

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

MODEL PENGEMBANGAN SEKOLAH RAMAH ANAK MELALUI PENGUATAN BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

(Penelitian Pengembangan di SMPN 3 Bayongbong Garut)

No.	Rumusan Masalah	Landasan	Objek Formal (Sampling)	Instumen Penelitian
1	2	3	7	8
1.	Bagaimanakah kondisi objektif implementasi program Sekolah Ramah Anak (SRA) berdasarkan Standar Nasional Pendidikan yang sudah dilaksanakan di SMPN 3 Bayongbong Garut?	Kebijakan SRA 1. Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31; 2. Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak (Perubahan dari Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002); 3. 8 Standar Nasional Pendidikan	1. Dokumen-dokumen Sekolah 2. Kegiatan Sekolah	1. Studi Dokumentasi 2. Pedoman Observasi
2.	Bagaimanakah peranan budaya sekolah yang dimiliki terhadap pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMPN 3 Bayongbong Garut?	Teori Utama: 1. Prinsip Pengembangan Budaya Sekolah (Fullan, 2001) 2. Karakteristik Sekolah Berbasis Hak Anak UNICEF. <i>Middle Theory</i> Budaya Sekolah dan Sekolah Ramah Anak (SRA) 1. Teori <i>Hidden Curriculum</i> Henry Giroux 2. Teori Belajar Humanisme 3. Teori Moral Kohlberg 4. Teori Pendidikan Karakter Lickona 5. Teori Pendidikan Nilai Rath	Warga sekolah	Pedoman Observasi.
3.	Bagaimanakah model yang efektif untuk	Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall	Warga sekolah dan	1. Pedoman Observasi

No.	Rumusan Masalah	Landasan	Objek Formal (Sampling)	Instumen Penelitian
1	2	3	7	8
	pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA) melalui penguatan Budaya Sekolah di SMPN 3 Bayongbong Garut?		aktivitasnya	2. Wawancara 3. Angket

-oOo-

STUDI DOKUMENTASI
INDIKATOR IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK
DALAM 8 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
DI SMPN 3 BAYONGBONG GARUT

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
1.	Standar Isi 1. Kerangka dasar dan struktur kurikulum 2. Beban belajar 3. Muatan kurikulum 4. Kalender pendidikan / akademik	1.1 Kerangka dasar dan struktur kurikulum berlandaskan konsep perlindungan anak 1.2 Beban belajar mempertimbangkan usia dan kemampuan anak 1.3 Muatan kurikulum mengintegrasikan perlindungan anak 1.4 Kalender pendidikan mempertimbangkan kepentingan terbaik bagi anak	1.1.1 Adanya dokumen dasar penyusunan KTSP yang berlandaskan konsep perlindungan anak 1.2.1 Adanya dokumen pengaturan beban belajar yang mempertimbangkan usia dan kemampuan anak 1.3.1 Jumlah mata pelajaran yang mengintegrasikan hak dan perlindungan anak 1.3.2 Adanya pengintegrasian pendidikan kecakapan hidup sosial ke dalam mata pelajaran 1.4.1 Adanya alokasi waktu dalam kalender pendidikan untuk pengembangan minat dan bakat anak	
2.	Standar Proses Proses pembelajaran, interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berperan aktif, mem berikan ruang yang cukup bagi	2.1 Pembelajaran di kelas menggunakan pendekatan saintifik yang berbasis PAKEM	2.1.1 Guru menggunakan pendekatan saintifik berbasis PAKEM dalam pembelajaran 2.1.2 Guru melayani kebutuhan peserta didik secara individu atau kelompok 2.1.3 Guru memberi kesempatan anak untuk	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
	prakarsa, kreativitas,dan keman dirian sesuai dengan bakat, minat, perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.		<p>menerima haknya secara layak</p> <p>2.1.4 Guru tidak memberi ancaman dan kekerasan yang berupa hukuman fisik atau non fisik kepada anak</p> <p>2.1.5 Guru memberi rasa aman dan kasih sayang kepada semua anak</p> <p>2.1.6 Guru berperilaku toleransi dan tidak ada diskriminasi</p> <p>2.1.7 Guru memfasilitasi keberlangsungan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)</p> <p>2.1.8 Guru memberikan kebebasan dan kesempatan anak untuk melaksanakan kegiatan peringatan hari besar keagamaan</p> <p>2.1.9 Guru mengembangkan budaya lokal dan kecakapan hidup sosial dalam pembelajaran</p> <p>2.1.10 Guru membiasakan anak meminta maaf jika melakukan kesalahan</p> <p>2.1.11 Guru membiasakan anak untuk bersikap empati dan saling menghormati sesama teman</p> <p>2.1.12 Guru tidak memotong ketika siswa sedang memberikan pendapat</p>	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
			2.1.13 Guru membiasakan budaya mengangkat tangan ketika akan berbicara dan setelah dipersilakan baru bicara 2.1.14 Guru membiasakan anak berbicara dengan sopan 2.1.15 Guru membiasakan anak mendengarkan pendapat teman dan tidak menertawakan jawaban anak yang kurang tepat 2.1.16 Siswa mendapat peluang untuk berprestasi tanpa diskriminasi. 2.1.17 Memberikan reward bagi anak berprestasi baik akademik maupun non akademik 2.1.18 Adanya dokumen berupa angket siswa tentang proses pembelajaran di sekolah 2.1.19 Adanya dokumen berupa angket orang tua tentang proses pembelajaran di sekolah 2.1.20 Tersedianya kotak saran di tempat strategis dan adanya dokumen tindak lanjut secara periodik	
3.	Standar Kompetensi Lulusan Digunakan sebagai pedoman penilaian dalam penentuan	3.1 Penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan sebagai domain dalam penentuan kelulusan peserta didik dari	3.1.1 Perilaku tidak melakukan kekerasan sebagai salah satu syarat kelulusan 3.1.2 Perilaku toleransi terhadap sesama	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
	kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan	satuan pendidikan	sebagai salah satu syarat kelulusan 3.1.3 Perilaku setiaawan pada sesama teman sebagai salah satu syarat kelulusan 3.1.4 Perilaku memiliki rasa tanggung jawab menjaga kesehatan diri dan orang lain sebagai salah satu syarat kelulusan 3.1.5 Pencapaian pengetahuan siswa menjadi syarat kelulusan 3.1.6 Pencapaian keterampilan individu siswa menjadi syarat kelulusan	
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidik harus memiliki kompetensi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional	4.1 Pendidik harus memiliki kompetensi akademik 4.2 Pendidik sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan mewujudkan tujuan pendidikan nasional(SRA).	4.1.1 Pendidik memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dalam bidang pendidikan 4.2.1 Pendidik memahami karakteristik, potensi dan kemampuan peserta didik 4.2.2 Pendidik bersikap sesuai dengan norma agama yang dianut, hukum dan norma sosial yang berlaku dalam masyarakat 4.2.3 Pendidik dinyatakan sehat jasmani dan rohani 4.2.4 Pendidik tidak melakukan ancaman ataupun kekerasan terhadap anak 4.2.5 Pendidik tidak melakukan	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
			<p>penelantaran kepada anak</p> <p>4.2.6 Pendidik tidak melakukan penghinaan terhadap harga diri anak</p> <p>4.2.7 Pendidik memberi perlindungan, rasa aman dan nyaman terhadap anak</p> <p>4.2.8 Pendidik memfasilitasi makanan sehat melalui kantin sekolah</p> <p>4.2.9 Pendidik memfasilitasi kebutuhan kesehatan anak di sekolah</p> <p>4.2.10 Pendidikan dan tenaga kependidikan mendapatkan kesempatan untuk berprestasi</p>	
5.	Standar Sarana dan Prasarana Persyaratan minimal tentang sarana: perabot, peralatan, pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, Bahan habis pakai. Persyaratan minimal tentang prasarana : ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi dan jasa, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berekreasi.	5.1 Ketersediaan sarana sekolah yang memadai bagi kebutuhan anak.	<p>5.1.1 Guru melibatkan anak dalam penataan tempat duduk dan kondisi kelas</p> <p>5.1.2 Guru melibatkan anak dalam pemilihan warna dinding kelas</p> <p>5.1.3 Guru melibatkan anak dalam pemasangan pajangan dan penataan sudut baca</p> <p>5.1.4 Tersedianya alat kebersihan yang cukup dan tersedianya tempat sampah organik dan non organik yang memadai</p> <p>5.1.5 Tersedianya tempat cuci tangan beserta sabun cair</p>	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
			5.1.6 Sekolah tidak menyediakan asbak 5.1.7 Tersedianya fasilitas air bersih 5.1.8 Tersedianya alat-alat olah raga dan permainan sekolah 5.1.9 Warga Sekolah tidak merokok di sekolah 5.1.10 Adanya peringatan kawasan tanpa rokok 5.1.11 Adanya larangan menjual rokok di lingkungan sekolah 5.1.12 Adanya satuan tugas (satgas) anti rokok 5.1.13 Tersedianya peralatan sekolah yang hygienis di kantin,UKS dan toilet	
		5.2 Ketersediaan prasarana sekolah yang memadai bagi kebutuhan anak.	5.2.1 Tersedianya ruang kelas yang cukup ventilasi dan pencahayaan 5.2.2 Tersedianya tempat bermain dan olah raga untuk anak 5.2.3 Tersedianya fasilitas kesehatan (UKS) yang memadai bagi anak 5.2.4 Tersedianya perpustakaan sekolah dengan perangkat yang memadai bagi anak 5.2.5 Tersedianya laboratorium yang cukup	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
			memadai	
			5.2.6 Tersedianya taman sekolah yang rapi dan indah	
			5.2.7 Tersedianya sanitasi di sekolah yang lancar	
6.	Standar Pengelolaan Standar pengelolaan oleh satuan pendidikan, Pemda, dan pemerintah, dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas	6.1 Menerapkan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas.	6.1.1 Adanya pajangan tata tertib guru dan siswa yang dapat dibaca anak 6.1.2 Adanya sanksi pelanggaran tata tertib yang telah disepakati bersama antara anak dan guru serta orangtua 6.1.3 Adanya sosialisasi dokumen sanksi tata tertib yang disepakati guru, anak dan orang tua 6.1.4 Adanya dokumen daftar anak yang memiliki dan belum memiliki akte kelahiran 6.1.5 Adanya penerapan konsekuensi logis bagi pelanggar tata tertib dan memberi reward kepada anak yang mentaati tata tertib. 6.1.6 Adanya data siswa miskin yang valid dan lengkap 6.1.7 Adanya data anak penerima bantuan 6.1.8 Adanya dokumen rapat penentuan anak penerima bantuan	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
			6.1.9 Adanya dokumen bukti penerimaan bantuan 6.1.10 Adanya dokumen program untuk memenuhi kebutuhan berdasarkan keragaman kondisi siswa	
7.	Standar Pembiayaan Persyaratan minimal tentang biaya investasi meliputi biaya penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sumber daya manusia dan modal tetap Persyaratan minimal biaya personal meliputi biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan Persyaratan minimal tentang biaya operasi meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Gaji pendidik dan tenaga kependidikan serta segala tunjangan yang melekat pada gaji - Bahan atau peralatan pendidik habis pakai - Biaya operasi pendidikan tak langsung berupa daya, air, jasa telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, uang lembur, transportasi, komsumsi, 	7.1 Pembiayaan operasional sekolah dan penggunaannya bagi kebutuhan anak.	7.1.1 Adanya dokumen kesepakatan pembiayaan sekolah di awal tahun ajaran antara sekolah dan orang tua 7.1.2 Adanya laporan penggunaan dana secara transparan dan akuntabel (dipajang) 7.1.3 Adanya dokumen pemberitahuan tanggungan keuangan pada orangtua siswa 7.1.4 Adanya dokumen pemberitahuan kekurangan tanggungan keuangan kepada orangtua 7.1.5 Tersedianya dokumen pembiayaan tambahan yang telah disetujui. 7.1.6 Adanya dokumen perencanaan kegiatan pembelajaran dan pengembangan bakat yang sudah disepakati bersama 7.1.7 Tidak adanya tagihan keuangan sekolah pada anak	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
	pajak, asuransi dan lain sebagainya			
8.	Standar Penilaian Pendidikan Standar penilaian pendidikan merupakan standar nasional penilaian pendidikan tentang mekanisme prosedur dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik	8.1 Pelaksanaan penilaian pendidikan yang mengakomodir seluruh kebutuhan anak.	8.1.1 Adanya dokumen tentang penilaian sikap spiritual: ketaatan beribadah, perperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah 8.1.2 Adanya dokumen tentang penilaian sikap sosial : jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri 8.1.3 Adanya dokumen tentang penilaian aspek pengetahuan berupa tes tulis, tes lisan dan penugasan 8.1.4 Adanya dokumen tentang penilaian aspek sikap yang dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal 8.1.5 Adanya dokumen penilaian otentik untuk menilai aspek sikap, pengetahuan, keterampilan mulai dari masukan (input), proses, sampai keluaran (output) pembelajaran 8.1.6 Adanya dokumen penilaian diri yang dilakukan sendiri oleh peserta didik secara reflektif untuk membandingkan posisi relatifnya dengan kriteria yang telah ditetapkan.	

