

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai hubungan antara optimisme dengan *self-regulated learning* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa FIP UPI, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Mahasiswa FIP UPI mayoritas memiliki optimisme rendah dalam menyelesaikan skripsi.
2. Mahasiswa FIP UPI mayoritas memiliki *self-regulated learning* rendah dalam menyelesaikan skripsi.
3. Terdapat korelasi positif yang rendah dengan dan signifikan antara optimisme dengan *self-regulated learning* pada mahasiswa FIP UPI yang sedang menyelesaikan skripsi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.347 pada tingkat signifikansi 0.000.

#### B. Saran

1. Untuk Peneliti Selanjutnya
  - a. Peneliti selanjutnya dapat memperluas wilayah populasi sehingga bisa didapat sampel yang memiliki karakteristik yang bervariasi. Misalnya melakukan penelitian optimisme dan *self-regulated learning* pada mahasiswa umum atau siswa sekolah tingkat SMP maupun tingkat SMA.
  - b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih dalam mengenai faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi atau menghambat optimisme maupun *self-regulated learning*.
  - c. Peneliti selanjutnya dapat mencari dan meneliti lebih jauh untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* terhadap optimisme atau pun sebaliknya.
  - d. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencari variabel moderator atau variabel mediasi yang sesuai terhadap variabel optimisme dengan *self-regulated learning*.

## 2. Untuk Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi

- a. Mahasiswa diharapkan dapat memahami mengenai penelitian yang ingin dilakukan untuk memudahkan mengerjakan skripsi dan dapat memprioritaskan tanggung jawab yang harus dikerjakan dengan kemampuan *self-regulated learning* dalam menyelesaikan skripsi.
- b. Mahasiswa diharapkan dapat berkumpul atau berteman dengan teman-teman yang memiliki semangat dan optimis dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai, walaupun menghadapi kesulitan.

## 3. Untuk Dosen Pembimbing Skripsi

- a. Dosen pembimbing sebaiknya memberikan motivasi pada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan *self-regulated learning* dengan memberikan pengarahannya mengenai penulisan hingga metode penelitian yang sesuai dalam skripsi untuk mahasiswanya serta memperluas wawasannya mahasiswa mengenai topik yang ditelitinya. Misalnya menjelaskan cara dalam mengerjakan tiap bab skripsi atau memberikan umpan balik yang konstruktif sehingga skripsi mahasiswa mengalami kemajuan dan selesai.
- b. Dosen pembimbing sebaiknya dapat menjadi mentor dan pemberi dukungan sosial untuk meningkatkan optimisme pada mahasiswa saat menghadapi kesulitan mengerjakan skripsi, seperti dengan selalu mengingatkan progres skripsi yang dikerjakan mahasiswa atau meyakinkan diri mahasiswa untuk dapat mengerjakan skripsi dengan baik.

## 4. Untuk Departemen Psikologi UPI

Untuk mengadakan pelatihan *Self-Regulated Learning* terhadap para mahasiswa agar dapat memiliki kemampuan pengaturan diri dalam belajar yang baik selama perkuliahan hingga selesai.