

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani, A. Y. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning Berbasis Internet untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *INVOTEC*, 11 (1), hlm. 16.
- Adicondro, N. dan Purnamasari, A.. (2011). *Efikasi diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. Humanitas*, 8(2), hlm. 22.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman and Company.
- Boekaerts, M. *et al.*, (Eds). (2000). *Handbook of Self Regulated Learning*. New York: Academic Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson Education, Inc.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Fomal*. Bandung: Jurusan PPB FIP UPI
- Fauziah, N. I.(t.t). *Hubungan antara Dukungan Sosial dan Self Regulaed Learning pada Siswa SMP Homeschooling*.
- Howse, R.B., Lange, G., Farran, D.C., & Boyles, C.D. (2003). Motivation and self regulation as predictors of achievement in economically disadvantaged young children. *The Journal of Experimental Education*, 77 (2), hlm. 151-174.
- Hurlock. Alih bahasa oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Inpres Nomor 1 Tahun 2010 tentang Percepatan Pelaksanaan Prioritas Pembangunan Nasional 2010
- Januardini, L. dkk. (2013). Perbedaan Self Regulated Learning ditinjau dari Pola Asuh Orangtua pada Siswa Kelas VIII SMP Fransiskus dan SMP PGRI 01 Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2). hlm. 178.

- Johnson. D. W, Johnson. F. (1991) *Joining Together. Group Theory and GroupSkill. Fourth Edition*. Englewood Cliffs. Prentice Hall Inc
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Tim Penyusun.
- Khafidhoh, I. dkk (2015). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa SMPN 13 Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2). hlm.97-98.
- Lampiran permendikbud no. 111 tahun 2014 tentang bimbingan dan konseling
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. 37 (1), hlm. 111-113.
- Markus, H., & Wurf, E. (1987). The dynamic self-concept: A social psychological perspective. *Annual Review of Psychology*, (38), hlm. 299-337.
- Mastuti, E. (2009). Memahami Perilaku Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Tingkat Self Regulation Leraning. *Jurnal Psikologi Indonesia Himpunan Psikologi Indonesia*, 6 (1), hlm. 3-4, 57-58.
- Muchlid, A. (2008). Strategi Self Regulated Learning (Perspektf Teoritik). *Tadris*. 3 (2), hlm. 235-237.
- Muhibbinsyah. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novitasari, R. (2013). Pengaruh Metode Blended Learning dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23 (1), hlm. 49.
- Omrod, J. E. (1995). *Human Learning*, Sewcond Edition. New Jersey:Prentice-Hall.
- Papalia, O. F. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan Edisi Kesepuluh)*. Jakarta: Kencana.
- Paris, S.G. & Winograd, P. (2005). *The Role of SelfRegulated Learning in Contextual Teaching: Principles and Practices for Teacher Preparation*. A Commissioned Paper for the U.S. Department ofEducation Project Preparing Teachers to Use Contextual Teaching and Learning Strategies To Improve Student Success In and Beyond School

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006,
tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 23 Tahun 2006
tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan
Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 24 Tahun 2006
tentang Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Untuk
Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 Tahun \ 2008
tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 27 Tahun 2008
tentang Bimbingan dan Konseling
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi
Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan
Angka Kreditnya
- Peraturan Pemerintah No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan Standar Nasional
Pendidikan
- Permendikbud No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling di
pendidikan Jalur Formal.
- Pintrich, P.R., & DeGroot, E. (1990). Motivational and self-regulated learning
components of classroom academic performance. *Journal of Educational
Psychology*, 82, hlm. 33-40.
- Pintrich, P. R (2000). *Hand Book Self Regulated Learning*. USA: Academic
Press.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya.
- Puspitasari, dkk. (2013). Self Regulated Learning Ditinjau dari Goal Orientation.
Educational Psychology Journal. 2 (1), hlm. 2.
- Safrudin, S. (2014). Pengaruh Pelayanan Bimbingan Belajar terhadap Motivasi
Belajar Siswa. *Jurnal Ilmian Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 2 (1),
hlm. 64-65.

- Sandyagraha, I. D. N. G dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Self Regulated Learning Berbasis Asesmen Kinerja terhadap Prestasi Belajar PKN dengan Kovariabel Self Efficacy pada Siswa Kelas XI Akutansi SMK 1 Singaraja. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1 (4). hlm.4.
- Santrock, J.W. Alih bahasa oleh Widyasinta, B. (2007). Remaja. Akarta: Erlangga
- Schunk, D. H dan Zimmerman, J, B. (1998). *Self Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Paractice*. New York: The Guilford Press.
- Schunk. H.D, Pintrich, P. R, dan Mecce. L.J. (2008). *Motivational In Education: theory, research, and application*. Ohio : Pearson Press
- Shidiq, A. D. N. dan Mujidin. (t.t). *Perbedaan Self Regulaed Learning antara Siswa Underachievers dan Siswa Overachivers pada kelas 3 SMP Negeri 6 Yogyakarta*.
- Sugioyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Peneltian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Trim Komunikasi Publishing House
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesial Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Republik Indonesial Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025
- Wahyuni, E. S. (2010). Pemanfaatan Self Regulated Learning sebagai Upaya Peningkatan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6 (2010), hlm. 36.
- Widiyastuti, H. (2012). *Layanan Bimbingan Belajar melalui Strategi Metakognisi untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa SMA Negeri 1 Nagreg*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Woolfolk. (2008). *Educational Psychology*. Active Learning Edition Tenth Edition. Boston: Allyn & Bacon
- Yoenanto, N. H. (2010). Hubungan antara Self-regulated Learning dengan Self efficacy pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur. *INSAN*, 12(02). hlm. 92.

- Yusuf, S dan Nurihsan, J. (2012). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, J. B. (1989). A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81 (3), hlm. 3-11.
- Zimmerman, J. B. (1990). Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning. *Journal of Educational Psychology*. 80 (), hlm.
- Zimmerman, J. B. (2002). Becoming a Self Regulated Learner: An Overview. *Journal Theory Into Practice*. 41 (2), hlm. 67.
- Zumbrunn, S. et al. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University.
- _(2012). *Efektivitas program bimbingan dan konseling untuk mengurangi kecanduan online game di kalangan siswa kelas VIII SMPN 1 Lembang*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- _(2013). *Efektivitas program bimbingan pribadi sosial melalui permainan untuk meningkatkan kompetensi intrapersonal siswa kelas VII SMPN 1 Lembang*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.