

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dan dibahas pada bab sebelumnya, simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik kelas XI TGB di SMKN 3 Kuningan mampu menguasai seluruh kompetensi mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak (MdPL). Analisis perhitungan pada aspek pengetahuan menyatakan 33% peserta didik berada pada kategori tinggi dan cukup tinggi, aspek keterampilan menyatakan 35% peserta didik berada pada kategori tinggi, dan aspek sikap menyatakan 39% peserta didik berada pada kategori tinggi.
2. Peserta didik kelas XI TGB di SMKN 3 Kuningan sudah siap untuk melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Analisis perhitungan Kesiapan PKL menyatakan 33% peserta didik berada pada kategori tinggi dan cukup tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kompetensi Menggambar dengan Perangkat Lunak (MdPL) dengan seluruh aspek yang diteliti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan PKL.
3. Penguasaan Kompetensi MdPL menyumbang pengaruh sebesar 76% dengan distribusi sumbangan aspek pengetahuan memberikan 27% sumbangan efektif dan 35,5% sumbangan relatif, aspek keterampilan memberikan 34% sumbangan efektif dan 44,7% sumbangan relatif, serta aspek sikap 15% sumbangan efektif dan 19,8% sumbangan relatif.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penguasaan kompetensi MdPL (pengetahuan, keterampilan dan sikap) menjadi hal yang diperhatikan peserta didik untuk dijadikan sebagai bekal atau modal dalam persiapan pelaksanaan PKL, tambahan ilmu menuju jenjang pendidikan yang lebih tinggi, hingga persiapan kerja di dunia usaha atau industri;
2. Metode produksi yang digunakan oleh guru di sekolah sebaiknya lebih dipertegas dalam pengumpulan portofolio tugas, sehingga peserta didik dipersiapkan seolah sedang menghadapi tuntutan dunia kerja yang nyata. Dengan hal tersebut, kesiapan peserta didik akan lebih maksimal;
3. Pembimbing praktik memberikan arahan yang lebih matang dalam hal kesiapan mental (kematangan, emosi, kemampuan, minat dan motivasi) dan bimbingan karir (penyesuaian diri, pemahaman lingkungan, perencanaan, dan *problem solving*) agar peserta didik mempunyai bekal untuk bersikap baik saat pelaksanaan PKL.

C. Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi peserta didik dalam mempersiapkan PKL dengan baik melalui peningkatan kompetensi MdPL dari seluruh aspek yang telah diteliti.
2. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan pelaksanaan PKL oleh pendidik (guru dan staf pembimbing) sesuai dengan tuntutan industri atau perusahaan di lapangan. Dan sebagai sumbangan pemikiran bagi pendidik (guru dan staf pembimbing PKL) dalam menyiapkan peserta didik yang berkompeten untuk melaksanakan PKL
3. Hasil penelitian ini menjadi ide dan gagasan yang perlu diteruskan dalam penelitian lain untuk menindaklanjuti aspek-aspek lain yang berpengaruh dalam persiapan pelaksanaan PKL peserta didik di SMK.