No.	Unit Analisis	Kategori	Sub Kategori	Ada / Tidak Ada
			8.1.7 Adanya dokumen penilaian berbasis portofolio dari keseluruhan proses belajar peserta didik termasuk penugasan perseorangan dan/atau kelompok di dalam dan/atau di luar kelas dalam kurun waktu tertentu 8.1.8 Adanya dokumen ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester 8.1.9 Adanya dokumen yang menjelaskan tentang penentuan KKM setiap mata pelajaran dalam setiap kelas 8.1.10 Adanya dokumen penilaian kecakapan hidup sosial bagi setiap anak 8.2 Sekolah mempunyai dokumen tindak lanjut hasil penilaian terhadap siswa. 8.2.1 Adanya dokumen tentang program perbaikan dan pelaksanaan perbaikan bagi anak yang belum mencapai KKM 8.2.2 Adanya dokumen tentang program pengayaan dan pelaksanaan pengayaan bagi anak yang sudah mencapai KKM	

-oOo-

PEDOMAN OBSERVASI
INDIKATOR VERIFIKASI SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SMPN 3 BAYONBONG GARUT

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
1.	Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA)				
	a. Memenuhi Standar Pelayanan Minimal di Satuan Pendidikan.				
	1) Standar Pelayanan Minimal Pendidikan jenjang SMP.				
	2) Standar Pelayanan Minimal Kesehatan SMP.				
	3) Memberikan akses terhadap informasi tentang seksual dan reproduksi, termasuk keluarga berencana, kontrasepsi, bahaya kehamilan dini, pencegahan HIV/AIDS dan pencegahan dan pengobatan penyakit menular seksual.				
	4) Gadis remaja memiliki akses ke informasi tentang bahaya pernikahan usia anak dan penyebab kehamilan, dan yang hamil memiliki akses terhadap pelayanan kesehatan yang sensitif terhadap hak dan kebutuhan.				
	5) Melindungi anak dan remaja dari segala bentuk luka disengaja dan tidak disengaja, termasuk disebabkan oleh kekerasan dan kecelakaan lalu lintas baik dari dan ke sekolah.				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	b. Memiliki kebijakan anti kekerasan (sesama siswa, tenaga pendidik dan kependidikan, termasuk pegawai sekolah lainnya)				
	1) Terdapat larangan terhadap tindak kekerasan dan diskriminasi baik antar siswa maupun antara pendidik dan tenaga kependidikan dengan siswa.				
	2) Adanya peraturan sekolah yang melarang hukuman badan dan bentuk lain yang merendahkan martabat anak oleh pendidik terhadap siswa yang berbuat salah atau melanggar disiplin sekolah.				
	3) Menghindari hukuman korporal yaitu memukul, menampar anak dengan tangan atau dengan cambuk, tongkat, ikat pinggang, sepatu, balok kayu, menendang, melempar anak, menggaruk, mencubit, menggigit, menjambak rambut, menarik telinga, memaksa anak untuk tinggal di posisi yang tidak nyaman, dan panas; membebaskan lingkungan sekolah dari <i>bullying</i> psikologis dan perpeloncoan oleh orang dewasa atau anak lain; dan Penghinaan, ejekan, meremehkan, mengejek dan menyakiti perasaan anak.				
	c. Kode Etik Penyelenggaraan Satuan Pendidikan.				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	1) Komitmen untuk menerapkan prinsip-prinsip SRA dalam MBS dan Rencana Anggaran dan kegiatan tahunan.				
	2) Melakukan upaya pencegahan dan penanganan terhadap semua bentuk kekerasan fisik atau mental atau perlukaan atau perlakuan salah atau penelantaran atau perlakuan menelantarkan atau eksploitasi termasuk kekerasan seksual.				
	3) Melakukan peningkatan kesadaran dan kampanye pendidikan kepada masyarakat dan khusus para profesional untuk mencegah dan menghilangkan diskriminasi kepada anak disabilitas dan anak dengan HIV/AIDS; menjamin anak untuk menikmati kondisi yang layak atas layanan pendidikan yang inklusi; memastikan sekolah mengambil langkah untuk memerangi bullying dan memberikan pelatihan khusus terhadap anak disabilitas dalam memberikan perlindungan.				
	4) Terdapat upaya aktif untuk mencegah anak berhalangan hadir ke sekolah.				
	5) Melakukan upaya untuk mencegah anak putus sekolah.				
	6) Terdapat penyadaran dan dukungan bagi siswa				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	dalam pengurusan akta kelahiran.				
	7) Terdapat penyadaran dan dukungan bagi orangtua/wali untuk memahami Konvensi Hak Anak (KHA).				
	8) Penghapusan pungutan untuk penyelenggaraan pendidikan yang sudah didanai oleh APBN dan APBD.				
	d. Penegakan Disiplin dengan Non Kekerasan.				
	1) Melakukan pelatihan disiplin positif.				
	2) Adanya pemantauan pelaksanaan disiplin.				
2.	Program dan Fasilitas Kesehatan di Satuan Pendidikan.				
	a. Memiliki program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).				
	b. Memiliki toilet dan kamar mandi siswa yang memenuhi persyaratan kesehatan, keselamatan, kemudahan termasuk kelayakan bagi disabilitas, kenyamanan, dan keamanan, serta terpisah antara peserta didik laki-laki dan perempuan (terdapat kotak sampah/tempat pembuangan pembalut, tersedia pembalut wanita) dengan air yang bersih dan cukup.				
	c. Menerapkan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS).				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	d. Kantin Sehat				
3.	Lingkungan dan infrastruktur yang aman, nyaman, sehat, dan bersih, serta aksesibel yang memenuhi SNI konstruksi dan bangunan.				
	a. Melakukan pemeriksaan kerentanan bangunan sekolah sekurang-kurangnya 3 tahun sekali berdasarkan Lampiran dalam Peraturan Kepala BNPB No. 4 Tahun 2012 tentang Pedoman Penerapan Sekolah/Madrasah Aman dari Bencana .				
	b. Bangunan tidak roboh langsung pada waktu mengalami bencana (gempa, tsunami dan dampak gunung api) sesuai dengan perencanaan.				
	c. Tidak membahayakan manusia dari benda-benda yang jatuh, termasuk bahan-bahan berbahaya, baik di dalam maupun di luar bangunan.				
	d. Mampu mengevakuasikan orang dalam keadaan darurat secara aman dari dalam bangunan ke tempat yang lebih aman (pintu cukup, terbuka keluar, jalan darurat dsb).				
	e. Tersedia jalan keluar dan akses yang aman				
	f. Obyekobyek yang berbahaya di sekitar sekolah dikenali dan di pahami oleh murid dan guru.				
	g. Rute dan tempat evakuasi darurat dikenali oleh				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	murid dan guru.				
	h. Bangunan sekolah bertingkat dilengkapi dengan ram dan tangga dengan lebar anak tangga minimal 30 cm, dan tinggi anak tangga maksimal 20 cm, lebar tangga lebih dari 150 cm, ada pegangan tangga dan berpenutup.				
	i. Tersedia ruang konseling sahabat anak.				
	j. Tersedia pojok gembira tempat anak mengekspresikan diri, curhat, dan bermain dengan teman sebaya				
	k. Lokasi dan desain area bermain dengan perlindungan yang memadai dapat digunakan semua anak, juga oleh anak penyandang disabilitas.				
	l. Tersedia loker untuk peserta didik.				
	m. Terdapat tempat pembuangan sampah terpisah yang tertutup di setiap kelas.				
4.	Partisipasi Anak				
	a. Perencanaan				
	1) Melakukan Konsultasi dengan memetakan pemenuhan hak-hak dan menyusun rekomendasi untuk Rencana Aksi Tahunan Mewujudkan SRA				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	2) Pimpinan Satuan Pendidikan bersama Komite Sekolah, dan peserta didik untuk membentuk Tim Pengembangan SRA				
	3) Tim Pengembangan SRA mengidentifikasi potensi, kapasitas, kerentanan, dan ancaman di satuan pendidikan untuk mengembangkan SRA				
	4) Tim Pengembangan SRA menyusun Rencana Aksi Tahunan untuk mewujudkan SRA yang terintegrasi dalam kebijakan, program, dan Kesehatan Sekolah, Sekolah Adiwiyata, Sekolah Aman Bencana, Rute Aman Selamat Sekolah, dan lainnya sebagai komponen penting dalam perencanaan pengembangan SRA.				
	b. Kebijakan dan Tata Tertib				
	1) Peraturan tata tertib disusun dengan melibatkan peserta didik.				
	2) Memastikan ragam aktivitas anak secara individu maupun kelompok dalam menggiatkan Gerakan Siswa Bersatu Mewujudkan Sekolah Ramah Anak terintegrasi kedalam rencana Anggaran dan Kegiatan Satuan Pendidikan.				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	c. Pembelajaran				
	1) Melakukan layanan pembelajaran non diskriminatif.				
	2) Suasana belajar dan proses pembelajaran mengembangkan keragaman karakter dan potensi anak.				
	3) Suasana belajar, proses pembelajaran dan penilaian dilaksanakan tanpa diskriminasi terhadap anak.				
	4) Proses pembelajaran dilaksanakan dengan cara yang menyenangkan, penuh kasih sayang dan bebas dari perlakuan diskriminasi terhadap anak di dalam dan di luar kelas.				
	5) Pengembangan minat dan bakat anak melalui kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan secara individu maupun kelompok.				
	6) Peserta didik terlibat dalam kegiatan bermain.				
	7) Peserta didik turut serta dalam kehidupan budaya dan seni.				
	d. Pengaduan				
	1) Tersedia Pojok Curhat untuk Anak di Ruang Konseling Sahabat Anak.				
	2) Formulir Pengaduan mudah diakses oleh peserta didik.				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	3) Melaksanakan mekanisme perlindungan terhadap peserta didik yang melakukan pengaduan.				
	e. Pemantauan dan Evaluasi				
	1) Penilaian dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan berbasis proses dan mengedepankan penilaian otentik.				
	2) Penerapan ragam model penilaian dan evaluasi perkembangan belajar peserta didik yang mengukur kemampuan anak tanpa membandingkan satu dengan yang lain.				
	3) Memfasilitasi peserta didik melakukan penilaian penerapan Sekolah Ramah Anak setiap tahun terutama dalam hal ruang bermain dan waktu luang, partisipasi, penerapan disiplin, kesehatan dasar, pembelajaran dan kehidupan pribadi.				
5.	Penanaman Nilai-Nilai Luhur dan Seni Budaya				
	a. Menjamin, melindungi, dan memenuhi hak anak untuk beragama.				
	b. Memberi akses kepada anak untuk mendapatkan informasi dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mengenai nilai-nilai dan budaya.				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	c. Menghormati hak dan kewajiban orang tua/wali dalam membina anak untuk menjalankan haknya dengan cara yang sesuai dengan perkembangan kemampuan anak.				
	d. Komunitas pembelajar yang berkomitmen akan budaya aman dan sehat.				
	e. Sadar akan risiko bencana alam, bencana sosial, kekerasan dan ancamannya terhadap anak perempuan dan laki-laki				
	f. Memiliki rencana yang matang dan mapan sebelum, saat, dan sesudah bencana.				
	g. Memenuhi standar pelayanan minimal pendidikan di daerah bencana.				
	h. Tersedia alat permainan edukatif tradisional yang memenuhi SNI yang berlaku.				
	i. Terdapat Materi Pembelajaran yang bermuatan KHA berikut prinsip KHA.				
	j. Materi Pembelajaran memuat penghormatan terhadap HAM.				
	k. Materi Pembelajaran memuat penghormatan terhadap tradisi dan budaya bangsa.				
	l. Materi Pembelajaran memuat penghormatan kepada sesama anak baik perempuan dan laki-laki				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	termasuk anak yang memerlukan perlindungan khusus.				
	m. Pembelajaran menerapkan Sekolah Adiwiyata.				
	n. Menerapkan sekolah aman dari bencana secara non struktural				
	o. Menjamin ketersediaan informasi bagi semua pihak dan memastikan komunikasi dan dialog.				
	p. Memastikan kurikulum, materi pendidikan, dan buku pelajaran memberikan gambaran yang adil, akurat, informatif mengenai masyarakat dan budaya pribumi.				
	q. Menghindari pembatasan penggunaan pakaian budaya dan tradisional di lingkungan sekolah.				
	r. Memastikan tersedianya waktu untuk anak beristirahat dan bersenang-senang.				
	s. Memiliki ruang <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> untuk bermain.				
	t. Sanggar budaya.				
6.	Pendidik dan Tenaga Pendidik terlatih tentang SRA dan KHA.				
	a. Kepala Sekolah				
	b. Guru				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	c. Bimbingan Konseling				
	d. Petugas Perpustakaan				
	e. Tata Usaha				
	f. Penjaga Sekolah				
	g. Satpam				
	h. Komite Sekolah				
7.	Program Keselamatan dari rumah dan/atau ke sekolah				
	a. Pelatihan berjalan dan bersepeda				
	b. Peta rute aman selamat ke sekolah				
	c. Pendidik dan Tenaga Kependidikan terlatih				
	d. Rambu lalu lintas tersedia				
	e. Zona Selamat Sekolah tersedia				
	f. Bus Sekolah tersedia				
8.	Peran Serta Masyarakat dan Dunia Usaha di Sekolah				
	a. Partisipasi orangtua peserta didik, lembaga masyarakat dan perusahaan dalam menerapkan SRA.				
	b. Memberdayakan peran kelembagaan dan				

