

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arikunto, S. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbazette, J. (2005). *The Trainer's Journey to Competence*. San Francisco: Pfeiffer.
- Barbazette, J. (2008). *Managing The Training Function For Bottom-Line Results; Tools, Models, and Best Practices*. San Francisco: Pfeiffer
- Beard, C. (2010). *The Experiential Learning Toolkit: Blending Practice with Concepts*. London: Kogan Page.
- Djemari, M. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Edison, E. (2010). *Pengembangan Sumber Daya MAnusia, Human Resource Development*. Bandung: Alfabeta.
- Gabel, D. (1993). *Handbook of Research on Science Teaching and Learning*. New York: Macc Milland Company.
- Hamalik, O. (2005). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoare, C. (2006). *Handbook of Adult Development and Learning*. Oxford University Press: New York.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarisiti.
- Jarvis, P. (1983). *Adult Education and Lifelong Learning*. Oxford University Press: New York.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan; Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kamil, M. (2007). *Perencanaan Praktis: Perencanaan Pendidikan Nonformal*. Bandung: PT. Dewa Ruchi.
- Kaswan. (2011). *Pelatihan dan Pengembangan: Untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience As The Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Rangga dwiyuda Hidayat. S, 2017

PENERAPAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING OLEH WIDYAISWARA PADA DIKLAT FAMILY DEVELOPMENT SESSION DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulligan, J. (1992). *Empowerment Through Experiential Learning: Explorations of Good Practice*. London: Kogan Page.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Silbeurman, M. (2013). *Active Training: Pedoman Praktis Tentang Teknik, Desain, Contoh Kasus, dan Kiat*. Bandung: Nusa Media.
- Silbeurman, M. (2014). *Handbook Experiential Learning: Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjiono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surakhmad, W. (2004). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Tarsito: Bandung.
- Wilson, J. P. (1999). *Human Resourch Development Learning Training for Individuals Oragnizations*. London. Kogan Page.
- Zainal, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

### **Penelitian:**

- Astutik, Harini Yuni. (2008). *Penerapan Experiential Learning pada Mata Diklat Kewirausahaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Studi pada Siswa Kelas XB Penjualan SMK Islam Donomulyo Kab. Malang*. Universitas Negeri Malang: Malang.
- Hiryanto. (\_\_\_\_). *Optimalisasi Penerapan Konsep Andragogi dalam Diklat Aparatur Pemerintag Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Lulusan di Badan Diklat Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

Irmawati, Retno Puji. 2010. *Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif dalam pembelajaran Matematika Bangun Datar pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMP Negeri 1 Purwodadi*. Universitas Muhamadiyyah Surakarta: Surakarta.

Nurhayat, Rima. (2016). *Pengaruh Pendekatan Andragogi Terhadap Keterampilan Peserta Diklat Family Development Session 2015 di BBPPKS Regional II Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Prasetyo, Iis. (2011). *Telaah Teoritis Experiential Learning dalam Pelatihan kewirausahaan Program Pendidikan Non Formal*. Universitas Pendidikan Yogyakarta: Yogyakarta.

Triwahyuni, Novi. (2015). *Studi Pelaksanaan Pelatihan Family Development Session (FDS) untuk Meningkatkan Kompetensi Pendamping PKH di BBPPKS Regional II Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

#### **Website:**

Idris, Moch. *Kualitas Diklat Sangat Terkait dengan Peran Widyaiswara*. [Online]. Tersedia di: <http://www.jatengprov.go.id/id/berita-skpd/kualitas-diklat-sangat-terkait-dengan-peran-widyaiswara>. Diakses pada: 18 November 2016

#### **Jurnal:**

Illeris, Knud. (2007). *What Do We Actually Mean by Experiential Learning?*. [Online]. Tersedia di: <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1534484306296828>. Diakses pada: 21 April 2017

Matsuo, Makoto. (2015). *A Framework for Facilitating Experiential Learning*. [Online]. Tersedia di: <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1534484315598087>. Diakses pada: 20 April 2017

**Peraturan Perundangan:**

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 22 tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya.

NSPK (Norma, Standar, Prosedur, Kriteria). Petunjuk Pelaksanaan Bantuan Sosial Pendidikan Kecakapan Hidup Tahun 2013.