

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Berpikir Kritis.....	10
1. Hakikat Berpikir Kritis .....	10
2. Kriteria Berpikir Kritis .....	12
3. Indikator Berpikir Kritis .....	13
B. Interaksi Sosial .....	14
1. Pengertian Interaksi Sosial .....	14
2. Karakteristik Interaksi Sosial .....	16
3. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	18

4.	Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	19
5.	Manfaat Interaksi Sosial.....	22
6.	Indikator Interaksi Sosial.....	23
C.	Ruang Lingkup Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	24
1.	Pengertian IPS.....	24
2.	Tujuan Pembelajaran IPS SD.....	26
3.	Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial SD.....	28
4.	Tantangan Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SD.....	30
5.	Peran Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SD.....	32
D.	Inkuiri Sosial.....	33
1.	Pengertian Model Inkuiri Sosial.....	33
2.	Prinsip Pembelajaran Model Inkuiri Sosial.....	37
3.	Langkah-langkah Penerapan Model Inkuiri Sosial.....	38
4.	Kelebihan Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	40
5.	Kelemahan Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	41
6.	Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Pembelajaran IPS.....	41
E.	Hipotesis Penelitian.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>43</b>
A.	Desain Penelitian.....	43
B.	Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	45
C.	Teknik Pengumpul Data.....	46
D.	Teknik Analisis Data.....	50
E.	Validitas Data.....	52
F.	Indikator Keberhasilan.....	53
G.	Isu Etik.....	53

<b>BAB IV TEMUAN HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Temuan .....	54
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
2. Deskripsi Prasiklus Berpikir Kritis dan Interaksi Sosial Siswa Kelas IV A .....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
1. Siklus I .....	55
2. Siklus II .....	75
3. Siklus III .....	93
C. Pembahasan.....	112
1. Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial .....	112
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial .....	115
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Interaksi Sosial Siswa.....	117
4. Hambatan-Hambatan Yang Dialami Guru Dan Siswa Selama Proses Pembelajaran .....	118
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	 <b>121</b>
A. Simpulan.....	121
B. Implikasi .....	123
C. Rekomendasi .....	124
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>126</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>134</b>
Lampiran A : Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran B : Data Hasil Penelitian.....	251
Lampiran C : Dokumentasi.....	268
Lampiran D : Dokumen Pendukung.....	274

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Indikator Interaksi Sosial Siswa .....	24
Gambar 3.1 Rangkaian Alur Tahapan Per Siklus .....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Penilaian Dengan Menggunakan Model Inkuiri Sosial.....	47
Tabel 3.2	Rubrik Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Tes Uraian.....	47
Tabel 3.3	Katagori Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	49
Tabel 3.4	Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa .....	49
Tabel 3.5	Katagori Interaksi Sosial Siswa.....	50
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Siklus I .....	55
Tabel 4.2	Analisis Skor Interaksi Sosial Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4.3	Hasil Skor Rata-Rata Interaksi Sosial Siswa Kelas IV A SD Negeri 178 Kota Bandung .....	70
Tabel 4.4	Hasil Ketercapaian Klasikal (%) Interaksi sosial Siswa Kelas IV A SD Negeri 178 Kota Bandung.....	71
Tabel 4.5	Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	72
Tabel 4.6	Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.7	Hasil Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I Siswa Kelas IV A Sd Negeri 178 Kota Bandung .....	73
Tabel 4.8	Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	75
Tabel 4.9	Analisis Skor Interaksi Sosial Siswa Siklus II.....	87
Tabel 4.10	Hasil Skor Rata-Rata Interaksi Sosial Siswa Kelas IVA SD Negeri 178 Kota Bandung .....	88
Tabel 4.11	Hasil Ketercapaian Klasikal (%) Interaksi sosial Siswa Kelas IV A SD Negeri 178 Kota Bandung.....	89
Tabel 4.12	Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	90
Tabel 4.13	Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	91
Tabel 4.14	Hasil Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II Siswa Kelas IV A SD Negeri 178 Kota Bandung.....	91
Tabel 4.15	Jadwal Pelaksanaan Siklus III.....	93

Tabel 4.16	Analisis Skor Interaksi Sosial Siswa Siklus III.....	105
Tabel 4.17	Hasil Skor Rata-Rata Interaksi Sosial Siswa Kelas IV A SD Negeri 178 Kota Bandung .....	106
Tabel 4.18	Hasil Ketercapaian Klasikal (%) Interaksi sosial Siswa Kelas IV A SD Negeri 178 Kota Bandung.....	107
Tabel 4.19	Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siklus III .....	108
Tabel 4.20	Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa Siklus III.....	109
Tabel 4.21	Hasil Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siklus III Siswa Kelas IV A SD Negeri 178 Kota Bandung.....	109
Tabel 4.22	Rekapitulasi Peningkatan Interaksi Sosial Per Siklus.....	111
Tabel 4.23	Rekapitulasi Peningkatan Berpikir Kritis Per Siklus.....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A.1. : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran A.2. : Lembar Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I
- Lampiran A.3. : Lembar Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II
- Lampiran A.4. : Lembar Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus III
- Lampiran A.5. : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
- Lampiran A.6. : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
- Lampiran A.7. : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III
- Lampiran A.8. : Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Siklus I
- Lampiran A.9. : Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Siklus II
- Lampiran A.10. : Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Siklus III
- Lampiran A.11. : Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus I
- Lampiran A.12. : Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus II
- Lampiran A.13. : Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus III
- Lampiran A.14. : Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran A.15. : Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran A.16. : Catatan Lapangan Siklus III
- Lampiran B.1. : Hasil Kemampuan Berpikir Kritis PraSiklus
- Lampiran B.2. : Hasil Interaksi Sosial Siswa PraSiklus
- Lampiran B.3. : Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I
- Lampiran B.4. : Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II
- Lampiran B.5. : Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siklus III

- Lampiran B.6. : Hasil Pengamatan Interaksi Sosial Siswa Siklus I
- Lampiran B.7. : Hasil Pengamatan Interaksi Sosial Siswa Siklus II
- Lampiran B.8. : Hasil Pengamatan Interaksi Sosial Siswa Siklus III
- Lampiran B.9. : Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I
- Lampiran B.10. : Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II
- Lampiran B.11. Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siklus III
- Lampiran C.1. Foto-foto Proses Pembelajaran Siklus I
- Lampiran C.2. : Foto-foto Proses Pembelajaran Siklus II
- Lampiran C.3. : Foto-foto Proses Pembelajaran Siklus III
- Lampiran D.1. : SK Pembimbing Tesis
- Lampiran D.2. : Surat Izin Penelitian
- Lampiran D.3. : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran D.4. : Surat Publikasi Artikel
- Lampiran D.5. : Biografi Penulis