No	Komponen	Hasil Observasi			Keterangan
		Tidak Ada	Ada Sebagian	Ada dan Lengkap	
	komunitas satuan pendidikan dalam upaya mewujudkan SRA.				
	c. Adanya MoU dengan dunia usaha tentang pengembangan SRA.				
	d. Ada perusahaan yang berkontribusi melalui Tanggung jawab Sosial Perusahaan atau <i>Corporate Social Responsibility</i> (CSR) di satuan pendidikan				
	e. Revitalisasi pertemuan orang tua, peserta didik dan guru untuk menjadi wahana ekspresi dan apresiasi bagi peserta didik,				
	f. Keluarga bergabung dalam komunitas yang mendukung anak-anak mereka dalam mempelajari, memantau, dan menyebarluaskan penerapan SRA.				

-oOo-

ANGKET BUDAYA SEKOLAH SMPN 3 BAYONGBONG GARUT

Petunjuk:

1. Angket ini dibuat untuk mengetahui pandangan anda tentang Budaya Sekolah (*School Culture*), untuk itu berikan tanda ✓ (*checlist*) pada kolom “Ya” atau “Tidak”, kemudian berikan catatan pada kolom “Keterangan” sebagai alasan saudara menentukan pilihan tersebut.
2. Isian angket ini tidak berkaitan dengan kebijakan sekolah yang berhubungan keuangan sekolah dan tidak pula berhubungan dengan kelulusan atau kenaikan kelas peserta didik.
3. Identitas Responden (Pengisi Angket) dirahasiakan.
4. Pada bagian akhir, deskripsikan Budaya Sekolah yang ada pada sekolah saudara sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

Identitas Responden:

Nama : _____

Tempat dan Tanggal Lahir : _____

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *)

Pendidikan Terakhir : _____

Kedudukan di Sekolah ini : Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah/Guru Mapel/Guru BK *)

No.	Pernyataan	Pilihan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kondisi bangunan sekolah ini terawat dengan baik sehingga merasa aman dan nyaman untuk menggunakannya.			
2.	Para siswa menyapa dan mengucapkan salam jika bertemu dengan guru, dan juga sebaliknya.			
3.	Di setiap kelas, terpampang tata tertib siswa dengan penataan yang mudah dilihat.			
4.	Di sekolah ini dipampang tulisan-tulisan atau monumen yang mencerminkan komitmen sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan.			
5.	Setiap akan mengawali dan mengakhiri pelajaran, siswa dibiasakan untuk membaca do'a bersama sesuai dengan			

No.	Pernyataan	Pilihan		Keterangan
		Ya	Tidak	
	keyakinannya.			
6.	Secara berkala, di sekolah diselenggarakan acara temu wicara yang melibatkan seluruh warga sekolah untuk bertukar fikiran mengenai perkembangan dan kemajuan pendidikan di sekolah ini.			
7.	Guru tidak suka membagikan pengalaman tentang keterampilan hidup yang dimiliki kepada sesama guru dan siswa.			
8.	Guru kurang menguasai keterampilan mengajar dengan baik.			
9.	Guru bersama-sama dengan siswa memelihara kebersihan kelas dengan membuang sampah pada tempatnya.			
10.	Di sekolah terpampang gambar pahlawan atau tokoh nasional.			
11.	Setiap ruangan memiliki penerangan dan ventilasi yang kurang memadai sehingga terasa pengap.			
12.	Sekolah menanggapi secara positif terhadap setiap keluhan yang dilontarkan oleh siswa, orang tua maupun masyarakat.			
13.	Sekolah memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar.			
14.	Dalam pembelajaran di kelas guru beserta siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.			
15.	Dalam berkomunikasi antara guru dan siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan.			
16.	Sekolah mengadakan perlombaan untuk siswa dalam rangka peringatan hari nasional dan keagamaan.			

No.	Pernyataan	Pilihan		Keterangan
		Ya	Tidak	
17.	Tersedianya kotak saran dan pengaduan.			
18.	Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah.			
19.	Sekolah memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin.			
20.	Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan.			
21.	Menciptakan kondisi etos kerja, pantang menyerah, dan daya tahan belajar.			
22.	Melakukan tugas mengajar dengan rasa malas			
23.	Sekolah kurang memberikan penghargaan atas hasil prestasi yang diraih warga sekolah.			
24.	Kurangnya tersedia sarana, prasarana atau fasilitas untuk membaca			
25.	Adanya kebiasaan untuk menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas.			
26.	Sekolah kurang tegas dalam memberikan hukuman kepada warga sekolah yang melanggar tata tertib sekolah			
27.	Guru/siswa terbiasa datang terlambat ke sekolah			
28.	Mengambil keputusan kelas secara perseorangan tanpa melalui musyawarah dan mufakat.			
29.	Warga sekolah menciptakan suasana kelas yang bersahabat dan penuh kasih sayang.			
30.	Guru malas mendengarkan keluhan-keluhan siswa mengenai pembelajaran.			
31.	Program sekolah selalu didukung oleh orang tua siswa			

No.	Pernyataan	Pilihan		Keterangan
		Ya	Tidak	
32.	Di sekolah ini tersedia masjid/mushola untuk melakukan shalat berjamaah atau kegiatan keagamaan lainnya			
33.	Adanya kebiasaan warga sekolah untuk menjenguk guru/siswa yang sakit atau mendapat musibah			
34.	Siswa dibiasakan untuk berinfak dan hasilnya digunakan untuk kepentingan kemajuan sekolah			
35.	Siswa dilayani dengan mengedepankan pendekatan humanis			
36.	Guru selalu memperlakukan siswa secara adil dan tidak diskriminatif			
37.	Dalam mendisiplinkan siswa, guru tidak pernah melakukan <i>bullying</i>			
38.	Kriteria dalam menentukan kenaikan kelas atau kelulusan siswa mengutamakan pencapaian aspek pengetahuan, sedangkan sikap dan keterampilan hanya aspek pendukung saja			
39.	Dalam menyajikan materi pelajaran guru selalu mengaitkan pelajaran dengan kondisi dengan masalah-masalah kontekstual.			
40.	Menjaga kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab petugas kebersihan sekolah.			

Catatan:

Tuliskan gambaran Budaya Sekolah yang ada pada sekolah saudara dilihat dari kegiatan pembiasana siswa dan guru, kegiatan keagamaan, atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung terciptanya Budaya Sekolah yang positif!

.....

.....
.....
.....
.....
.....

Terima kasih atas bantuannya, semoga menjadi amal shaleh!

ANGKET SEKOLAH RAMAH ANAK SMPN 3 BAYONGBONG GARUT

Petunjuk:

1. Angket ini dibuat untuk mengetahui Program Sekolah Ramah Anak (SRA) yang ada di sekolah saudara, untuk itu berikan tanda (*checlist*) pada kolom “Ada” atau “Tidak”, kemudian berikan catatan pada kolom “Keterangan” sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
2. Isian angket ini tidak berkaitan dengan kebijakan sekolah yang berhubungan keuangan sekolah dan tidak pula berhubungan dengan kelulusan atau kenaikan kelas peserta didik.
3. Identitas Responden (Pengisi Angket) dirahasiakan.
4. Pada bagian akhir, tuliskan alasan pentingnya implementasi Sekolah Ramah Anak di sekolah saudara dilengkapi dengan harapan-harapan dan tantangannya.

Identitas Responden:

Nama : _____

Tempat dan Tanggal Lahir : _____

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *)

Pendidikan Terakhir : _____

Kedudukan di Sekolah ini : Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah/Guru Mapel/Guru BK *)

No.	Pernyataan	Pilihan		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Sekolah memiliki kantin yang menyediakan makanan/minuman sehat dan tidak membahayakan.			
2.	Sekolah memiliki Unit Kesehatan yang menyediakan pertolongan pertama pada masalah kesehatan.			
3.	Sekolah menyediakan kebutuhan alat tulis peserta didik melalui mempunyai toko/koperasi sekolah			
4.	Sekolah menyediakan perpustakaan atau pojok baca untuk menunjang proses pembelajaran.			
5.	Sekolah menyediakan tempat bermain			

No.	Pernyataan	Pilihan		Keterangan
		Ada	Tidak	
	bagi peserta didik.			
6.	Sekolah menyediakan alat bermain bagi peserta didik			
7.	Sekolah menyediakan petugas kebersihan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			
8.	Sekolah menyediakan guru Bimbingan dan Konseling untuk membantu peserta didik mengatasi persoalan, baik dalam belajar, bergaul, maupun berperilaku.			
9.	Sekolah menyediakan petugas keamanan yang menjaga/melindungi peserta didik dari berbagai gangguan dan ancaman.			
10.	Sekolah memiliki peraturan yang melarang warga sekolah melakukan tindak kekerasan fisik ataupun psikis pada warga lainnya.			
11.	Sekolah memiliki peraturan yang melarang warga sekolah menghina harga diri atau memperolok sesama karena ciri-ciri fisik, mental,dan sosial-ekonomi mereka.			
12.	Sekolah memiliki peraturan yang melarang guru memberikan hukuman fisik			
13.	Sekolah memiliki peraturan yang melarang guru memberikan ancaman pada peserta didik			
14.	Sekolah memberikan pelatihan kepada peserta didik tentang cara menyelamatkan diri bila terjadi bencana kebakaran, gempa bumi, atau banjir.			
15.	Sekolah menyediakan fasilitas pemadam kebakaran untuk mengantisipasi terjadinya bencana kebakaran.			
16.	Sekolah yang rawan terjadinya bencana banjir menyediakan perahu karet			
17.	Guru melibatkan peserta didik dalam			

No.	Pernyataan	Pilihan		Keterangan
		Ada	Tidak	
	penataan ruang kelas			
18.	Guru melibatkan peserta didik dalam penataan tempat duduk			
19.	Guru melibatkan peserta didik dalam menentukan warna dinding kelas			
20.	Guru melibatkan peserta didik dalam menentukan letak pojok baca			
21.	Guru melibatkan peserta didik dalam mengatur pajangan dan hiasan kelas			
22.	Sekolah menyediakan media penyaluran pandangan dan aspirasi peserta didik, seperti kotak saran, majalah dinding, dan dialog (audiensi).			
23.	Sekolah menyediakan jurnal (catatan harian yang diisi oleh peserta didik) tentang kejadian-kejadian di kelas setiap hari.			
24.	Sekolah mengikutsertakan peserta didik (OSIS) dalam proses-proses pengambilan keputusan yang menyangkut kepentingan sekolah,			
25.	Sekolah melibatkan peserta didik dalam penilaian kinerja guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.			

*) coret yang tidak perlu

Catatan:

Tuliskan komentar dan saran saudara terkait dengan alasan pentingnya implementasi Sekolah Ramah Anak di sekolah saudara dilengkapi dengan harapan-harapan dan tantangannya!

Terima kasih atas bantuannya, semoga menjadi amal shaleh!

**PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK
SMPN 3 BAYONGBONG GARUT**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

1. Apakah kamu merasa bangga bisa bersekolah di SMP ini?
2. Hal-hal apa saja yang menjadi kebanggaan kamu bisa bersekolah di SMP ini?
3. Apakah yang menjadi alasan kamu bersekolah di SMP ini?
4. Apakah sekolah memfasilitasi bagi pengembangan bakat kamu dalam hal berorganisasi, Pramuka, olah raga, seni atau penguasaan bidang teknologi informasi?
5. Pernahkah kamu mendapatkan perlakuan kekerasan (*bullying*) dari gurumu?
6. Kalau pernah mendapatkan kekerasan, dalam bentuk apa kekerasan tersebut dilakukan guru? Dan alasan apa guru tersebut melakukan kekerasan terhadapmu?
7. Bagaimanakah perasaanmu sekarang setelah mendapatkan tindak kekerasan tersebut?
8. Apakah kamu pernah melaporkan tindak kekerasan tersebut kepada pihak lain (misalnya: teman, wali kelas, Guru BK, pimpinan sekolah, atau orang tua)?
9. Apakah di SMP ini ada pendidikan yang menitikberatkan pada sikap religius, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi dan lain-lain (pendidikan karakter)?
10. Kebiasaan-kebiasaan apa saja yang dilakukan di kelas atau di sekolah selain menerima pelajaran dari guru?

-oOo-

PEDOMAN WAWANCARA
NARASUMBER PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DI SMPN 3 BAYONGBONG GARUT

Nama :

Jabatan : **Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah/Guru Mapel/Guru BK *)**

Pengampu Mapel :

PERTANYAAN

1. Apakah sekolah ini mengembangkan berbagai kegiatan sekolah dengan tujuan untuk menciptakan suasana, iklim, dan lingkungan pembelajaran yang kondusif yang bermuara pada pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA)? Sebutkan contohnya!

2. Apakah sekolah ini secara khusus memprogramkan SRA dengan ditandai adanya perencanaan, implementasi, dan evaluasinya, ataukah program SRA di sekolah ini diintegrasikan dengan program sekolah lainnya, sehingga tidak spesifik adanya perencanaan, implementasi, dan evaluasinya?

3. Apakah sekolah ini merencanakan target 5 karakter yang menunjukkan budaya yang harus dimiliki siswanya, yaitu karakter: (1) beriman dan bertaqwa, (2) cinta tanah air, (3) memiliki wawasan luas dan terampil, (4) hidup sehat, bersih, dan rapi, dan (5) tanggung jawab, tangguh, jujur, disiplin, dan peduli? Sebutkan contoh kegiatan dalam intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang mengarah pada pencapaian taget tersebut!

4. Apakah aktivitas di sekolah ini telah menunjukkan implementasi budaya sekolah yang tercermin dalam perilaku keteladanan guru dan tenaga kependidikan bagi siswanya? Sebutkan contohnya!

5. Apakah pembinaan dan pengembangan budaya sekolah tercermin dalam pembiasaan peserta didik di sekolah pada saat-saat tertentu, misalnya: (1) saat siswa datang, (2) saat siswa dalam masa pembelajaran di sekolah, (3) saat siswa pulang, (4) saat siswa

beristirahat, dan (5) saat siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler? Sebutkan contoh pembinaan dan pengembangan budaya tersebut!

6. Apakah sekolah ini mengupayakan mempertahankan, membina dan mengembangkan nilai-nilai budaya sekolah dengan melakukan upaya: (1) sosialisasi dan edukasi, (2) keteladanan, (3) konsistensi, (4) kepemimpinan, (5) ketegasan, (6) hadiah dan hukuman, (7) dan penegakan aturan? Sebutkan contoh konkretnya!

7. Apakah halaman sekolah didesain sebagai sekolah ramah anak, yaitu memenuhi kriteria aman, rapi, bersih dan teduh?

-
-
-
-
-
8. Bagaimanakah di sekolah ini, penataan ruang kelas menunjang penciptaan lingkungan yang kondusif yang ditandai dengan ruang kelas yang bersih, penerangan cukup, penempatan media belajar rapi, warna dinding sejuk, udara sejuk dan segar, dan kaya sumber belajar misalnya peta, globe, dan media belajar mandiri dan berkelompok?

9. Bagaimanakah tindakan Bapak/Ibu ketika menghadapi siswa yang melanggar tata tertib sekolah dan tidak disiplin? Sebutkan bentuk hukumannya!

10. Menurut pendapat Bapak/Ibu, bagaimana cara mengimplementasikan Program SRA di sekolah ini apabila dikaitkan dengan budaya sekolah yang ada di sekolah ini?

Terima kasih atas bantuannya, semoga menjadi amal shaleh!

ANGKET UNTUK PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu setiap kalimat pernyataan dalam angket ini dengan seksama.
2. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan merupakan jawaban yang sesuai dengan kondisi sebenarnya, bukan asal memilih.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada setiap kolom angka yang dianggap paling sesuai, dengan ketentuan :
1 = Belum terlaksana
2 = Terlaksana tapi belum optimal
3 = Sudah terlaksana dengan optimal

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *)

Pendidikan Terakhir :

Lamanya Menjadi Guru : Tahun

Isi Angket

No.	Aspek / Indikator	Implementasi		
Visi, Misi dan Tujuan Sekolah				
1.	Sekolah memiliki rencana jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang dalam mengimplementasikan SRA baik secara tersurat maupun tersirat.	1	2	3
2.	Visi dan misi sekolah tersebut dirumuskan bersama dengan pihak-pihak yang berkepentingan dengan sekolah.	1	2	3
3.	Visi dan misi sekolah dinyatakan secara jelas dan berorientasi pada nilai-nilai ideal, menantang, dan bersifat inovatif.			
4.	Visi dan misi sekolah dipahami oleh siswa, guru, staf, orang tua dan masyarakat untuk mendapatkan dukungan penuh.	1	2	3
5.	Visi dan misi sekolah menjadi dasar bagi penyusunan program sekolah yang bermuara pada pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA).	1	2	3
6.	Strategi dan program sekolah secara	1	2	3

No.	Aspek / Indikator	Implementasi		
	konsisten mengarah kepada pencapaian visi dan misi sekolah tersebut.			
7.	Komite sekolah ikut berpartisipasi dalam penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) terkait dengan implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA)	1	2	3
8.	Kepala sekolah dan guru bekerja bersama-sama menyusun program pembelajaran tahunan dan semester dengan mengedepankan kepentingan siswa sebagai unsur utama.	1	2	3
9.	Guru ikut berpartisipasi untuk menentukan prioritas-prioritas perencanaan jangka pendek	1	2	3
10.	Kepentingan siswa yang bersifat sensitif gender menjadi prioritas dalam program-program yang direncanakan	1	2	3
Komunikasi Formal dan Informal				
11.	Sekolah melakukan sosialisasi program-program sekolah baik secara formal maupun informal.	1	2	3
12.	Secara berkala sekolah menyelenggarakan acara temu wicara yang melibatkan seluruh warga sekolah untuk bertukar pikiran mengenai perkembangan dan kemajuan pendidikan di sekolah.	1	2	3
13.	Tersedianya kotak saran dan pengaduan.	1	2	3
14.	Sekolah menanggapi secara positif terhadap setiap keluhan yang dilontarkan oleh siswa, orang tua maupun masyarakat.	1	2	3
15.	Sekolah memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar.	1	2	3
Inovatif dalam Pengembangan Budaya Sekolah				
16.	Sekolah mengembangkan berbagai kegiatan sekolah dengan tujuan untuk menciptakan suasana, iklim, dan lingkungan pembelajaran yang kondusif.	1	2	3
17.	Aktivitas di sekolah menunjukkan implementasi budaya sekolah yang tercermin	1	2	3

No.	Aspek / Indikator	Implementasi		
	dalam kegiatan kurikuler sekolah.			
18.	Aktivitas di sekolah menunjukkan implementasi budaya sekolah yang tercermin dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah.	1	2	3
19.	Aktivitas di sekolah menunjukkan implementasi budaya sekolah yang tercermin dalam perilaku keteladanan guru dan tenaga kependidikan di sekolah.	1	2	3
20.	Implementasi pengembangan budaya sekolah berpedoman pada prinsip: (1) berkelanjutan, (2) terpadu, (3) konsistensi, (4) implementatif, dan (5) menyenangkan.	1	2	3
21.	Penataan lingkungan fisik sekolah menampakkan: halaman sekolah, ruang kelas, dan peralatan belajar serta sarana dan prasarana lainnya.	1	2	3
22.	Halaman sekolah didesain ramah anak, yaitu memenuhi kriteria aman, rapi, bersih dan teduh.	1	2	3
Strategi Pencapaian Tujuan				
23.	Sekolah mengupayakan mempertahankan, membina dan mengembangkan nilai-nilai budaya di sekolah dengan melakukan upaya: (1) sosialisasi dan edukasi, (2) keteladanan, (3) konsistensi, (4) kepemimpinan, (5) ketegasan, (6) hadiah dan hukuman, dan (7) penegakan aturan.	1	2	3
24.	Melakukan layanan pembelajaran non diskriminatif.	1	2	3
25.	Suasana belajar mengembangkan keragaman karakter dan potensi anak.	1	2	3
26.	Kegiatan penilaian dilaksanakan pendekatan penilaian autentik.	1	2	3
27.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan cara yang menyenangkan dan penuh kasih sayang.	1	2	3
28.	Pengembangan minat dan bakat anak melalui kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan secara	1	2	3

No.	Aspek / Indikator	Implementasi		
	individu maupun kelompok.			
29.	Peserta didik terlibat dalam kegiatan bermain.	1	2	3
30.	Menjamin, melindungi, dan memenuhi hak anak untuk beragama.	1	2	3
31.	Memberi akses kepada anak untuk mendapatkan informasi dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mengenai nilai-nilai dan budaya.	1	2	3
32.	Memastikan kurikulum, materi pendidikan, dan buku pelajaran memberikan gambaran yang adil, akurat, informatif mengenai masyarakat dan budaya kearifan lokal.	1	2	3
Komitmen yang Kuat				
33.	Memposisikan semua warga sekolah sebagai pelaksana program sekolah sesuai dengan kemampuannya	1	2	3
34.	Senantiasa melindungi siswa dari segala bentuk kekerasan fisik dan psikis yang disengaja dan tidak disengaja.	1	2	3
35.	Adanya sikap semua guru dan tenaga kependidikan untuk memberikan layanan terhadap siswa dengan humanis, dan memandang bahwa siswa merupakan sosok manusia yang memiliki potensi untuk dikembangkan.	1	2	3
Evaluasi Keterlaksanaan				
36.	Adanya keterlibatan semua warga sekolah dalam mengimplementasikan program sekolah.	1	2	3
37.	Adanya upaya bersama untuk meminimalisir kegagalan dalam implementasi program sekolah.	1	2	3
38.	Setiap program sekolah dipantau dan dievaluasi secara bersama.	1	2	3
39.	Hasil pemantauan yang terkumpul secepatnya diolah dan dimaknai agar dapat diketahui apakah pelaksanaan program tercapai atau tidak.	1	2	3
40.	Semua kegagalan program sekolah dijadikan	1	2	3

No.	Aspek / Indikator	Implementasi		
	bahan refleksi program berikutnya.			

ANGKET UNTUK PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian

4. Bacalah terlebih dahulu setiap kalimat pernyataan dalam angket ini dengan seksama.
5. Jawaban yang kamu berikan merupakan jawaban yang sesuai dengan kondisi sebenarnya, bukan asal memilih.
6. Berilah tanda ceklis (✓) pada setiap kolom angka yang dianggap paling sesuai, dengan ketentuan :
 - 1 = Tidak tahu
 - 2 = Sedikit mengetahui
 - 3 = Banyak mengetahui

Identitas Responden

Nama Siswa :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *)

Kelas :

Isi Angket

No.	Aspek / Indikator	Implementasi		
Visi, Misi dan Tujuan Sekolah				
1.	Di sekolah ini terdapat visi, misi, dan tujuan sekolah.	1	2	3
2.	Visi, misi, dan tujuan sekolah mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi siswa.	1	2	3
3.	Visi, misi, dan tujuan sekolah mewujudkan pengembangan dan penguatan budaya sekolah.			
4.	Dalam visi, misi, dan tujuan sekolah tersebut bertujuan untuk memberikan layanan terbaik bagi siswa sebagai mana tujuan dari Sekolah Ramah Anak (SRA).	1	2	3
5.	Dalam visi, misi, dan tujuan sekolah telah mengembangkan pembelajaran aktif dan menyenangkan.	1	2	3
Komunikasi Formal dan Informal				

No.	Aspek / Indikator	Implementasi		
6.	Sekolah melakukan sosialisasi program-program sekolah baik secara formal maupun informal.	1	2	3
7.	Secara berkala sekolah menyelenggarakan acara temu wicara yang melibatkan seluruh warga sekolah untuk bertukar pikiran mengenai perkembangan dan kemajuan pendidikan di sekolah.	1	2	3
8.	Tersedianya kotak saran dan pengaduan.	1	2	3
9.	Sekolah menanggapi secara positif terhadap setiap keluhan yang dilontarkan oleh siswa, orang tua maupun masyarakat.	1	2	3
10.	Sekolah memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar.	1	2	3
Inovatif dalam Pengembangan Budaya Sekolah				
11.	Menjamin dan melindungi hak siswa untuk beragama;	1	2	3
12.	Adanya kebiasaan bersalaman dan berjabat tangan ketika bertemu guru;	1	2	3
13.	Adanya pembiasaan positif, seperti: membuang sampah sembarangan, mengembangkan budaya baca dan menulis, mengembangkan budaya gotong royong;	1	2	3
14.	Adanya program penggunaan bahasa dan busana daerah sebagai perwujudan kearifan lokal	1	2	3
15.	Membentuk komunitas siswa sebagai bentuk penyaluran bakat dan minat siswa.	1	2	3
Strategi Pencapaian Tujuan				
16.	Melakukan layanan pembelajaran non diskriminatif.	1	2	3
17.	Suasana belajar mengembangkan keragaman karakter dan potensi siswa.	1	2	3
18.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan cara yang menyenangkan dan penuh kasih sayang.	1	2	3
19.	Peserta didik terlibat dalam kegiatan bermain.	1	2	3
20.	Adanya peraturan dan tata tertib kelas dan sekolah, walaupun belum mengakomodir kepentingan siswa, orang tua, dan masyarakat.	1	2	3
Komitmen yang Kuat				

No.	Aspek / Indikator	Implementasi		
21.	Memberi akses kepada anak untuk mendapatkan informasi dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mengenai nilai-nilai dan budaya.	1	2	3
22.	Memprioritaskan kepentingan siswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.	1	2	3
23.	Senantiasa melindungi siswa dari segala bentuk kekerasan fisik dan psikis yang disengaja dan tidak disengaja.	1	2	3
24.	Adanya sikap semua guru dan tenaga kependidikan untuk memberikan layanan terhadap siswa dengan humanis, dan memandang bahwa siswa merupakan sosok manusia yang memiliki potensi untuk dikembangkan.	1	2	3
25.	Adanya penghargaan bagi siswa yang berprestasi dan memberikan arahan pada siswa yang melanggar tata tertib.			
Evaluasi Keterlaksanaan				
26.	Adanya keterlibatan semua warga sekolah dalam mengimplementasikan program sekolah.	1	2	3
27.	Adanya upaya bersama untuk meminimalisir kegagalan dalam implementasi program sekolah.	1	2	3
28.	Setiap program sekolah dipantau dan dievaluasi secara bersama.	1	2	3
29.	Hasil pemantauan yang terkumpul secepatnya diolah dan dimaknai agar dapat diketahui apakah pelaksanaan program tercapai atau tidak.	1	2	3
30.	Semua kegagalan program sekolah dijadikan bahan refleksi program berikutnya.	1	2	3

-oOo-

DATA HASIL ANGKET
TENTANG IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SMPN 3 BAYONGBONG GARUT

No.	Pernyataan Angket	No. Responden / Jawaban Responden (Guru)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Sekolah memiliki kantin yang menyediakan makanan/minuman sehat dan tidak membahayakan.	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
2.	Sekolah memiliki Unit Kesehatan yang menyediakan pertolongan pertama pada masalah kesehatan.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Sekolah menyediakan kebutuhan alat tulis peserta didik melalui mempunyai toko/koperasi sekolah	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
4.	Sekolah menyediakan perpustakaan atau pojok baca untuk menunjang proses pembelajaran.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Sekolah menyediakan tempat bermain bagi peserta didik.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
6.	Sekolah menyediakan alat bermain bagi peserta didik	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
7.	Sekolah menyediakan petugas kebersihan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Sekolah menyediakan guru Bimbingan dan Konseling untuk membantu peserta didik mengatasi persoalan, baik dalam belajar, bergaul, maupun berperilaku.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	Sekolah menyediakan petugas keamanan yang menjaga/ melindungi peserta didik dari berbagai gangguan dan ancaman.	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0

No.	Pernyataan Angket	No. Responden / Jawaban Responden (Guru)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Sekolah memiliki peraturan yang melarang warga sekolah melakukan tindak kekerasan fisik ataupun psikis pada warga lainnya.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11.	Sekolah memiliki peraturan yang melarang warga sekolah menghina harga diri atau memperolok sesama karena ciri-ciri fisik, mental,dan sosial-ekonomi mereka.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12.	Sekolah memiliki peraturan yang melarang guru memberikan hukuman fisik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	Sekolah memiliki peraturan yang melarang guru memberikan ancaman pada peserta didik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14.	Sekolah memberikan pelatihan kepada peserta didik tentang cara menyelamatkan diri bila terjadi bencana kebakaran, gempa bumi, atau banjir.	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
15.	Sekolah menyediakan fasilitas pemadam kebakaran untuk mengantisipasi terjadinya bencana kebakaran.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Sekolah yang rawan terjadinya bencana banjir menyediakan perahu karet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Guru melibatkan peserta didik dalam penataan ruang kelas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18.	Guru melibatkan peserta didik dalam penataan tempat duduk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19.	Guru melibatkan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

No.	Pernyataan Angket	No. Responden / Jawaban Responden (Guru)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	peserta didik dalam menentukan warna dinding kelas										
20.	Guru melibatkan peserta didik dalam menentukan letak pojok baca	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
21.	Guru melibatkan peserta didik dalam mengatur pajangan dan hiasan kelas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22.	Sekolah menyediakan media penyaluran pandangan dan aspirasi peserta didik, seperti kotak saran, majalah dinding, dan dialog (audiensi).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23.	Sekolah menyediakan jurnal (catatan harian yang diisi oleh peserta didik) tentang kejadian-kejadian di kelas setiap hari.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
24.	Sekolah mengikutsertakan peserta didik (OSIS) dalam proses-proses pengambilan keputusan yang menyangkut kepentingan sekolah,	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
25.	Sekolah melibatkan peserta didik dalam penilaian kinerja guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1
Jumlah		18	20	16	18	19	20	15	16	21	19
Rata-rata		0,72	0,80	0,64	0,72	0,76	0,80	0,60	0,64	0,84	0,72

-oOo-

DATA HASIL ANGKET
TENTANG KEBERADAAN BUDAYA SEKOLAH
DI SMPN 3 BAYONGBONG GARUT

No.	Pernyataan Angket	No. Responden / Jawaban Responden (Guru)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Kondisi bangunan sekolah ini terawat dengan baik sehingga aman dan nyaman untuk menggunakannya.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
2.	Para siswa menyapa dan mengucapkan salam jika bertemu dengan guru, dan juga sebaliknya.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Di setiap kelas, terpampang tata tertib siswa dengan penataan yang mudah dilihat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Di sekolah ini dipampang tulisan-tulisan atau monumen yang mencerminkan komitmen sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan.	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
5.	Setiap akan mengawali dan mengakhiri pelajaran, siswa dibiasakan untuk membaca do'a bersama sesuai dengan keyakinannya.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Secara berkala, di sekolah diselenggarakan acara temu wicara yang melibatkan seluruh warga sekolah untuk bertukar fikiran mengenai perkembangan dan kemajuan pendidikan di sekolah ini.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
7.	Guru tidak suka membagikan pengalaman tentang keterampilan hidup yang dimiliki kepada sesama guru dan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

No.	Pernyataan Angket	No. Responden / Jawaban Responden (Guru)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	siswa.										
8.	Guru kurang menguasai keterampilan mengajar dengan baik.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	Guru bersama-sama dengan siswa memelihara kebersihan kelas dengan membuang sampah pada tempatnya.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
10.	Di sekolah terpampang gambar pahlawan atau tokoh nasional.	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
11.	Setiap ruangan memiliki penerangan dan ventilasi yang kurang memadai sehingga terasa pengap.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
12.	Sekolah menanggapi secara positif terhadap setiap keluhan yang dilontarkan oleh siswa, orang tua maupun masyarakat.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13.	Sekolah memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang giat bekerja dan belajar.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
14.	Dalam pembelajaran di kelas guru beserta siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Dalam berkomunikasi antara guru dan siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16.	Sekolah mengadakan perlombaan untuk siswa dalam rangka peringatan hari nasional dan keagamaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17.	Tersedianya kotak saran dan pengaduan.	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
18.	Menegakkan aturan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

No.	Pernyataan Angket	No. Responden / Jawaban Responden (Guru)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah.										
19.	Sekolah memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
20.	Membiasakan perilaku warga sekolah yang anti kekerasan.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
21.	Menciptakan kondisi etos kerja, pantang menyerah, dan daya tahan belajar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22.	Melakukan tugas mengajar dengan rasa malas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23.	Sekolah kurang memberikan penghargaan atas hasil prestasi yang diraih warga sekolah.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
24.	Kurangnya tersedia sarana, prasarana atau fasilitas untuk membaca	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
25.	Adanya kebiasaan untuk menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
26.	Sekolah kurang tegas dalam memberikan hukuman kepada warga sekolah yang melanggar tata tertib sekolah	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
27.	Guru/siswa terbiasa datang terlambat ke sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
28.	Mengambil keputusan kelas secara perseorangan tanpa melalui musyawarah dan mufakat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29.	Warga sekolah menciptakan suasana kelas yang bersahabat dan penuh kasih sayang.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

No.	Pernyataan Angket	No. Responden / Jawaban Responden (Guru)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30.	Guru malas mendengarkan keluhan-keluhan siswa mengenai pembelajaran.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31.	Program sekolah selalu didukung oleh orang tua siswa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32.	Di sekolah ini tersedia masjid/mushola untuk melakukan shalat berjamaah atau kegiatan keagamaan lainnya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33.	Adanya kebiasaan warga sekolah untuk menjenguk guru/siswa yang sakit atau mendapat musibah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34.	Siswa dibiasakan untuk berinfak dan hasilnya digunakan untuk kepentingan kemajuan sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
35.	Siswa dilayani dengan mengedepankan pendekatan humanis	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
36.	Guru selalu memperlakukan siswa secara adil dan tidak diskriminatif	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
37.	Dalam mendisiplinkan siswa, guru tidak pernah melakukan <i>bullying</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38.	Kriteria dalam menentukan kenaikan kelas atau kelulusan siswa mengutamakan pencapaian aspek pengetahuan, sedangkan sikap dan keterampilan hanya aspek pendukung saja	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
39.	Dalam menyajikan materi pelajaran guru selalu mengaitkan pelajaran dengan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

No.	Pernyataan Angket	No. Responden / Jawaban Responden (Guru)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	kondisi dengan masalah-masalah kontekstual.										
40.	Menjaga kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab petugas kebersihan sekolah.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Jumlah		35	38	37	40	38	35	40	27	36	35
Rata-rata		0,88	0,95	0,93	1,00	0,95	0,88	1,00	0,68	0,90	0,88

-oOo-

DATA SKOR HASIL ANGKET GURU PRA PERLAKUAN

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																																							Jml.		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1.	GR.01	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84
2.	GR.02	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	75			
3.	GR.03	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	78				
4.	GR.04	1	1	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	76				
5.	GR.05	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	78			
6.	GR.06	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	78		
7.	GR.07	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	75		
8.	GR.08	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	77		
9.	GR.09	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	79		
10.	GR.10	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	76			
Jumlah		13	15	15	15	20	10	30	30	22	20	15	20	29	29	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	776				
Rata-rata		1,3	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	1,0	3,0	2,2	2,0	1,5	2,0	2,9	2,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	77,6					
Standar Deviasi																																					2,63						
Varians																																					6,93						

