

BAB V

SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dan data yang sudah diolah, penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan gabungan rata-rata hasil pembelajaran kelompok 1 dan 2 menggunakan media *Mock Up* mendapat hasil yang kurang dari nilai KKM yang sudah ditetapkan di sekolah.
2. Berdasarkan perhitungan gabungan rata-rata hasil pembelajaran kelompok 1 dan 2 menggunakan media *SketchUp* mendapat hasil yang lebih dari nilai KKM yang sudah ditetapkan di sekolah.
3. Berdasarkan proses penelitian, pengumpulan data dan hasil analisis data *posttest*, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa menggunakan media *SketchUp* lebih baik dibanding media *Mock Up* pada mata pelajaran Gambar Teknik program Teknik Gambar Bangunan.
4. Dari hasil Uji Validitas dan Reliabilitas pada sub materi Proyeksi Isometri dan Eropa mendapatkan jumlah skor yang paling kecil, namun dengan penggunaan media *SketchUp* mampu meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada kedua sub materi tersebut. Sehingga pada hasil penelitian ini menunjukkan skor hasil menggambar pada sub materi Proyeksi Isometri dan Eropa mendapat jumlah skor terbesar dibandingkan dengan sub materi lain.
5. Penggunaan media *SketchUp* lebih baik digunakan sebagai media pembelajaran di kelas siswa SMKN 3 Kuningan khususnya program Teknik Gambar Bangunan, karena media ini mampu meningkatkan kemampuan nalar siswa. Kemampuan nalar ini sangat dibutuhkan oleh siswa terutama pada mata pelajaran menggambar, agar siswa mampu menalar objek yang akan digambar.

B. Implikasi

Beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian dalam penelitian ini adalah implikasi teoritis dan implikasi praktis:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berpengaruh cukup signifikan terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan media *SketchUp* memiliki kontribusi lebih baik dibandingkan media *Mock Up* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik program Teknik Gambar Bangunan.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berpengaruh cukup signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Implikasi dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan media *Mock Up* dan *SketchUp* memiliki hasil uji-t sebesar 3.73 terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik.

C. Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah, penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam penggunaan media *SketchUp* dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti pada penelitian ini.
2. Untuk guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam mencari alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan dan memiliki dampak yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini perlu dikembangkan kembali dari sisi penggunaan media *SketchUp* seperti saat presentasi gambar hasil dapat diiringi dengan musik, lebih dimodifikasi semenarik mungkin atau dapat dijadikan video mengenai proses pembuatan objek.