

## DAFTAR ISI

<b>COVER TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Tesis .....	7
F. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....	9
B. Teori Belajar.....	19
1. Teoti Belajar Brunner .....	19
2. Teoti Belajar Piaget.....	20
3. Teoti Belajar Vygotsky.....	22
C. Karakteristik Siswa SD kelas IV .....	23
D. Metode Pembelajaran Inkuiri.....	25
1. Perencanaan Pembelajaran .....	25
2. Pengertian Metode Inkuiri.....	29

3.	Tujuan Inkuiri.....	30
4.	Langkah-langkah Pelaksanaan Inkuiri.....	31
5.	Macam-macam Pembelajaran Inkuiri.....	32
6.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri.....	35
E.	Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
1.	Pengertian Berpikir Kritis .....	36
2.	Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	36
3.	Ciri Berpikir Kritis .....	37
4.	Indikator Berpikir Kritis.....	38
F.	Penelitian yang Relevan.....	39
G.	Hipotesis Tindakan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>
A.	Lokasi, Subyek dan Waktu Penelitian .....	40
B.	Metode Penelitian .....	40
C.	Desain Penelitian.....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
E.	Validasi Data.....	45
F.	Instrumen Pengumpulan Data.....	46
1.	Instrumen Tes .....	46
2.	Instrumen Non Tes.....	48
G.	Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	52
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
2.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	52
B.	Hasil Penelitian.....	53
1.	Pra Tindakan.....	53
2.	Siklus I.....	55
3.	Siklus II.....	63

4. Siklus III .....	72
C. Pembahasan .....	80
1. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing .....	80
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing .....	81
3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPS dengan Metode Inkuiri Terbimbing .....	89
4. Kendala yang Dihadapi dan Solusi yang Dilakuan dalam Meningkatkan Kemampuan Berkikir Kritis dengan Metode Inkuiri Terbimbing .....	94
5. Keterbatasan Penelitian .....	95
<b>BAB V Simpulan Saran dan Rekomendasi .....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan .....	97
B. Implikasi .....	98
C. Rekomendasi .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>195</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perencanaan Tindakan Per Siklus.....	43
Tabel 3.2	Instrumen Penilaian Dengan Menggunakan Metode Inkuiri.....	45
Tabel 3.3	Rubrik Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Tes Uraian.....	47
Tabel 3.4	Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Tes Uraian.....	48
Tabel 3.5	Istrumen Non Tes Pedoman Observasi.....	49
Tabel 3.6	Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Non Tes Observasi.....	50
Tabel 4.1	Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 20 Kendawangan.....	53
Tabel 4.2	Skor Kemampuan Berpikir Kritis pada Pra Tindakan.....	54
Tabel 4.3	Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD.....	55
Tabel 4.4	Skor Kemampuan Observasi Berpikir Kritis pada Siklus I.....	59
Tabel 4.5	Skor Kemampuan Tes Berpikir Kritis pada Siklus I.....	60
Tabel 4.6	Skor Kemampuan Observasi Berpikir Kritis pada Siklus II.....	69
Tabel 4.7	Skor Kemampuan Tes Berpikir Kritis pada Siklus II.....	69
Tabel 4.8	Skor Kemampuan Observasi Berpikir Kritis pada Siklus III.....	77
Tabel 4.9	Skor Kemampuan Tes Berpikir Kritis pada Siklus III.....	78
Tabel 4.10	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dari Pra Siklus- Siklus III.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemnis & Taggart .....	41
Gambar 4.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pra Tindakan .....	55
Gambar 4.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Siklus I .....	62
Gambar 4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Siklus II .....	70
Gambar 4.4 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Siklus III .....	79
Gambar 4.5 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dari Pra Siklus-Siklus III.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran II	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III
Lampiran IV	: Hasil Observasi Pra Tindakan
Lampiran V	: Hasil Observasi Siklus I
Lampiran VI	: Hasil Observasi Siklus II
Lampiran VII	: Hasil Observasi Siklus III
Lampiran VIII	: Contoh Hasil Lembar Kerja Kelompok
Lampiran IX	: Skor Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I-III
Lampiran X	: Pedoman Observasi Guru Siklus I-III
Lampiran XI	: Hasil Observasi Guru
Lampiran XII	: Pedoman Wawancara Guru
Lampiran XIII	: Pedoman Wawancara Siswa
Lampiran XIV	: Hasil Wawancara Guru
Lampiran XV	: Hasil Wawancara Siswa
Lampiran XVI	: Catatan Lapangan
Lampiran XVII	: SK Pengangkatan Pembimbing Penelitian
Lampiran XVIII	: Surat Izin Permohonan Penelitian UPI
Lampiran XIX	: Surat Izin Penelitian dari SDN 20 Kendawangan
Lampiran XX	: Surat Pernyataan dari Wali Siswa yang menjadi Subjek Penelitian
Lampiran XXI	: Dokumentasi (Foto) Proses Pembelajaran dalam Penelitian
Lampiran XXII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis