

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- A.M, Sadirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mnegajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- A.M, Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Prafindo Persada.
- A.M, Sardiman. (2011). *InteraksidanMotivasiBelajarMengajar*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Anni, Catharina Tri. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT Unnes press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmadi, Alsa. (2004). *Pendekatan Kuantitaif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daniel, Moehar. (2003). *Motode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati, danMudjiono.(2009). *BelajardanPembelajaran*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Djamarah, SyaifulBahri. (2008). *PsikologiBelajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Freiberg, HJ. (2005). *School Climate Measuring, Imporving and Sustaining Healty Learning Environtment (e-library edition)*. Philadelphia: Falmer Press.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: PT BumiAksara.
- M, Dalyono. (2009). *PsikologiPendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Muhibbin, Syah. (2009). *PsikologiBelajar*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Prayitno, Elida. (1989). *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Schunk, Dale. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Siagian, Sondang P. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Jilid 2*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
- Slameto.(2013). *BelajardanFaktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rinekacipta.
- Slameto.(2010). *BelajardanFaktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta
- Slavin, Robert E. (2011).*PsikologiPendidiknTeoridanPraktekEdisiKesembilamJilid I*.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Djuju. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production.

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsu, Yusuf. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winkel, W S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

**Jurnal:**

- Asril. (2013). Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar. *Artikel Pendidikan*. 1 (1). 1 - 5.
- Cohen dkk. (2009). School Climate: Research, Policy, Practice and Teacher Education. *Teacher College Record*, 180-213.
- Enceng Yana dan Rizka Putri Jayanti. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Cirebon). *Jurnal Edunomic Volume 2, No. 2*, hlm 89-94.
- Hadinata, Priyatna. (2009). Iklim Kelas dan Motivasi Belajar Peserta didik SMA. *Jurnal Psikologi Volume 3, No. 1*, hlm 93-98.
- Herlina, Betri dan Yulhendri. (2015) Pengaruh Persepsi Peserta didik Tentang Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siklus Akuntansi Peserta didik SMK Bidang Bisnis Manajemen di Kota Solok. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*. 2(2). 1 - 15.

- Pinkus, Lyndsay M. (2009). Moving Beyond AYP: High School Performance Indicators. Alliance for Excellennt Education. 1-20. [Online]. Tersedia: <http://www.all4ed.org/files/SPIMovingBeyondAYP.pdf>
- Prasetyo, Sis Subagyo Sampur. (2015). Pengaruh Iklim Sekolah dan Sikap Peserta didik Melalui Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.
- Putri dan Gatot. (2015). *Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, Volume 1, No. 2*, hlm 124.
- Rudi, Hertoni, Sumarno dan Hardisem Syabus. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Siak. *Journal Economics Faculty of Teacher Training and Education University of Riau*.
- Rusmiasih. (2013). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas XI IPS di SMA N 10 Purworejo. *Jurnal OIKONOMIA*, 2 (3), hlm 189-194.
- Supina, F.Y Khosmas dan Husni Syahrudin. (2013). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XC Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal pendidikan Ekonomi FKIP Untan*.
- Sutardi dan Sugiharsono. (2014) Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Fakultas Ekonomi UNY*, hlm. 93-106.
- Thapa, Amrit. *et.al.* (2012). School Climate Research Summary. *Journal National School Climate Center, School Climate*. 4 (3). 1 - 15.
- Thapa, A., & Cohen, J. (2013). A Review of School Climate Research. *Review of Education Research*, 357-386.
- Wang, M.-T., & Holcombe, R. (2010). Adolescents' Perception of School Environment, Engagement, and Academic Achievement in Middle School. *American Education Research Journal*, 633-662.

Yuliejatiningsih, Yovitha. (2012). Pengaruh Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi, dan Kepuasan Kerja Guru dengan Kinerja Guru SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1 (3). 239 - 256.

**Sumber Lain:**

Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2016). *Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi*. Disdik Kota Bandung.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Pengertian Iklim*. Tersedia di: <https://www.google.co.id/amp/s/kbbi.web.id/iklim.html>

Kusendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian*. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Kuningan.

National School Climate Council. (2012). *The School Climate Challenge: Narrowing the Gap Between School Climate Research and School Climate Policy, Practice Guidelines and Teacher Education Policy*. New York: Center for Social and Emotional Education; & Denver. CO: National Center for Learning and Citizenship, Education Commission of the States. [Online]. tersedia: [http://csee.net/climate/aboutcsee/school\\_climate\\_challenge.pdf](http://csee.net/climate/aboutcsee/school_climate_challenge.pdf)

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002).

Permendikbud NO. 144. (2014). *Syarat Kelulusan Ujian Nasional (UN)*.

Winarto, Joko. (2011). *Teori Belajar Sosial Albert Bandura*. Tersedia di: <http://edukasi.kompasiana.com/2011/03/12/teori-belajar-sosial-albert-bandura/>.