

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II METODE <i>DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA)</i>, KECERDASAN VISUAL DAN KEMAMPUAN MEMBACA</b> .....	7
A. Ihwal Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual.....	7
1. Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> .....	7
2. Kecerdasan Visual.....	9
B. Ihwal Kemampuan Membaca.....	18
1. Pengertian Kemampuan Membaca.....	18
2. Tujuan Membaca.....	19
3. Tingkatan-tingkatan dalam Membaca.....	21
4. Prosedur Pembelajaran Membaca.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Partisipan.....	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
1. Populasi.....	27

2. Sampel.....	28
E. Hipotesis.....	28
F. Definisi Operasional.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
1. Tes .....	30
2. Non Tes .....	32
H. Prosedur Penelitian.....	44
I. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Tes .....	45
2. Wawancara.....	45
3. Observasi.....	46
4. Angket.....	46
J. Teknik Pengolahan Data.....	46
1. Pengaruh Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca .....	46
2. Perbedaan Pengaruh Penggunaan Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual dan yang Tidak Menggunakan Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca .....	53
3. Pengolahan Angket Siswa terhadap Penggunaan Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca .....	53
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	55
B. Deskripsi Profil Kemampuan Membaca .....	56
C. Deskripsi Proses Pembelajaran .....	57
D. Analisis Pengolahan Data.....	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	61
3. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	63
4. Uji Daya Pembeda Soal.....	65
5. Uji Normalitas .....	67
6. Uji Homogenitas.....	69

7. Uji Hipotesis.....	70
8. Uji N-Gain.....	71
E. Analisis Data.....	70
1. Deskripsi Kemampuan Membaca di Kelas Eksperimen.....	74
2. Deskripsi Kemampuan Membaca di Kelas Kontrol..	87
F. Pengolahan Hasil Angket Penelitian.....	101
G. Pembahasan Penelitian.....	102
1. Deskripsi Uji Coba Instrumen.....	102
2. Deskripsi Profil Kemampuan Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual.....	104
3. Deskripsi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual.....	105
4. Deskripsi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual.....	106
5. Deskripsi Hasil Pengolahan Angket pada Siswa yang Menggunakan Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual.....	106
6. Deskripsi Pengaruh Metode <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Berbasis Kecerdasan Visual.....	107
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	 113
A. Simpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
C. Rekomendasi.....	115
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 116
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

3.1	Sebaran Populasi di SMP Negeri 15 Bandung.....	27
3.2	Sampel Penelitian .....	28
3.3	Kisi-kisi Soal .....	31
3.4	Interpretasi Hasil KEM.....	32
3.5	Kisi-kisi Wawancara .....	33
3.6	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian.....	34
3.7	Perlakuan 1 .....	35
3.8	Perlakuan 2 .....	36
3.9	Perlakuan 3 .....	37
3.10	Penilaian Pengetahuan.....	38
3.11	Kategori Penilaian Kemampuan Membaca Berdasarkan Skala Nilai ..	39
3.12	Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	39
3.13	Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	41
3.14	Lembar Angket Siswa .....	43
3.15	Interpretasi Reliabilitas.....	48
3.16	Interpretasi Tingkat Kesulitan Soal .....	49
3.17	Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	50
3.18	Interpretasi N-Gain Ternormalisasi .....	53
4.1	Hasil Uji Validitas Soal Prates .....	59
4.2	Hasil Uji Validitas Soal Pascates .....	60
4.3	Hasil Uji Reliabilitas Soal Prates .....	61
4.4	Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir Soal Prates .....	61
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Soal Pascates.....	62
4.6	Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir Soal Prates .....	62
4.7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Prates .....	63
4.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pascates .....	64
4.9	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Prates.....	65
4.10	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pascates .....	66
4.11	Hasil Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen dan Prates Kelas Kontrol.....	67

4.12	Hasil Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen dan Pascates Kelas Kontrol.....	68
4.13	Hasil Uji Homogenitas Prates Kelas Eksperimen dan Prates Kelas Kontrol.....	69
4.14	Hasil Uji Homogenitas Pascates Kelas Eksperimen dan Pascates Kelas Kontrol.....	69
4.15	Hasil Uji Hipotesis .....	70
4.16	Hasil Uji N-Gain.....	71
4.17	Hasil Uji N-Gain Setiap Siswa di Kelas Eksperimen.....	71
4.18	Hasil Uji N-Gain Setiap Siswa di Kelas Kontrol .....	73
4.19	Hasil Prates Kelas Eksperimen.....	74
4.20	Nilai Prates Tertinggi 1 di Kelas Eksperimen .....	77
4.21	Nilai Prates Tertinggi 2 di Kelas Eksperimen .....	77
4.22	Nilai Prates Sedang 1 di Kelas Eksperimen .....	78
4.23	Nilai Prates Sedang 2 di Kelas Eksperimen .....	79
4.24	Nilai Prates Terendah 1 di Kelas Eksperimen.....	79
4.25	Nilai Prates Terendah 2 di Kelas Eksperimen.....	80
4.26	Hasil Pascates Kelas Eksperimen.....	81
4.27	Nilai Pascates Tertinggi 1 di Kelas Eksperimen .....	83
4.28	Nilai Pascates Tertinggi 2 di Kelas Eksperimen .....	84
4.29	Nilai Pascates Sedang 1 di Kelas Eksperimen .....	85
4.30	Nilai Pascates Sedang 2 di Kelas Eksperimen .....	85
4.31	Nilai Pascates Terendah 1 di Kelas Eksperimen .....	86
4.32	Nilai Pascates Terendah 2 di Kelas Eksperimen .....	87
4.33	Hasil Prates Kelas Kontrol .....	88
4.34	Nilai Prates Tertinggi 1 di Kelas Kontrol.....	90
4.35	Nilai Prates Tertinggi 2 di Kelas Kontrol.....	91
4.36	Nilai Prates Sedang 1 di Kelas Kontrol.....	91
4.37	Nilai Prates Sedang 2 di Kelas Kontrol.....	92
4.38	Nilai Prates Terendah 1 di Kelas Kontrol.....	93
4.39	Nilai Prates Terendah 2 di Kelas Kontrol.....	94
4.40	Hasil Pascates Kelas Kontrol.....	94

4.41	Nilai Pascates Tertinggi 1 di Kelas Kontrol.....	97
4.42	Nilai Pascates Tertinggi 2 di Kelas Kontrol.....	97
4.43	Nilai Pascates Sedang 1 di Kelas Kontrol.....	98
4.44	Nilai Pascates Sedang 2 di Kelas Kontrol.....	99
4.45	Nilai Pascates Terendah 1 di Kelas Kontrol.....	99
4.46	Nilai Pascates Terendah 2 di Kelas Kontrol.....	100
4.47	Hasil Angket Penelitian.....	101

## DAFTAR GAMBAR

3.1	Desain Penelitian <i>Quasi Eksperimental Design</i> .....	26
3.2	Hipotesis Penelitian .....	29
3.3	Rumus Menghitung Waktu Tempuh dalam Membaca.....	30
3.4	Rumus Menghitung Pemahaman Membaca .....	31
3.5	Rumus Menghitung Kecepatan Efektif Membaca .....	32
3.6	Rumus Analisis Uji Gain.....	53
4.1	Grafik Hasil Prates Kelas Eksperimen.....	76
4.2	Grafik Hasil Pascates Kelas Eksperimen .....	82
4.3	Grafik Hasil Prates Kelas Kontrol.....	89
4.4	Grafik Hasil Pascates Kelas Kontrol.....	96
4.5	Grafik Hasil Angket Siswa.....	107
4.6	Grafik Perbandingan Nilai Prates dan Nilai Pascates serta Nilai KEM di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 PERIZINAN PENELITIAN

- a. SK Pembimbing
- b. Surat Izin Penelitian
- c. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

### LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

- a. Analisis Teks Prates, Perlakuan, dan Pascates
- b. Soal Prates, Perlakuan dan Pascates
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- d. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
- e. Lembar Observasi Siswa
- f. Angket Mengenai Tanggapan Siswa terhadap Metode *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* Berbasis Kecerdasan Visual

### LAMPIRAN 3 HASIL PERHITUNGAN DATA

- a. Hasil Skor Uji Coba Instrumen
- b. Hasil Uji Validitas Instrumen
- c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- d. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Instrumen
- e. Hasil Uji Daya Pembeda Soal Instrumen
- f. Hasil Skor Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- g. Hasil Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- h. Hasil Uji Normalitas
- i. Hasil Uji Homogenitas
- j. Hasil Uji Hipotesis
- k. Hasil Uji N-Gain
- l. Rekapitulasi Hasil Angket Mengenai Tanggapan Siswa terhadap Metode *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* Berbasis Kecerdasan Visual

### LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN