova Science Publishers, Inc.*
- Jennifer C. Greene, (2006) Toward a Methodology of Mixed Methods Social Inquiry University of Illinois, Urbana-Champaign *Journal Research In The Schools Mid-South Educational Research Association 2006, Vol. 13, No.1, 93-98*
- Jones, Stephanie M.; Barnes, Sophie P.; Bailey, Rebecca; Doolittle, Emily J. (2017) Promoting Social and Emotional Competencies in Elementary School Future of Children, *ERIC journal Number: EJ1144815 vol. 27 n1 p49-72 Spr 2017*
- Kamps, D.M., Barbetta, P.M., Leonard, B.R., & Delquadri, J. (1994). Classwide peer tutoring: An integration strategy to improve reading skills and promote peer interactions among students with autism and general education peers. *Journal of Applied Behavior Analysis, vol.27, 49–61.*
- Kathleen I. Harris Seton Hill University, (2015) Social Studies Investigations for Young Citizens: Passports to Inquiry, Community, and Partnerships, *Journal Social Studies Research and Practice www.socstrp.or Volume 10 Number 3.g.*

- Keith C. Barton, Alan W. McCully, Melissa J. Marks, ,(2004) Reflecting on Elementary Children's Understanding of History and Social Studies An Inquiry Project with Beginning *Journal Teachers in Northern Ireland and the United States First Published January 1 Vol 55, Issue 1, 2004.*
- Kravitz, T, Kamps, D.M., Potucek, J., Lopez, A.G.& Kemmerer, K. (1997). The use of peer networks across multiple settings to improve social interaction for students with autism. *Journal of Behavioral Education, vol 7, 335—357*
- Lastari, I.G.A.A. Sri Asri, I Ketut Adnyana Putra (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd N 9 Padang Sambian, *Jurnal Mimbar PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014*
- Lastriningsih, (2016). Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas IV SD, *Jurnal Prima Edukasia, volume 5 (1), 2017, 68-78.*
- Mary A. McEvoy, Richard E. Shores, Joseph H. Wehby, Stephen M. Johnson and James J. Fox, (1990) Special Education Teachers' Implementation of Procedures to Promote Social Interaction Among Children in Integrated Settings, *Journal Education and Training in Mental Retardation Vol. 25, No. 3 (September 1990), pp. 267-276.*
- Morgan, B.M. (1999). Research-Based Instructional Strategie Preservice Teacher Observation of Inservice Teacher Use. *National Forum Journal July volume 2/2004.*
- Nutbrown, C., & Clough, P. (2009). Citizenship and inclusion in the early years: Understanding and responding to children's perspectives on 'belonging.' *International Journal of Early Years Education, 17(3), 191–206.*
- Odom, S.L., & Strain, P.S. (1986). A comparison of peer-initiation and teacher-antecedent interventions for promoting reciprocal social interactions of autistic preschoolers. *Journal of Applied Behavior Analysis vol. 19, 59—71.*
- Panasan, M. dkk. (2010). Learning outcomes of project-based and inquiry-based learning activities. *Journal of Social Sciences 6 (2): hlm. 252-255. ISSN 1549-3652.*
- Rasidi, Muhamad., Ahyar Setiawati., Farida Agus, (2015), Faktor-Faktor Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Tematik Integratif Di SD Kota Mataram, Universitas Negeri Yogyakarta, *Jurnal Prima Edukasia Vol 3, No 2:Juli 2015.*

- Richard & Nadire Cavusa (2015). Improving critical thinking skills in mobile learning. *Journal of Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 1, Issue 1, 2015, Pages 434-438.*
- Sainato, D.M., Goldstein, H., & Strain, P.S. (1992). Effects of self-evaluation on preschool children's use of social interaction strategies with their classmates with autism. *Journal of Applied Behavior Analysis, vol 25, 127–141.*
- Schneider, V. (2002). Critical Thinking in the elementary classroom: Problem and solutions. *Journal Educators Publishing Service, Oct, vol 1-3.*
- Setiawan, H., & Nimran, U.-. (2010). Wacana, Jurnal Sosial dan Humaniora. Wacana, *Jurnal Sosial dan Humaniora (Vol. 13, pp. 528–536).*
- Suminah, (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Ips Berbasis Inkuiri Sosial (Social Inquiry) Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Di SD, *Jurnal Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang volume 2 , tahun November 2014, Hlm 115-125*
- Suratno, (2016), Meningkatkan Pemahaman Konsep Peninggalan Sejarah Hindu di Indonesia Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial di Kelas V SDN 2 Buga Kabupaten Tolitoli, *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 10 ISSN 2354-614X.*
- Tara Ramington, Maureen Legee, (2016) Outdoor education in rural primary schools in New Zealand: a narrative inquiry, *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning Volume 17,2017-Issue1:Latin America themed issue.*
- Thushari Welikala, (2011). Rethinking International Higher Education Curriculum: Mapping the research landscape, *A position paper commissioned and published by Universitas 21, leading global network of research universities for the 21st century May 2011.*
- Varma, T., Volkman, M., & Hanuscin, D. (2009). Preservice elementary teachers perceptions of their understanding of inquiry-based science pedagogy: *Journal Of Elementary Science Education, 21 (4), vol. him. 1-22.*
- Waring, Scott M. & Robinson, Kirk S. (2010). Developing Critical and Historical Thinking Skills in Middle Grades Social Studies. *Middle School Journal 42 (1), 22-28.*
- Wheeler, Ronald; Ryan, Frank L. (1973) Effects of cooperative and competitive classroom environments on the attitudes and achievement of elementary school students engaged in social studies inquiry activities. *Journal of Educational Psychology, Vol 65(3), Dec 1973, 402-407*

Widiantara, A.G, Lasmawan I Wayan, Suarni Ni Ketut. (2013) Determinasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Singaraja *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia (Volume 3 Tahun 2013)*