

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anwar. (2009). *Tujuan dan Manfaat Pembuatan Rencana Pembelajaran*. Bandung : Media Grafika. (Online : *media-grafika.com*. Diakses 18 Juli 2017.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek* Jakarta Rineka Cipta.
- Banks J A. (1990), *Teaching Strategis for the Social Studies: Inquiry. Valuing. Decision Making*, Reading: Addison-wesley Publising.
- Barr, R. D, Barth, J. L, Shermis, s, S. (1977). *Defining the Social Studies. Virginia. National Council for The Social Studies 1978, The Nature of the Social Studies*, Palm Spring. An ETS Pablication.
- Bungin, Burhan. 2005. *Analisis Data Penelitian Kualitatif; Pemahaman filosofis dan metodologis ke arah penguasaan model aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djagar, R W. (1995). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Djahari. (1995) *Membina PIPS PPS yang Menjawab Tanuangan Hari Esok Jurna Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 1993. Bandung Forum Komunikasi FPIPS TPS Indonesia*.
- Ennis R.H.(1985).*Critical thinking USA*: Prentice Hall,Inc
- Fawzia Aswin Hadis. (1996). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gunawan, R. (2011) *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi* Bandung Alfabeta.
- Hamalik, Oemar (1992). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Hamzah, B. Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (1996). *Pendidikam Ilmu Ilmu Sosial: Buku Satu Jiwa Pendidikan Sejarah*. Bandung : FPIPS. IKIP Bandung.
- Imam Barnadib. (1995). *Pendidikan Perbandingan Buku Dua*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Madjid, Abdul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Moloeng, Ilexy J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda Karya.
- Mutakin, (2004). *Konsep Dasar Pengorganisasian Program Pengajaran IPS Sekolah Dasar*. Bandung: Bina Siswa.
- NCSS. (1994), *Curriculum standard for Social studies Expectations of Excellence*. Washington DC: NCSS.
- Nasution. K. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang standar ISI.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses.
- Permendikbud No. 67 Tahun 2013. Tentang Kerangka dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Purwanto, Ngalm. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Y dan Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*, Jakarta Erlangga.
- Rakhmat, J. (2004). *Psikologi Komunikasi* Bandung: Rosdakarya
- Riduwan (2008) *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah, NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Putra.
- Robert. E. Slavin. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Rusman, Dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda.
- Somantri. (2001) *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2004) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Depdiknas.
- Sukandarrumidi. (2002). *Metodologi Penelitian, Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sukmadinata, N. S. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Penguiaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, B. D. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Kiat Guru. (2016). *Hasil Tes Kemampuan Dasar Siswa SDN 20 Kendwangan*. Jakarta : TNP2TK
- Trianto, (2010a). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Trianto. (2012b). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Wena, Made. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winataputera, U.S. (2003) *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta: Depdikbud.

ARTIKEL DAN HASIL PENELITIAN

- Adams, N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Prestasi dalam Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya di Indonesia pada Siswa Kelas V SDN Cipagalo 1 Kabupaten Bandung (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Ips Pokok Bahasan Keragaman Budaya Di Indonesia Semester 1 Kelas V Sdn Cipagalo 1 Kecamatan Bojong Soang Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Adyani, dkk. (2014) Pengaruh Strategi Inkuiri Sosial Berbantuan power Point Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol: 2, No: 1, Tahun 2014.
- Afandi, Muhammad. (2009). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. I, No. 2 (Maret 2009)
- Agustin, I. (2017). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR (Studi pada Siswa Kelas IV SDN Sokosari 1 Tuban). *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 2(2).
- Ahmad, A., & Novida, N. (2016). Penerapan Pembelajaran Paikem Model Buzz Group untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 2(2).
- Asrofah, S. 2012. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Srtategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Siswa Kelas V SDN Gajahmungkur 02 Semarang”. Tesis. Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada <http://lib.unnes.ac.id/12771/> (diakses tanggal 18 Januari 2017).
- Ardiyanti, Farida & Winarti. (2013) Pengaruh model berbasis fenomena untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Karunia*, volume D. No.2, edisi Oktober 2013
- Ariani, H. (2013). Pengaruh metode inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik (studi quasi eksperimen terhadap peserta didik kelas xi akuntansi pad eskpe kompetensi dasar mengentri saldo awal di SMKN 1 Garut). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 21, No. 39, edisi Juli-Desember 2012.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Ausubel, D. P. (1977). The Facilitation of Meaningful Verbal Learning in The Classroom 1. *Educational Psychologist*, 12(2), 162-178.
- Darianti, N. P. D. A., Manuaba, I. B. S., Fo, M., & Ardana, I. K. (2016). PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS. *MIMBAR PGSD*, 4(1).
- Eko, S. P. W, dan Rinawati, Ani. (2012). Pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar giswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Juni 2012, Th. XXXI
- Eni, K Dkk. (2013). Implementasi Metode Inkuiri Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Tersedia online

Muliyati, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD DI DAERAH TERPENCIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/1444>. (Diakses 20 november 2016).
- Emi, Suardani K. dkk (2013). Pengaruh media CD interaktif berbantuan LKS terhadap motivasi dan hasil belajar IPA Kelas SD 25 Banyuasri Singaraja *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, Vol. 3, Tahun 2013.
- Fatahullah, M. M. (2017). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 7(2), 237-252.
- Fuadah, R., & Hamid, S. I. (2016). Penerapan Model Inkuiri Jurisprudensial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Application Of Jurisprudential Inquiry Model To Improve Critical Thinking Ability Student On Social Learning In Primary Sch. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 4(3).
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Haq, A. A. J. (2017). *PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGENAI MENGHARGAI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA (Penelitian Tindakan Kelas pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri Gentra Masekdas Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hasanah, U. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD DI KELURAHAN MENTENG, JAKARTA PUSAT. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 7(2), 387-398.
- Hasdianty, Agustin, Masluyah. S, dan Wahyudi. (2012). *Implementasi program tunjangan khusus guru Daerah terpencil dalam meningkatkan Mutu pendidikan*. Pontianak. Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura.
- Hayati, T. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. (Tesis Pascasarjana UPI Bandung).
- Hendrawati, E. (2013) Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan sebagai sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Delanggu pada Pelajaran IPS. Tersedia online : <http://journal.umsida.ac.id/files/EndahV2.1.pdf>. (Diakses 20 november 2016).