-Oo-

DATA SKOR HASIL ANGKET GURU PASCA PERLAKUAN

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																																						Jml.		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1.	GR.01	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	107
2.	GR.02	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	98				
3.	GR.03	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	100			
4.	GR.04	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	101			
5.	GR.05	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	102			
6.	GR.06	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	103			
7.	GR.07	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	99			
8.	GR.08	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	101				
9.	GR.09	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	99				
10.	GR.10	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	101						
Jumlah		30	30	30	21	26	20	22	30	30	30	21	25	26	29	28	25	24	24	29	24	24	24	21	22	20	1.011															
Rata-rata		3,0	3,0	3,0	2,1	2,6	2,0	2,2	3,0	3,0	3,0	2,1	2,5	2,6	2,9	2,8	2,6	2,5	2,4	3,0	2,9	2,4	2,4	2,1	2,2	2,0	2,3	2,4	2,3	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,4	2,3	2,1	2,0	2,7	101,1		
Standar Deviasi																																						2,56				
Varians																																						6,54				

-oOo-

SKOR HASIL ANGKET GURU PRA DAN PASCA PERLAKUAN

No.	SampeI	Skor Angket		Gain	N-Gain
		Pra	Pasca		
1.	GR. 01	84	107	23	0,64
2.	GR. 02	75	98	31	0,41
3.	GR. 03	78	100	34	0,44
4.	GR. 04	76	101	34	0,45
5.	GR. 05	78	102	35	0,44
6.	GR. 06	78	103	40	0,50
7.	GR. 07	75	99	32	0,43
8.	GR. 08	77	101	32	0,42
9.	GR. 09	79	99	35	0,44
10.	GR. 10	76	101	39	0,49
Jumlah		464	799	335	4,65
Rata-rata		46,40	79,90	33,5	0,46
Standar Deviasi		13,33	9,67	4,70	0,07
Varians		177,60	93,43	22,06	0,005

-oOo-

**DATA SKOR HASIL ANGKET SISWA PRA PERLAKUAN
KELAS EKSPERIMEN**

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																													Jml	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	KE. 01	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
2.	KE. 02	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	44
3.	KE. 03	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	42
4.	KE. 04	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	44
5.	KE. 05	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	41
6.	KE. 06	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	40
7.	KE. 07	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	45
8.	KE. 08	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	43
9.	KE. 09	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	41
10.	KE. 10	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
11.	KE. 11	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
12.	KE. 12	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	44
13.	KE. 13	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	41
14.	KE. 14	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	42
15.	KE. 15	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
16.	KE. 16	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
17.	KE. 17	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
18.	KE. 18	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	43
19.	KE. 19	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
20.	KE. 20	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	43

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																													Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21.	KE. 21	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	42
22.	KE. 22	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
23.	KE. 23	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	37
24.	KE. 24	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	39
25.	KE. 25	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	40
26.	KE. 26	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	47
27.	KE. 27	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
28.	KE. 28	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	43
29.	KE. 29	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	41
30.	KE. 30	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	44
31.	KE. 31	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	40
32.	KE. 32	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	44
Jumlah		68	36	33	34	33	32	63	66	34	61	42	62	63	65	33	35	35	34	63	63	32	33	35	44	66	32	32	32	32	1.325
Rata-rata		2,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	2,0	2,1	1,1	1,9	1,3	1,9	2,0	2,0	1,0	1,1	1,1	1,1	2,0	2,0	1,0	1,0	1,1	1,4	2,1	1,0	1,0	1,0	1,0	41,41
Standar Deviasi																															2,39
Varians																															5,73

-oOo-

**DATA SKOR HASIL ANGKET SISWA PRA PERLAKUAN
KELAS KONTROL**

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																													Jml	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	KK. 01	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	39	
2.	KK. 02	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	41
3.	KK. 03	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	43
4.	KK. 04	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	43
5.	KK. 05	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	42
6.	KK. 06	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	40
7.	KK. 07	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	43
8.	KK. 08	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40	
9.	KK. 09	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	41	
10.	KK. 10	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	39
11.	KK. 11	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
12.	KK. 12	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	44
13.	KK. 13	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	41
14.	KK. 14	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	42
15.	KK. 15	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
16.	KK. 16	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
17.	KK. 17	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	41
18.	KK. 18	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	44
19.	KK. 19	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
20.	KK. 20	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	42

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																													Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21.	KK. 21	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	42
22.	KK. 22	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	44
23.	KK. 23	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	41
24.	KK. 24	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	40
25.	KK. 25	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	45
26.	KK. 26	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	43	
27.	KK. 27	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	41	
28.	KK. 28	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	40	
29.	KK. 29	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	40
30.	KK. 30	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	45
31.	KK. 31	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	41
32.	KK. 32	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	41	
Jumlah		64	34	34	36	34	32	63	66	33	62	47	62	62	63	32	35	35	34	62	63	32	34	35	50	64	32	32	32	32	1.328
Rata-rata		2,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	2,0	2,1	1,1	1,9	1,3	1,9	2,0	2,0	1,0	1,1	1,1	1,1	2,0	2,0	1,0	1,0	1,1	1,4	2,1	1,0	1,0	1,0	41,50	
Standar Deviasi																															1,68
Varians																															2,84

-oOo-

**DATA SKOR HASIL ANGKET SISWA PASCA PERLAKUAN
KELAS EKSPERIMENT**

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																													Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1.	KE. 01	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	69
2.	KE. 02	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	75
3.	KE. 03	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	76
4.	KE. 04	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	78
5.	KE. 05	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	76
6.	KE. 06	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	80
7.	KE. 07	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	77
8.	KE. 08	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	75
9.	KE. 09	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	76
10.	KE. 10	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	79
11.	KE. 11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	80
12.	KE. 12	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	78
13.	KE. 13	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	77
14.	KE. 14	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	71
15.	KE. 15	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	76
16.	KE. 16	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	74
17.	KE. 17	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	75
18.	KE. 18	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	73
19.	KE. 19	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	77
20.	KE. 20	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	68

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																													Jml	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
21.	KE. 21	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	73	
22.	KE. 22	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	73	
23.	KE. 23	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	79	
24.	KE. 24	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	76	
25.	KE. 25	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	73	
26.	KE. 26	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	84
27.	KE. 27	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	73
28.	KE. 28	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	72
29.	KE. 29	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	73
30.	KE. 30	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	69
31.	KE. 31	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	73	
32.	KE. 32	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	70	
Jumlah		96	84	80	73	74	67	80	72	82	66	87	63	71	71	85	88	75	85	68	69	81	85	96	96	95	95	95	65	84	70	2.398
Rata-rata		3,0	2,6	2,5	2,3	2,3	2,1	2,5	2,3	2,6	2,1	2,7	2,0	2,2	2,2	2,7	2,8	2,3	2,7	2,1	2,2	2,5	2,7	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,6	2,2	74,94	
Standar Deviasi																															3,58	
Varians																															12,83	

-oOo-

**DATA SKOR HASIL ANGKET SISWA PASCA PERLAKUAN
KELAS KONTROL**

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																													Jml	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	KK. 01	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	62	
2.	KK. 02	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	59	
3.	KK. 03	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2	2	69
4.	KK. 04	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	67	
5.	KK. 05	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	63	
6.	KK. 06	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	2	1	1	68	
7.	KK. 07	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	68
8.	KK. 08	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	67	
9.	KK. 09	3	1	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	66
10.	KK. 10	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	70
11.	KK. 11	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	69	
12.	KK. 12	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2	66
13.	KK. 13	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	67
14.	KK. 14	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	63	
15.	KK. 15	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	2	69
16.	KK. 16	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	62
17.	KK. 17	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	61	
18.	KK. 18	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	65
19.	KK. 19	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	71
20.	KK. 20	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	62	

No	Responden	Nomor Pernyataan Angket																													Jml	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
21.	KK. 21	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	64
22.	KK. 22	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	64
23.	KK. 23	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	73	
24.	KK. 24	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	67	
25.	KK. 25	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	67	
26.	KK. 26	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	72
27.	KK. 27	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	64
28.	KK. 28	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	62
29.	KK. 29	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	66
30.	KK. 30	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	63
31.	KK. 31	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	66	
32.	KK. 32	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	65	
Jumlah		93	48	79	72	72	66	63	72	81	66	84	84	71	69	75	85	74	83	67	68	80	82	92	83	79	32	32	41	59	55	2.107
Rata-rata		2,9	1,5	2,5	2,3	2,3	2,1	2,0	2,3	2,5	2,1	2,6	2,6	2,2	2,2	2,3	2,7	2,3	2,6	2,1	2,1	2,5	2,6	2,9	2,6	2,5	1,0	1,0	1,3	1,8	1,7	65,84
Standar Deviasi																															3,33	
Varians																															11,10	

-oOo-

**SKOR HASIL ANGKET SISWA PRA DAN PASCA PERLAKUAN
KELAS EKSPERIMENT**

No.	Sampel	Skor Angket		Gain	N-Gain
		Pra	Pasca		
1.	KE. 01	40	69	29	0,58
2.	KE. 02	44	75	31	0,67
3.	KE. 03	42	76	34	0,71
4.	KE. 04	44	78	34	0,74
5.	KE. 05	41	76	35	0,71
6.	KE. 06	40	80	40	0,80
7.	KE. 07	45	77	32	0,71
8.	KE. 08	43	75	32	0,68
9.	KE. 09	41	76	35	0,71
10.	KE. 10	40	79	39	0,78
11.	KE. 11	40	80	40	0,80
12.	KE. 12	44	78	34	0,74
13.	KE. 13	41	77	36	0,73
14.	KE. 14	42	71	29	0,60
15.	KE. 15	40	76	36	0,72
16.	KE. 16	40	74	34	0,68
17.	KE. 17	40	75	35	0,70
18.	KE. 18	43	73	30	0,64
19.	KE. 19	35	77	42	0,76
20.	KE. 20	43	68	25	0,53
21.	KE. 21	42	73	31	0,65
22.	KE. 22	40	73	33	0,66
23.	KE. 23	37	79	42	0,79
24.	KE. 24	39	76	37	0,73
25.	KE. 25	40	73	33	0,66
26.	KE. 26	47	84	37	0,86
27.	KE. 27	40	73	33	0,66

No.	Sampel	Skor Angket		Gain	N-Gain
		Pra	Pasca		
28.	KE. 28	43	72	29	0,62
29.	KE. 29	41	73	32	0,65
30.	KE. 30	44	69	25	0,54
31.	KE. 31	40	73	33	0,66
32.	KE. 32	44	70	26	0,57
Jumlah		1.325	2.398	1.073	22,06
Rata-rata		41,41	74,94	33,53	0,69
Standar Deviasi		2,39	3,58	4,39	0,08
Varians		5,73	12,83	19,29	0,01

-oOo-

**SKOR HASIL ANGKET SISWA PRA DAN PASCA PERLAKUAN
KELAS KONTROL**

No.	Sampel	Skor Angket		Gain	N-Gain
		Pra	Pasca		
1.	KK. 01	39	62	23	0,45
2.	KK. 02	41	59	18	0,37
3.	KK. 03	43	69	26	0,55
4.	KK. 04	43	67	24	0,51
5.	KK. 05	42	63	21	0,44
6.	KK. 06	40	68	28	0,56
7.	KK. 07	43	68	25	0,53
8.	KK. 08	40	67	27	0,54
9.	KK. 09	41	66	25	0,51
10.	KK. 10	39	70	31	0,61
11.	KK. 11	40	69	29	0,58
12.	KK. 12	44	66	22	0,48
13.	KK. 13	41	67	26	0,53
14.	KK. 14	42	63	21	0,44
15.	KK. 15	40	69	29	0,58
16.	KK. 16	40	62	22	0,44
17.	KK. 17	41	61	20	0,41
18.	KK. 18	44	65	21	0,46
19.	KK. 19	40	71	31	0,62
20.	KK. 20	42	62	20	0,42
21.	KK. 21	42	64	22	0,46
22.	KK. 22	44	64	20	0,43
23.	KK. 23	41	73	32	0,65
24.	KK. 24	40	67	27	0,54
25.	KK. 25	45	67	22	0,49
26.	KK. 26	43	72	29	0,62
27.	KK. 27	41	64	23	0,47

No.	Sampel	Skor Angket		Gain	N-Gain
		Pra	Pasca		
28.	KK. 28	40	62	22	0,44
29.	KK. 29	40	66	26	0,52
30.	KK. 30	45	63	18	0,40
31.	KK. 31	41	66	25	0,51
32.	KK. 32	41	65	24	0,49
Jumlah		1.328	2.107	779	16,04
Rata-rata		41,50	65,84	24,34	0,50
Standar Deviasi		1,71	3,38	3,88	0,07
Varians		2,84	11,10	14,56	0,01

-oOo-

UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS SKOR ANGKET GURU

A. Uji Normalitas

Case Processing Summary

Skor	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pra Perlakuan	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%
Pasca Perlakuan	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%

Tests of Normality

Skor	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pra Perlakuan	0,240	10	0,108	0,829	10	0,203
Pasca Perlakuan	0,216	10	0,200	0,891	10	0,175

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Keterangan :

Pengujian normalitas dengan SPSS berdasarkan pada uji *Kolgomorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk* dengan kriteria pengujian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan hipotesis uji sebagai berikut:

H_0 : angka signifikansi (Sig) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal

H_1 : angka signifikansi (Sig) $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

Berdasarkan data pada tabel di atas, Skor Angket Guru Pra dan Pasca Perlakuan datanya berdistribusi Normal.

B. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Pra - Pasca Perlakuan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3,159	2	4	0,288

ANOVA

Pra - Pasca Perlakuan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	53,733	5	10,747	8,320	0,301
Within Groups	5,167	4	1,292		
Total	58,900	9			

Keterangan :

Hasil uji homogenitas dengan SPSS pada uji ANOVA (*Analysis of Variance*) Satu Jalur (*One Way*) dengan kriteria pengujian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan hipotesis uji sebagai berikut:

H_0 : angka signifikansi (Sig) $> 0,05$ maka data homogen

H_1 : angka signifikansi (Sig) $< 0,05$ maka data tidak homogen

Berdasarkan data pada tabel di atas, Skor Angket Guru Pra dan Pasca Perlakuan adalah Homogen.

-oOo-

UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS SKOR ANGKET SISWA

A. Skor Angket Siswa Kelas Eksperimen

Case Processing Summary

Skor	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pra Perlakuan	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
Pasca Perlakuan	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

Tests of Normality

Skor	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pra Perlakuan	0,185	32	0,200	0,939	32	0,652
Pasca Perlakuan	0,112	32	0,200	0,977	32	0,710

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Keterangan :

Pengujian normalitas dengan SPSS berdasarkan pada uji *Kolgomorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk* dengan kriteria pengujian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan hipotesis uji sebagai berikut:

H_0 : angka signifikansi (Sig) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal

H_1 : angka signifikansi (Sig) $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

Berdasarkan data pada tabel di atas, maka Skor Angket Siswa Pra dan Pasca Perlakuan pada Kelas Eksperimen adalah berdistribusi Normal.

Test of Homogeneity of Variances

Pra - Pasca Perlakuan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,336	4	22	0,288

ANOVA

Pra - Pasca Perlakuan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	156,208	9	17,356	1,580	0,183
Within Groups	241,667	22	10,850		
Total	397,875	31			

Keterangan :

Hasil uji homogenitas dengan SPSS pada uji ANOVA (*Analysis of Variance*) Satu Jalur (*One Way*) dengan kriteria pengujian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan hipotesis uji sebagai berikut:

H_0 : angka signifikansi (Sig) $> 0,05$ maka data homogen

H_1 : angka signifikansi (Sig) $< 0,05$ maka data tidak homogen

Berdasarkan data pada tabel di atas, maka Skor Angket Siswa Pra dan Pasca Perlakuan pada Kelas Eksperimen adalah Homogen.

B. Skor Angket Siswa Kelas Kontrol

Case Processing Summary

Skor	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pra Perlakuan	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
Pasca Perlakuan	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

Tests of Normality

Skor	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pra Perlakuan	0,210	32	0,200	,912	32	0,128
Pasca Perlakuan	0,085	32	0,200	,982	32	0,854

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Keterangan :

Pengujian normalitas dengan SPSS berdasarkan pada uji *Kolgomorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk* dengan kriteria pengujian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan hipotesis uji sebagai berikut:

H_0 : angka signifikansi (Sig) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal

H_1 : angka signifikansi (Sig) $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

Berdasarkan data pada tabel di atas, maka Skor Angket Siswa Pra dan Pasca Perlakuan pada Kelas Kontrol Kelas Kontrol adalah berdistribusi Normal.

Test of Homogeneity of Variances

Pra - Pasca Perlakuan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,373	6	25	0,264

ANOVA

Pra - Pasca Perlakuan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	87,788	6	14,631	1,426	0,244
Within Groups	256,431	25	10,257		
Total	344,219	31			

Keterangan :

Hasil uji homogenitas dengan SPSS pada uji ANOVA (*Analysis of Variance*) Satu Jalur (*One Way*) dengan kriteria pengujian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan hipotesis uji sebagai berikut:

H_0 : angka signifikansi (Sig) $> 0,05$ maka data homogen

H_1 : angka signifikansi (Sig) $< 0,05$ maka data tidak homogen

Berdasarkan data pada tabel di atas, maka Skor Angket Siswa Pra dan Pasca Perlakuan pada Kelas Kontrol Kelas Kontrol adalah Homogen.

-oOo-

305

Ajang Rusmana, 2017

MODEL PENGEMBANGAN SEKOLAH RAMAH ANAK MELALUI PENGUATAN BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL UJI T BERPASANGAN (*PAIRED T TEST*) SKOR ANGKET RESPON SISWA DAN GURU

A. Skor Angket Siswa Kelas Eksperimen

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	74,94	32	3,583	0,633
	41,41	32	2,394	0,423

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pasca Perlakuan & Pra Perlakuan	32	0,042

Paired Samples Test

	Paired Differences			t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean			
Pair 1	Pasca Perlakuan - Pra Perlakuan	33,531	4,392	0,776	43,188	31

Keterangan :

Hasil Uji t dengan menggunakan SPSS untuk mengetahui perbedaan hasil Pra dan Pasca Perlakuan berupa respon siswa terhadap model yang dikembangkan pada Kelas Eksperimen dengan menggunakan kriteria uji sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada perbedaan respon siswa terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan ($Sig < t_{tabel}$)

H_1 : Terdapat perbedaan respon siswa terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan ($Sig > t_{tabel}$)

Maka berdasarkan perhitungan yang terdapat dalam tabel di atas diperoleh $t_{hitung} = 43,188$ dengan derajat kebebasan ($df = 31$) dan standar deviasi = 4,392. Sedangkan $t_{tabel} = 2,039$ pada koefisien $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan respon siswa pada Kelas Eksperimen terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $43,188 > 2,039$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Skor Angket Siswa Kelas Kontrol

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pasca Perlakuan	65,84	32	3,332	0,589
Pra Perlakuan	41,50	32	1,685	0,298

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pasca Perlakuan & Pra Perlakuan	32	-0,055	0,767

Paired Samples Test

	Paired Differences			t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean			
Pair 1 Pasca Perlakuan - Pra Perlakuan	24,344	3,815	0,674	36,095	31	0,000

Keterangan :

Hasil Uji t dengan menggunakan SPSS untuk mengetahui perbedaan hasil Pra dan Pasca Perlakuan berupa respon siswa terhadap model yang dikembangkan pada Kelas Kontrol dengan menggunakan kriteria uji sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada perbedaan respon siswa terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan ($Sig < t_{tabel}$)

H_1 : Terdapat perbedaan respon siswa terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan ($Sig > t_{tabel}$)

Maka berdasarkan perhitungan yang terdapat dalam tabel di atas diperoleh $t_{hitung} = 36,095$ dengan derajat kebebasan ($df = 31$) dan standar deviasi = 3,815. Sedangkan $t_{tabel} = 2,039$ pada koefisien $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan respon siswa pada Kelas Kontrol terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $36,095 > 2,039$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

C. Skor Angket Guru

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pasca Perlakuan	101,10	10	2,558	0,809
Pra Perlakuan	77,60	10	2,633	0,833

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pasca Perlakuan & Pra Perlakuan	10	0,815	0,400

Paired Samples Test

	Paired Differences			t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean			
Pair 1 Pasca Perlakuan - Pra Perlakuan	23,500	1,581	0,500	47,000	9	0,000

Keterangan :

Hasil Uji t dengan menggunakan SPSS untuk mengetahui perbedaan hasil Pra dan Pasca Perlakuan berupa respon guru terhadap model yang dikembangkan dengan menggunakan kriteria uji sebagai berikut:

Ho : Tidak ada perbedaan respon guru terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan ($Sig < t_{tabel}$)

Ho : Terdapat perbedaan respon guru terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan ($Sig > t_{tabel}$)

Maka berdasarkan perhitungan yang terdapat dalam tabel di atas diperoleh $t_{hitung} = 47,000$ dengan derajat kebebasan ($df = 9$) dan standar deviasi = 1,581. Sedangkan $t_{tabel} = 2,228$ pada koefisien $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan respon guru terhadap model yang dikembangkan antara Pra dan Pasca Perlakuan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $47,000 > 2,228$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

-oOo-