

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *self regulated learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 maka dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Secara umum kecenderungan *self regulated learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori sedang, artinya siswa sudah mengetahui strategi *self regulated learning*, namun dalam penerapannya masih perlu ditingkatkan.
- 5.1.2 Kecenderungan *self regulated learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 berdasarkan aspek personal, aspek tingkah laku, dan aspek lingkungan berada pada kategori sedang. Pada aspek personal siswa masih kurang mengoptimalkan kemampuan dirinya dalam merancang program belajar yang sesuai dengan tujuan belajar. Pada aspek tingkah laku siswa masih kurang mampu mengevaluasi hasil belajar yang diperoleh. Pada aspek lingkungan siswa kurang mampu memanfaatkan lingkungan yang mendukung proses dan hasil belajarnya.
- 5.1.3 Program bimbingan belajar yang secara hipotetik efektif untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa dirancang berdasarkan skor pencapaian *self regulated learning* siswa dari data yang diperoleh. Program bimbingan belajar yang disusun terdiri atas: Rasional, Dasar hukum, Visi dan Misi, Tujuan, Pelaksanaan program, Komponen program, Rencana operasional, Pengembangan tema, Rencana evaluasi, dan Rencana pelaksanaan kegiatan layanan (RPL).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi guru BK dalam memberikan layanan sebagai upaya peningkatan *self regulated learning* dengan program bimbingan belajar yang telah penulis susun, dengan langkah kegiatan sebagai berikut:

5.2.1.1 Mengembangkan kemampuan mengelola waktu

5.2.1.2 Mengembangkan kebiasaan belajar yang efektif

5.2.1.3 Mengembangkan gaya belajar yang sesuai dengan diri

5.2.1.4 Mengembangkan kemampuan mencatat efektif

5.2.1.5 Mengembangkan kemampuan cara meraih prestasi belajar

5.2.1.6 Mengembangkan kemampuan membuat skala prioritas

5.2.1.7 Meningkatkan usaha untuk giat belajar

5.2.1.8 Mengembangkan kemampuan mendiagnosis hasil tes

5.2.1.9 Mengembangkan kemampuan mengambil keputusan dan kemampuan menciptakan suasana belajar yang nyaman

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan kepada peneliti selanjutnya untuk menguji efektifitas program bimbingan belajar berdasarkan deskripsi *self regulated learning* siswa. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat meneliti topik yang sama dengan mengukur berbagai dimensi lain menyusun *self regulated learning*, dan dapat juga melakukan penelitian di jenjang SMP tetapi pada siswa dengan kategori khusus.