Muliyati, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD DI DAERAH TERPENCIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herman, T. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2).
- Hermawan, C. M. (2015). Peningkatan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran berbasis masalah (penelitian tindakan di SD Islam Insan Taqwa cikarang Selatan kabupaten Bekasi) *Jurnal Ilmu Tarbiyah* . Vol. 4, No. 2, Juni 2015.
- Inayah, Ridaul, dkk. (2013). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem-Jawa Tengah tahun pelajaran 2011/2012 *Jurnal Pendidikan Insani Mandiri*, vol. 1, No. 1, Tahun 2013.
- Indrawati, I., Noorhidayati, N., & Hardiansyah, H. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARANSUBKONSEPPERUBAHANLINGKUNGANTERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 BANJARMASIN. *Wahana Bio*, 16(2-2).
- Isa, A. (2016). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1).
- Khotimah (2009). “Penerapan Strategi Inkuiri Sosial Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Kemampuan Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Manaruwi-I Bangil”. Tesis: Program Pascasarana UPI Bandung.
- Kiswoyowati, A. (2011). Pengaruh motivasi belajar dan kegiatan belajar siswa terhadap kecakapan hidup siswa. *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 2(1), 12-16.
- Kurniawati, I. D., & Diantoro, M. (2014). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing integrasi peer instruction terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1).
- Lestari, Y., & Purwanti, R. S. (2016). UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPS MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS IV DI SD BUNDER II BANARAN GALUR KULON PROGO TAHUN 2016/2017. *Jurnal PGSD Indonesia (Indonesian Primary Education Journal)*, 2(3).

- Maryani, E. dan Sjamsuddin. (2011) *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk potensi ketrampilan Sosial*. Jurnal Penelitian Vol. 9 No. 1. April 2011.
- Morgan, B.M. (1999). *Research-Based Instructional Strategie Preservice Teacher Observation of Inservice Teacher Use*. National Forum Journal. July 2/2004.
- Najimudin (2004). *Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa* (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran sosiologi, di SMU Negeri Kotamadya Cirebon). Tesis: Program Pascasarana UPI
- Nana, Lukas R. (2014) Pengaruh metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar sejarah siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, vol. 3, No. 1, edisi Januari Juni 2014
- Nursiti, N., & Barat, W. L. J. (2013). Keterampilan berpikir kritis (critical thinking skill) dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Widyaiswara LPMP Jawa Barat*.
- Prajadin, T. (2016). *Penerapan Metode Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. (Tesis Pascasarjana UPI Bandung).
- Puspitasari, E., Setyosari, P., & Amirudin, A. (2016). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Think Pair Share (TPS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1432-1436.
- Rahayu, E. S. (2016). Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran cooperative script pada mata pelajaran IPS Kelas V.
- Rahmawati, U., Kusuma, E., & Cahyono, E. (2012). Pembelajaran Buffer Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan. *Chemistry in education*, 1(2).
- Redhana, I. W. (2003). Meningkatkan Keterampilan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran kooperatif dengan strategi pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran XXXVI. II*, 11-21.
- Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Biology Education*, 1(3).
- Rohana, R. S., & Wahyudin, D. (2017). PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIFSISWA SD PADA MATERI MAKANAN DAN KESEHATAN. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 235-243.

- Rustini, T. (2009). Penerapan model inkuiri dalam meningkatkan pembelajaran ips di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Nomor, 11*, 16-20.
- Sanjaya, W., Darmawan, D., & Supriadie, D. (2016). PENGEMBANGAN PERANGKAT KURIKULUM DAN RANCANGAN PEMBELAJARAN. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan, 12(2)*, 126-135.
- Saptono, A., Koestoro, B., & Herpratiwi, H. (2017). MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan, 5(1)*.
- Sari, W dan Gunansyah, G. (2010). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran PBL Pembelajaran IPS Siswa Kelas 4 SDN Jogorogo 4 Ngawi*. <http://blog.unnesa.ac.id/Gunansyah>.
- Skinner, B. F. (1963). Operant Behavior. *American Psychologist, 18(8)*, 503.
- Sochibin, A., Dwijananti, P., & Marwoto, P. (2009). Penerapan model pembelajaran inkuiri terpimpin untuk peningkatan pemahaman dan keterampilan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 5(2)*.
- Sugiharti, S. (2017). PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar, 24(1)*, 44-52
- Sutikno, M. S. (2010). Peran guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa. *Dalam: <http://bruderfic.or.id/h-129/peran-guru-dalam-membangkitkanmotivasi-belajar-siswa.html>*.
- Utami, O. S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Se Gugus 3 Piyungan, Bantul* (Doctoral dissertation, UNY).
- Widiantara, A, G, dkk. (2013). Determinasi penerapan model inkuiri sosial terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan pendidikan Dasar, vol. 3, Tahun 2013*.
- Victoria, M. (2012). *Pengembangan Media CD Interaktif CBI dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta Didik Level Novice di SMK Kabupaten Sintang*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung.
- Yulyani, S. D., Sundari, N., & Hamid, S. I. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Learning Teknik Send A Problem Dalam Pembelajaran IPS SD. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru, 4(3)*.